

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор д.м.н.,

профессор



З.С.Терегулова

« »

2017 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной
переподготовки (ПП)
«Клиническая токсикология»

2017 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

З.С.Терегулова _____

« »

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Для специалистов в соответствии с Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

Рабочая программа составлена в соответствии с Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

Общая трудоемкость дисциплины 504

Аудиторные занятия: -лекции 134

-практические занятия 124

- стажировка 144

-семинары 96

Аттестационное испытание 6

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан» от 21 ноября 2011г.
- 2) Федеральный закон №273 «Об образовании» от 29 декабря 2012 г.
- 3) Приказ МЗиСР № 541н «Квалификационный справочник должностей в здравоохранении» от 23 июля 2010 г.
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

Настоящая рабочая программа предназначена для повышения квалификации врачей клинических специальностей, врачей-токсикологов, врачей

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Терегулова З.С.

Согласовано: начальник УМО _____ « _____ » _____ 2016 г.

Разработчики программы:

- д.м.н., профессор З.С.Терегулова

Рецензенты:

- к.м.н., доцент Ю.Н.Остапенко

- д.м.н., профессор Г.Г.Максимов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цикла повышения квалификации (ПК) специалистов по ДПП «Клиническая токсикология»

№ п/п	Наименование	
1	Пояснительная записка	
2	Раздел 1. Цели и задачи повышения квалификации	
3.	1.1. Актуальность и предпосылки создания рабочей программы по дополнительной профессиональной программе (ДПП) «Клиническая токсикология»	
4	1.2. Цель и задачи обучения ПК «Клиническая токсикология» в структуре дополнительного профессионального образования	
5	1.3. Трудоемкость ПК «Клиническая токсикология» в структуре дополнительного профессионального образования	
6	1.4. Место ПК «Клиническая токсикология» в структуре дополнительного профессионального образования	
7	1.5. Квалификационные требования к специалисту врачу	
8	1.5.1. Профессиональные компетенции врача-токсиколога	
9	1.5.2. Перечень знаний, умений и владений врача-токсиколога	
10	1.5.3. Связь с другими дисциплинами (базовые)	
11	Раздел 2. Содержание, структура и объем ПК «Клиническая токсикология»	
12	2.1. Учебный план	
13	2.2. Учебно-тематический план ПК «Клиническая токсикология»	
14	2.3. Тематический план лекций	
15	2.4. Тематический план практических занятий	
16	2.5. Требования к самостоятельной работе слушателей	
17	Раздел 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПК «Клиническая токсикология»	
18	3.1. Рекомендуемая литература	
19	3.2. Учебно-наглядные пособия	
20	3.3. Перечень учебных пособий, монографий, методических разработок методических указаний изданных сотрудниками кафедры	

21	3.4. Материально-техническое обеспечение ПК «Клиническая токсикология»	
22	3.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	
23	Раздел 4. Результаты изучения ПК «Клиническая токсикология»	
24	4.1. Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности	
25	Раздел 5. Методы контроля и учета результатов усвоения ПК «Клиническая токсикология»	
26	5.1. Тестовый контроль по специальности Клиническая токсикология	
27	5.2. Требования к итоговой аттестации ПК «Клиническая токсикология»	
28	Приложение	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в клинической медицине, связанная с распространением острых отравлений, изменением структуры и распространенности интоксикаций, загрязнением объектов окружающей среды различными эко-токсикантами, появлением новых методов в диагностике и лечении отравлений, требует формирования новых компетенций, обновление знаний у врачей.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях». Каждый специалист должен каждые 5 лет пройти обучение для подтверждения сертификата специалиста.

Дополнительная профессиональная программа составлена с учетом актуальных вопросов клинической токсикологии, включает современные данные об эко-токсикантах глобального характера, а также современные тенденции оказания неотложной помощи при острых отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ).

Обучение основывается на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программ»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

РАЗДЕЛ 1. 1.1. Актуальность и предпосылки создания рабочей программы по ДПП «Клиническая токсикология»

1.2. Цель и задачи ДПП по циклу ПК «Клиническая токсикология»

Целью цикла повышения квалификации является совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, подготовка врача-токсиколога (клинициста) к сдаче экзамена на получение сертификата специалиста.

Основными задачами прохождения цикла являются:

- формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области токсикологии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин;
- систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений;
- ознакомление с новыми теоретическими положениями токсикологии и смежных дисциплинах, необходимыми для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей;
- укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному обучению предмета;
- приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.

1.3. Трудоемкость ПК «Клиническая токсикология» составляет 144 часа.

