

**ВНУТРЕННИЙ РЕГЛАМЕНТ  
ВКЛЮЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ  
ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА  
РОССИИ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) может быть включена в перечень программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал) при соответствии ее Паспорта следующей форме:

**ФОРМА ПАСПОРТА ДПП ПК**

1.	Название	Профессиональные интоксикации. Острые профессиональные отравления – порядок расследования и учета
2.	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
3.	Специальность	Профпатолог
4.	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2	перечень	инфекционист
5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы</i>	без отрыва от работы
6.	Краткая аннотация	Актуальность и предпосылки к созданию ДПП. Профессиональные интоксикации (отравления ) представляют актуальную проблему

профпатологии. Приказ №417н МЗ РФ от 15.12.2012г. насчитывает более двухсот химических веществ и соединений, которые могут вызвать как острые, так и хронические профессиональные отравления. Острые профессиональные отравления требуют от врачей знания оказания не только неотложной помощи, но и грамотного применения нормативно-правовых документов без которых невозможно дальнейшее решение вопросов экспертизы трудоспособности и профессиональной пригодности работников. Современные требования по расследованию и учету острых профессиональных заболеваний преследуют выполнения врачами установленных алгоритмов диагностики, лечения, экспертизы трудоспособности и реабилитации пострадавших от воздействия химических факторов на производстве. Цель: формирование базовой компетентности и готовности специалистов к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности

**7. Новые компетенции**

7.1 наличие, *да/нет*

да

7.2 описание

**Компетенция: 1. По работе с нормативными документами по перечню профзаболеваний и особенностям диагностики острых профессиональных отравлений. 2. По применению стандартов диагностики, лечения, экспертизы и реабилитации данной категории больных.**

**8. Стажировка**

8.1 наличие, *да/нет*

нет

8.2 трудоемкость, *акад. часы*

8.3 место проведения

8.4 руководитель/куратор

8.5 задача, описание

**9. Симуляционное обучение**

9.1 наличие, *да/нет*

нет

9.2 трудоемкость, *акад. часы*

9.3 задача, описание

**10. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**

10.1 использование, *да/нет*

да

10.2 трудоемкость, *акад. часы*

10.3 описание

ДПП реализуется в виде электронных учебных модулей где каждый модуль сопровождается тестами для контроля уровня усвоения материала. Итоговая аттестация

трех уровневая: Тестирование решение ситуационных задач и составление реферата по изучаемой ДПП.

## 11. Сетевая форма реализации

11.1 применение, *да/нет*

нет

11.2 количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации

11.3 наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), *да/нет*

11.4 перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации

11.5 наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий)

11.6 перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации

## 12. Основа обучения

12.1 бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет*

да

12.2 внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, *да/нет*

да

12.3 средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), *да/нет*

да

## 13. Стоимость обучения

13.1 стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, *руб.*

3600

13.2 стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового

3600

запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, руб.	
13.3 обоснование стоимости обучения одного слушателя	Рассчитана в соотв. с Порядком определения цен (тарифов) на платные образовательн ые услуги в АНО ДПО «Институт профессионал ьного образования» утв. 17.03.2017г. и в соотв. с п.4. ст.42 Федерального закона от 12.01.1994 № 7-ФЗ «О некоммерческ их организациях
14. <b>Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла<sup>1</sup>, да/нет</b>	Да
15. <b>Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, да/нет,</b>	да
16. <b>Дата утверждения программы, ДД.ММ.ГГГГ,</b>	
17. <b>Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации, <a href="http://.../.../">http://.../.../</a></b>	Институтпро. рф

1 - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

Условием включения ДПП ПК в перечень программ Портала является наличие ответа «да» в не менее чем одном количестве пунктов: 8.1, 9.1, 10.1, 11.1.

Заполнение Паспорта следует проводить в личном кабинете организации на Портале в соответствии с Инструкцией:

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ПАСПОРТА ДПП ПК

- I Заполнение всех пунктов паспорта является обязательным.
- II Заполнение каждого пункта следует проводить в соответствии со следующими пояснениями:
  1. **Название** - указать полное название программы, без сокращений и аббревиатур. При условии ответа «да» в пункте 14 название должно быть конкретизированным, соответствовать содержанию ДПП ПК;
  2. **Трудоемкость** - указать в академических часах. Трудоемкость программы должна быть не менее 16 часов;
  3. **Специальность** - указать одну медицинскую или фармацевтическую специальность, в рамках которой разработана ДПП ПК; специалисты данной специальности могут включить ДПП ПК в свой цикл обучения для дальнейшего допуска к сертификации или аккредитации;
  4. **Смежные специальности** (одна или несколько медицинских или фармацевтических специальностей, специалисты которых могут включить ДПП ПК в свой цикл обучения для дальнейшего допуска к сертификации или аккредитации, исключая специальность, в рамках которой разработана ДПП ПК):
    - 4.1. наличие - выбрать один из вариантов: да/нет;
    - 4.2. перечень - указать одну или несколько, при условии ответа «да» в подпункте 4.1;
  5. **Форма проведения** - выбрать один из вариантов: с полным отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы;
  6. **Краткая аннотация** - дать краткую характеристику программы с раскрытием ее содержания. Также можно указать цель обучения, актуальность, обучаемый контингент, особенности реализации программы и формы итоговой аттестации; не более 2000 знаков с пробелами;
  7. **Новые компетенции** (одна или несколько новых компетенций, получаемых обучающимся в результате освоения ДПП ПК):
    - 7.1. наличие - выбрать один из вариантов: да/нет;
    - 7.2. описание - описать одну или несколько, при условии ответа «да» в подпункте 7.1, если новых компетенций несколько – их следует пронумеровать;

