

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.С. Терегулова

«27» апреля 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПП ПК «Мануальная терапия»

Срок обучения – 144 ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Уфа-2020

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия» разработана сотрудниками кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины (заведующий кафедрой профессор Гайдамака И.И.) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и «Унифицированной программой последипломного обучения врачей по мануальной терапии», Москва, 1999 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Мануальная терапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины

Актуальность программы «Мануальная терапия»

В настоящее время отмечается рост числа больных с вертеброгенной и связанной с ней патологией, требующих специализированной и высококвалифицированной врачебной помощи, что отмечается в ходе изучения потребностей практического здравоохранения. Приказом МЗ РФ N 365 от 10.12.97 г. «мануальная терапия» включена в перечень врачебных специальностей. Достижения отечественной мануальной терапии как клинической науки, имеющей в своем арсенале многочисленные диагностические и лечебные методологии весьма существенны. Эти факторы определили цели, задачи и требования, стоящие перед новой специальностью.

В соответствии с указанным выше приказом МЗ РФ № 365, определены квалификационные характеристики врача мануальной терапии, специалистов второй, первой и высшей врачебных категорий, а также определены сфера деятельности, основные должностные обязанности и требования к перечню знаний и умений врача мануального терапевта.

Рабочая учебная программа разработана с целью улучшения доступности и качества оказания специализированной медицинской помощи населению.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Совершенствование знаний врача мануального терапевта по наиболее актуальным теоретическим вопросам мануальной терапии, а также освоение новых практических навыков и умений, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Мануальная терапия» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Мануальная терапия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по мануальной терапии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Мануальная терапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

В соответствии требованиями специальности врач-мануальный терапевт должен знать и уметь:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
2. Основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, Всероссийской службы медицины катастроф;
3. Основы медицинской этики и деонтологии;
4. Принципы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях страховой медицины, основные вопросы экономики в здравоохранении;
5. Основы социальной гигиены и санитарно-эпидемиологической службы;
6. Общие принципы и основные методы клинический, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма;
7. Этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Врач - мануальный терапевт должен уметь:

1. Оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
2. Организовать и провести прием первичных больных различного профиля в амбулаторных и стационарных условиях.
3. Получать информацию об общем состоянии пациента, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
4. Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования и проводить анализ полученных данных;
5. Назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием.
6. Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
7. Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

Перечень знаний, умений и владений

Врача - мануального терапевта по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
2. Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
3. Организацию Всероссийской службы медицины катастроф; - правовые вопросы в деятельности врача; - вопросы медицинской этики и деонтологии; - деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
4. Основные вопросы экономики в здравоохранении;
5. Социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;
6. Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
7. Основы неврологического и ортопедического обследований больного;

8. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;

9. Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

10. Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

11. Применение статистических методов в здравоохранении.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

2. Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях;

3. Проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;

4. Оценка динамики мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

5. Оценка динамики неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

6. Оформление медицинской документации;

7. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения;

8. Пользование персональным компьютером.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

2. Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;

3. Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

4. Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;

Специальными методами исследования позвоночника:

5. Пружинирование поперечного отростка С(1) позвонка, обследование С(2) позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7) позвонков;

6. Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланта-окципитальном сочленении;

7. Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника;

8. Определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника; - определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;

9. Пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;

10. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;

11. Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; - обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;

12. Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;

13. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;

14. Обследование торако-люмбального перехода;

15. Исследование симптомов мануальной патологии таза;

16. Методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца;

17. Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

18. Методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;
19. Особенности мануальной диагностики у детей;
20. Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
21. Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;
22. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;
23. Виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
24. Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
25. Мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;
26. Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
27. Тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
28. Флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
29. Тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника;
30. Флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
31. Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;
32. Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;
33. Мобилизацию связочных комплексов крестца;
34. Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
35. Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
36. Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
37. Элементы рилизинговых технологий;
38. Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
39. Чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;
40. Спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
41. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
42. Наложение воротника Шанца;
43. Технику управляемого врачебного вытяжения;
44. Элементы иглотерапевтических и рефлексогенных техник;
45. Методики функционального и контрастного рентгенологического исследований;
46. Методики электрофизиологического обследования;
47. Методы статистического анализа.

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН)**

Врач мануальной терапии должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;
2. экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями,

длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Мануальная терапия» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по мануальной терапии в соответствии с содержанием образовательной программы.
2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Мануальная терапия» получают документ государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Мануальная терапия»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Мануальная терапия»**

Категория обучающихся: врачи мануальные терапевты

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы (или дистанционно-очная)

Распределение часов по модулям (курсам)

№ п.п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии	2	2	-	-	Текущий опрос
2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2	2	-	-	Текущий опрос
3.	Общие принципы мануальной терапии	20	4	4	10	Зачет 2
4.	Методологические основы мануальной терапии	26	6	4	14	Зачет 2
5.	Клинические принципы мануальной терапии	18	4	2	10	Зачет 2
6.	Реабилитационные принципы мануальной терапии	4	2	-	2	Текущий опрос
7.	Применение мануальной терапии в вертебродологии	16	4	2	8	Зачет 2
8.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	8	4	2	2	Текущий опрос
9.	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	6	2	4	-	Текущий опрос
10.	Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях	12	4	2	4	Зачет 2
11.	Мануальная терапия в спортивной медицине	6	2	2	2	Текущий опрос
12.	Прикладная кинезиология и кранио-сакральная терапия	18	4	4	8	Зачет 2
Итоговый контроль		6	-	-	-	Экзамен 6
Всего:		144	40	26	60	18

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАУНАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Основная литература.