1.4. Место ПК в структуре дополнительного профессионального образования: ПК относится к специальности «Токсикология»

1.5. Квалификационные требования к специалистам, обучающимся - врачам по циклу ПК «Клиническая токсикология», определяются по Приказу МЗ РФ № от 8 октября 2015 г. N 707н и Приказу Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование”

1.5.1. Профессиональные компетенции врача-специалиста – лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по специальности «Лечебное дело», прошедшие ординатуру по своей специальности.

Врач-специалист должен обладать **общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

Общекультурные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции врача характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации

болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

- способностью оценивать профессиональные риски при воздействии неблагоприятных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов профпатологического профиля той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных профессиональными заболеваниями, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

- определять объемы и сроки медико-социальных реабилитационных программ;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, занятых во вредных и опасных производствах, в том числе женщин в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способностью применять методы медико-социальных факторов в

профилактике болезни проводить их коррекцию, осуществлять мероприятия по предупреждению профессиональных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническому воспитанию населения;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- осуществлять меры профилактики профессиональных заболеваний, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-гигиенических экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

1.5.2. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по клинической токсикологии

1.5.3. Связь с другими дисциплинами (базовые)

Для формирования профессиональных компетенций врача – специалиста невролога, хирурга, окулиста, дерматолога, гинеколога, психиатра, оториноларинголога, психиатра-нарколога и др. должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками:

Исходный уровень знаний специалиста для изучения дисциплины «Клиническая токсикология» по циклу ПК «Клиническая токсикология»

Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, умения и навыки
Биохимия	Знания: Биосинтез холестерина. Обмен холестерина в печени. Гиперхолестеринемия и ее причины. Выведение холестерина и желчных кислот из организма. Биохимия атеросклероза. Механизм образования атеросклеротической бляшки. Характеристика гиперлипидемий и их классификация. Биохимические основы лечения гиперлипидемий и атеросклероза. Свертывающая и противосвертывающая система крови. Фибринолиз. Коллаген. Изменения соединительной ткани при ревматической лихорадке и системных заболеваниях

	<p>соединительной ткани. Кининовая система крови</p> <p>Умения:</p> <p>-Определение биохимических показателей в крови, содержимом желудка и моче.</p> <p>Навыки:</p> <p>-Интерпретации нормальных биохимических показателей.</p>
<p>Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>уметь:</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>
<p>Анатомия и физиология человека</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</p> <p>знать:</p> <p>анатомию и физиологию человека</p>
<p>Пропедевтика клинических дисциплин</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы</p>

	<p>классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика</p>	<p>Знания: Семиотика заболеваний органов дыхания. Методы физикального исследования больных с патологией органов дыхания. Лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии. Семиотика заболеваний органов кровообращения. Методы физикального исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы Лабораторные и инструментальные методы исследования в кардиологии. Семиотика заболеваний органов пищеварения. Методы физикального исследования больных с патологией системы пищеварения. Лабораторные и инструментальные методы исследования в гастроэнтерологии. Семиотика заболеваний почек. Методы физикального исследования больных с патологией почек. Лабораторные и инструментальные методы исследования в нефрологии. Семиотика анемий. Физикальные и лабораторные исследования в гематологии.</p> <p>Умения: Методический расспрос больного с внутренних органов. Общий осмотр больного. Антропометрические исследования. Осмотр, пальпация грудной клетки. Топографическая и сравнительная перкуссия, аускультация легких. Пальпация сердца. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца. Исследование вен и артерий, пульса. Определение АД. Поверхностная ориентировочная и методическая, глубокая, скользящая пальпации живота. Перкуссия и пальпация органов брюшной полости. Определение перкуторных размеров печени по Курлову. Выявление болезненных точек желчного пузыря, поджелудочной железы. Проведение перкуссии и пальпации почек и мочевого пузыря.</p> <p>Навыки: Анализ результатов: общего анализа крови; общего анализа мочи, по Зимницкому; общего анализа мокроты; биохимического анализа крови (основных показателей); копрологического исследования; рентгенографии грудной клетки; спирографии; диагностической плевральной пункции; электрокардиографии; исследования желудочного сока; дуоденального зондирования. Оформления истории болезни и температурного листа. Обоснование диагноза и назначение плана дальнейшего обследования</p>
<p>Модуль «Лучевая диагностика»</p>	<p>Знание: Значение рентгенологических и ультразвуковых методов исследования для диагностики заболеваний внутренних органов</p>