## **8. Стажировка:**

- 8.1. наличие - выбрать один из вариантов: да/нет;
- 8.2. трудоемкость - указать в академических часах, при условии ответа «да» в подпункте 8.1;
- 8.3. место проведения - указать название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка, при условии ответа «да» в подпункте 8.1;
- 8.4. руководитель/куратор - указать ФИО, должность и место работы, при условии ответа «да» в подпункте 8.1<sup>2</sup>;
- 8.5. задача, описание - указать компетенции, которые совершенствуются или формируются у специалиста в реальных профессиональных условиях, при условии ответа «да» в подпункте 8.1;

## **9. Симуляционное обучение:**

- 9.1. наличие - выбрать один из вариантов: да/нет;
- 9.2. трудоемкость - указать в академических часах, при условии ответа «да» в подпункте 9.1;
- 9.3. задача, описание - указать практические навыки, которые формируются с помощью средств (оборудования) практической деятельности или максимально приближенных к практическим средствам, при условии ответа «да» в подпункте 9.1;

## **10. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО):**

- 10.1. использование - выбрать один из вариантов: да/нет;
- 10.2. трудоемкость - указать в академических часах трудоемкость обучения, при реализации которого могут использоваться ДОТ и ЭО, при условии ответа «да» в подпункте 10.1;
- 10.3. описание - описать используемые технологии, при условии ответа «да» в подпункте 10.1;

## **11. Сетевая форма реализации**

- 11.1. применение - выбрать один из вариантов: да/нет;
- 11.2. количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации - указать в единицах, включая собственную организацию, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;
- 11.3. наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой(-их) образовательной(-ых) организации (-ий) - выбрать один из вариантов: да/нет, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;
- 11.4. перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации - перечислить названия всех

---

<sup>2</sup> наличие информации по данному подпункту не является обязательным

*образовательных организаций, исключая собственную, при условии ответов «да» в подпунктах 11.1 и 11.3;*

11.5. наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной(-ых) некоммерческой(-их) организации(-ий) - выбрать один из вариантов: да/нет, при условии ответа «да» в подпункте 11.1;

11.6. перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации - перечислить названия всех организаций, при условии ответов «да» в подпунктах 11.1 и 11.5;

**12. Основа обучения (выбрать один, два или три варианта):**

12.1. бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания - выбрать один из вариантов: да/нет;

12.2. внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом - выбрать один из вариантов: да/нет;

12.3. средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), - выбрать один из вариантов: да/нет;

**13. Стоимость обучения:**

13.1. стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств: указать в рублях, при условии выбора варианта 12.2.;

13.2. стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (может быть определена образовательной организацией ниже стоимости обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств в пределах 20% или соответствовать этой стоимости): указать в рублях, при условии выбора варианта 12.3.;

13.3. обоснование стоимости обучения одного слушателя: приложить расчет в виде копии приказа о стоимости обучения при условии выбора вариантов 12.2. и/или 12.3. или направить по электронному адресу [info@edu.rosminzdrav.ru](mailto:info@edu.rosminzdrav.ru) ;

**14. Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла** - выбрать один из вариантов: да/нет. Для реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла рекомендуются ДПП ПК трудоемкостью 18 и 36 часов, раскрывающие содержание одного или нескольких из разделов специальности с конкретизированным названием, соответствующим содержанию;

**15. Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС с применением**

**образовательного сертификата** - выбрать один из вариантов: да/нет. Для реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС рекомендуются ДПП ПК, включающие стажировку и/или симуляционное обучение и/или с применением ДОТ и ЭО и/или реализуемая в сетевой форме обучения.

- 16. Дата утверждения программы**, внесите дату утверждения ДПП ПК в образовательной организации в формате ДД.ММ.ГГГГ.
- 17. Интернет-ссылка на документ ДПП ПК** – указать интернет ссылку страницы в формате <http://.../.../>, на которой размещена ДПП ПК.