	<p>Сегментарное строение легких. Размеры, формы здорового сердца. Правила чтения рентгенограмм, методы рентгенологического исследования внутренних органов, костей и суставов.</p> <p>Умение: Составление протокола рентгенологического исследования легких, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов согласно схеме анализа рентгенограмм. Умение отличать по сонограммам норму от патологии. Составление протокола УЗИ.</p> <p>Навыки: Дифференцирования нормы от патологии на рентгенограммах ОГК, пищевода, желудка, кишечника, костей и суставов. Выявление основных УЗИ признаков патологии внутренних органов</p>
Общая физиотерапия	<p>Знание: Физические факторы в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов. Лечебное применение сформированных и физических факторов в клинике внутренних болезней</p> <p>Умения: Определение показаний и противопоказаний к лечебному применению естественных и физических факторов, к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Навыки: Выбор методики физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов. Принципы дозирования.</p>
Факультетская хирургия	<p>Знания: Осложнения язвенной болезни, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого и хронического калькулезного холецистита, показания к хирургическому лечению. Отличительные клинические симптомы острого панкреатита, показания к хирургическому лечению. Клиника и диагностика пищеводных, желудочно-кишечных и геморроидальных кровотечений, тактика лечения.</p> <p>Умение: Определение показаний к хирургическому лечению при заболеваниях органов брюшной полости и их осложнениях.</p> <p>Навыки: Оказание неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни, остром панкреатите и холецистите. Оказание неотложной помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Определение группы крови, резус-фактора. Промывание желудка, выполнение сифонных и очистительных клизм, катетеризация мочевого пузыря. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций</p>
Неврология, медицинская генетика	<p>Знания: Клиника и принципы лечения хронической недостаточности мозгового кровообращения, транзиторной ишемии мозга (ТИМ), геморрагического и ишемического инсультов. Методы реабилитации больных, перенесших ОНМК.</p> <p>Умение: Интерпретация результатов дополнительных методов исследования (КГ, МРТ головного мозга, ЭЭГ, РЭГ, УЗДГ МАГ,</p>

	<p>R –графии черепа и др.). Выявление неврологических симптомов гипертонической болезни, острого ишемического и геморрагического инсульта и хронической недостаточности мозгового кровообращения. Назначение дифференцированной терапии при мозговом инсульте в остром периоде.</p> <p>Навыки: Диагностика острого нарушения мозгового кровообращения. Оказание экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях (геморрагический и ишемический инсульты, отек головного мозга, судорожный синдром, вегетативные кризы и др.).</p>
Фармакология	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>
Гигиена и экология человека	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>
Организация здравоохранения	<p>Знания: - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эпидемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).</p> <p>Умения: - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Навыки: - оценками состояния общественного здоровья.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>

	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ

2.1. Учебный план ПП «Клиническая токсикология»

	Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				Форма контроля
			Всего	В том числе			
				Л	ПЗ,ст ажир овка	СР	
1	Общественное здоровье и здравоохранение. Организация токсикологической службы в РФ Общие вопросы токсикологии. Законодательная правовая база токсикологии						Тестовый контроль
	Введение в токсикологию Виды токсикологии: профилактическая (экспериментальная), гигиеническая, клиническая						Тестовый контроль
	Российский регистр потенциально опасных химических и биологически-активных веществ. Международные программы по химической безопасности						Тестовый контроль
	Введение в клиническую токсикологию						Тестовый контроль
	Вопросы общей токсикологии. Структура и распространенность острых отравлений, виды отравлений.						
	Права и обязанности врача-токсиколога. Нормативная база деятельности						Тестовый контроль
	Понятие о токсикокинетике и токсикодинамике ядов. Понятие о токсикометрии						Тестовый контроль
	Классификация острых отравлений. Диагностика острых отравлений: ситуационная; по клиническим синдромам; химико- токсикологическая; патоморфологическая						Тестовый контроль
	Современные методы лечения острых отравлений						Тестовый контроль
	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе						Тестовый контроль
	Методы детоксикации организма и						Тестовый

	классификация методов детоксикации организма Антидотная терапия, посиндромная терапия. Методы искусственной детоксикации организма – методы экстракорпоральной детоксикации: гемодиализ, гемосорбция, плазмоферез						контроль
	Реабилитация пациентов в постоксическом периоде						Тестовый контроль
Вопросы частной токсикологии							
	Отравления лекарственными препаратами						Тестовый контроль
	Отравления алкоголем и его суррогатами						Тестовый контроль
	Отравления веществами прижигающего действия						Тестовый контроль
	Отравления растительными и животными ядами. Отравления соединениями металлов.						Тестовый контроль
	Отравления веществами кардиотоксического действия						Тестовый контроль
	Отравление аварийно-опасными химическими веществами. Стандарты оказания помощи						Тестовый контроль
	Острые хронические профессиональные интоксикации. Особенности регистрации и учета						Тестовый контроль
	Введение в профилактическую токсикологию Определения и основные понятия Предмет, цел и задачи профилактической токсикологии						
	Информационное обеспечение по вопросам химической безопасности Осуществление токсикологического мониторинга						
	Токсикологический мониторинг острых отравлений как современная социально-гигиеническая проблема						
	Организация медицинской помощи пюи чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе						
	Шоки. Дисгидрии. Принципы и методики проведения инфузионной терапии. Экзотоксический шок. Коматозные состояния. Острая дыхательная недостаточность. Респираторная поддержка. Терминальные состояния. Базовый и расширенный комплексы сердечно-легочной реанимации при						

	<p>клинической смерти. Мониторирование жизненно-важных функций больного, находящегося в критическом состоянии. Синдром эндогенной интоксикации. Синдром длительного сдавления. Критические состояния, связанные с патологическим воздействием внешних факторов: Аллергические реакции.</p>						
	Химическая безопасность продовольственного сырья, о качестве безопасности пищи						Тестовый контроль
	Лекарственная токсикология. Современные аспекты зависимостей: наркомании, алкоголизма						Тестовый контроль
	Отравления и оказание помощи детскому населению. Особенности течения отравлений в пожилом возрасте						Тестовый контроль
	<p>Клиника и диагностика, помощь при острых отравлениях. Острые отравления Общие вопросы клинической токсикологии. Отравление психотропными препаратами. Кардиотоксические яды. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление хлорированными углеводородами. Отравления токсичными газами. Отравление фосфоорганическими соединениями. Отравления прижигающими веществами. Отравление соединениями тяжелых металлов. Метгемоглобинообразующие яды. Отравление ядами животного и растительного происхождения.</p>						
	Медицина катастроф. Особенности организации работ на этапах оказания помощи						Тестовый контроль
	ИТОГО:						Тестовый контроль
	Итоговый контроль знаний	6					Экзамен
	Всего	50 4					

2.2. Учебно-тематический план «Клиническая токсикология»

Наименование разделов	Трудоемкость* (в зач. ед.)	Число учебных часов				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			Л	ПЗ,ст ажир овка	СР	
Общественное здоровье и здравоохранение. Организация токсикологической службы в РФ						Тестовый контроль
Законодательная правовая база токсикологии. Виды токсикологии: профилактическая (экспериментальная), гигиеническая, клиническая						Тестовый контроль
Российский регистр потенциально опасных химических и биологически-активных веществ. Международные программы по химической безопасности						Тестовый контроль
Введение в клиническую токсикологию						Тестовый контроль
Вопросы общей токсикологии. Структура и распространенность острых отравлений, виды отравлений.						
Права и обязанности врача-токсиколога. Нормативная база деятельности						Тестовый контроль
Понятие о токсикокинетике и токсикодинамике ядов. Понятие о токсикометрии						Тестовый контроль
Классификация острых отравлений. Диагностика острых отравлений: ситуационная; по клиническим синдромам; химико-токсикологическая; патоморфологическая						Тестовый контроль
Современные методы лечения острых отравлений						Тестовый контроль
Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе						Тестовый контроль
Методы детоксикации организма и классификация методов детоксикации организма Антидотная терапия, посиндромная терапия. Методы искусственной						Тестовый контроль

	детоксикации организма – методы экстракорпоральной детоксикации: гемодиализ, гемосорбция, плазмоферез						
	Реабилитация пациентов в постоксическом периоде						Тестовый контроль
Вопросы частной токсикологии							
	Отравления лекарственными препаратами						Тестовый контроль
	Отравления алкоголем и его суррогатами						Тестовый контроль
	Отравления веществами прижигающего действия						Тестовый контроль
	Отравления растительными и животными ядами. Отравления соединениями металлов.						Тестовый контроль
	Отравления веществами кардиотоксического действия						Тестовый контроль
	Отравление аварийно-опасными химическими веществами. Стандарты оказания помощи						
	Лекарственная токсикология. Современные аспекты зависимостей: наркомании, алкоголизма						Тестовый контроль
	Отравления и оказание помощи детскому населению. Особенности течения отравлений в пожилом возрасте						Тестовый контроль
	Медицина катастроф. Особенности организации работ на этапах оказания помощи						Тестовый контроль
	ИТОГО:						Тестовый контроль
	Итоговый контроль знаний	6					Экзамен
	Всего						

2.3. Тематический план лекций

2.4. Тематический план практических занятий

2.5. Требования к самостоятельной работе обучающихся

В результате самостоятельного изучения материалов из литературы, интернет ресурсов и т. п. Обучающиеся делают реферативные сообщения, оформляют в виде рефератов, участвуют в деловых играх, готовят больных к клиническому разбору

2.5.1. Темы аттестационных работ рефератов

- Нормативно-правовая база организации токсикологической службы**
- Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях аварийно-опасными ядами**
- Клинические синдромы отравлений ядами раздражающего действия**
- Понятие о аварийно-опасных веществах (яде). Какие вещества отнесены**

- Антидоты применяемые при поражениях сероводородом, окисью углерода
- Общая характеристика ядовитых веществ удушающего действия (хлор, азотная кислота).
- Основные клинические синдромы при острых отравлениях
- Отравление нейро-психотропными средствами и лекарствами
- Полная санитарная обработка пораженных химическим веществом
- Оказание неотложной помощи при отравлении сероводородом, профилактика осложнений
- Аммиак. Механизмы действия. Диагностика, неотложная помощь
- Отравления окисью углерода. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Четыреххлористый углерод
- Оказание помощи на этапах медицинской эвакуации
- Метиловый спирт. Метанол. Первая помощь и основные принципы лечения
- Антидотная терапия. Принципы ее применения
- Особенности оказания медицинской помощи в условиях здравпунктов предприятий. Оснащенность здравпунктов
- Средства индивидуальной защиты от сильнодействующих ядовитых веществ. Показания к использованию

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Рекомендуемая литература

1) основная литература

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Медицинская токсикология : нац. рук. / ред. Е. А. Лужников.	М. : Медицина	2012
2.	Лужников, Е. А. Педиатрическая клиническая токсикология / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова	Ростов н/Д : Феникс	2013
3.	Экстремальная токсикология : учеб. для мед. вузов / ред. Г. А. Софронов, М. В. Александров	СПб. : ЭЛБИ-СПб	2012

2) дополнительная литература

4.	Трансфузиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. А. А. Рагимов. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423103.html	М. :ГЭОТАР- Медиа	2012
6.	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб. пособие / А. Л. Верткин	М. :ГЭОТАР- Медиа	2013
7.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. / гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк.- Т.1.- Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597	М. :ГЭОТАР- Медиа	2013
8	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. С. Ф. Ба- гненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко [и др.]. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html	М. :ГЭОТАР- Медиа	2015
9.	Анестезиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. А. А. Бунятян, В. М. Ми- зиков. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.html	М. :ГЭОТАР- Медиа	2013
10.	Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практ. рук. / ред. Б. Р. Гельфанд. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html	М. : Литтерра	2012

3) ГОС, нормативные документы

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав АНО;

- Локальные нормативные документы АНО.

Содержание учебной программы составлено из десяти блоков, где каждый блок называется разделом дисциплины.

3.2. Учебно-наглядные пособия

3.3. Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

3.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
1.	Манекен для сердечно-легочной реанимации	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Проекционный экран	1
5.	Комплект мультимедийных презентаций лекций	1
6.	Список антидотов	10
7.	Комплект раздаточных материалов	10
8.	Демонстрационные материалы, таблицы, альбомы, приборы и устройства	
9.	АПК Метатрон 4025	1

3.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

3.5.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
1	1	2
1.	Мультимедийные лекции, 15	Терегулова З.С., Максимов Г.Г., Биктимирова Г.А.

3.5.1. Интернет-ресурсы

Библиотека	
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals

Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вестник токсикологии	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Клиническая дерматология и венерология	http://www.mediasphera.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Медицина труда и промышленная экология	http://www.mediasphera.ru

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

4.1. Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности «Клиническая токсикология»

В таблице представлены практические навыки, которыми должен обладать врач-специалист с учетом трех уровней образования:

I уровень (+) – профессиональная ориентация по данному вопросу.

II уровень (++) – может при консультативной помощи специалиста использовать приобретенные знания и выполнять практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

III уровень (+++) – может самостоятельно использовать освоенные знания и практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

№ п/п	Вид практических навыков	Уровень освоения
1	Умение пользоваться нормативными актами, приказами	+
2	Навыками интерпретации результатов ПМО	++
3	Умение выделять рабочих групп риска профессиональными заболеваниями	+++
4	Составлять акт по итогам ПМО, разработать профилактические мероприятия	++++

**РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ
ДПП ПП «Клиническая токсикология» по утвержденным фондам оценочных
средств (ФОС) - прилагается**

5.2. Требования к аттестации ДПП

5.2.1. Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.