1. Висцеральные манипуляции / Жан-Пьер Барраль, Пьер Мерсье, пер. с франц.-СПб., 2015.- 227с.
2. Валериус К.-П. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование.- М.: «Практическая медицина».- 2016 .- 432 с.
3. Иваничев, Г.А. Мануальная терапия. – М.: Идель-Пресс, 2008. – 488 с.
4. Ситель А.Б. Мануальная терапия. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.
5. Хебген Э. Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.-М.:Эксмо, 2013.-240с.

2. Дополнительная литература

1. Вальтер Д.С. Прикладная кинезиология. - СПб.:Северная звезда, 2011.-644 с.
2. Васильева Л.Ф. Визуальная диагностика нарушений статики и динамики опорно-двигательного аппарата человека. - Иваново: МИК, 1996. — 112 с.
3. Васильева Л.Ф. Функциональные блоки суставов позвоночника и конечностей. Новокузнецк, ОАО «Новокузнецкий полиграфкомбинат», 1999. – 160 с.
4. Васильева Л.Ф., Крутов Г.М., Чижикова Е.О. Мышечно-фасциальные цепи руки - М., ИД ООО «Роликс», 2014-66 с.
5. Васильева Л.Ф., Кузнецов О.В. Мышечно-фасциальные цепи туловища и конечностей (клиника, диагностика, лечение - М., ИД ООО «Роликс», 2011-70 с.
6. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию.-М.: «МЕДпресс-информ».-2017.-296 с.
7. Гросс Дж. Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство / Пер. с англ. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 472 с.
8. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 382 с.
9. Калмин О.В. Ангионеврология: Учебное пособие. СПб.: СпецЛит, 2004. – 239 с.
10. Капанджи А.И. Верхняя конечность. Физиология суставов / А.И. Капанджи: [пер. с англ.] – М.: ЭКСМО, 2009. – 368 с.
11. Карпеев А.А., Ситель А.Б., Скоромец А.А., Гойденко В.С., Васильева Л.Ф., Саморуков А.Е. Мануальная терапия. Диагностика и коррекция патобиомеханических изменений, возникающих при спондилогенных заболеваниях. Методические рекомендации. - Москва, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2005.-56 с.
12. Кокосов А.Н. Саногенез (О науке и практике врачевания) – СПб.:ЭЛБИ-СПб, 2009 – 238 с.
13. Лиев А.А., Татьянченко В.К. Клинико-анатомический атлас мануальной медицины. Петропавловск-Камчатский: «Камчатский печатный двор», 1996.-201 с.
14. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т1.- СПб.: Северная звезда.2013. – 410 с.
15. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т2.- СПб.: Северная звезда.2013. – 372 с.
16. Майерс Т.В. Анатомические поезда./ Пер.с англ.-СПб.:Северная звезда.2007.- 272 с.
17. Мирошниченко Д.Б., Малков С.С., Мизонова И.Б. Атлас остеопатических техник. Верхняя и нижняя конечности:диагностика и лечение.- СПб.:Институт остеопатии,2011.-216 с.
18. Нейматов Э.М. Прикладная биомеханика в спортивной медицине и остеопатии.-М.: «Медицинское информационное агентство (МИА)».- 2016.-448 с.
19. Остеопатия в разделах. Анатомия и физиология костей черепа. Кинетические дисфункции. Ч 3: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой.- СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2014.-206 с.

20. Остеопатия в разделах. Вегетативная нервная система с позиций остеопатии. Ч 1: руководство для врачей /Под редакцией И.А.Егоровой. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2009.- 120 с.

21. Остеопатия в разделах. Методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечности. Ч 2: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой, А.Е.Червотока.- СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2010.-200 с.

22. Пальчик А.Б. Эволюционная неврология. – СПб.: Питер, 2002. – 384 с.

23. Пенину Ж., Тикса С. Мышечное напряжение. От диагностики к лечению – М.: МЕДпрессинформ, 2012, - 368 с.

24. ПНФ на практике /Сьюзан С.Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак, пер. с англ.-Нижний Новгород:ООО «Ридо-Принт»,2013.- Визуальная диагностика 330 с.

25. Рассел С.М.Диагностика повреждения периферических нервов /Пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 251 с.

26. Род де Вершер К. Руководство по остеопатии.-Ростов н/Д:Феникс, 2015 .-250 с.

27. Ситель А.Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний.-М., 2008.- 408 с.

28. Ти Д., Ти М.Метафоры для здоровья и жизни /Пер. с англ., под общей ред. Чобану И.К. – М.:Институт кинезиологии, 2014.-176 с.

29. Фергюсон Л.У. Лечение миофасциальной боли. Клиническое руководство / Пер. с англ., под общей редакцией М.Б.Цыкунова, М.А.Еремушкина. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 544 с.

Учебные фильмы

1.Линтонбон Д. Техника манипуляции суставов конечностей и позвоночника (The Art of NVT) - Англия, 2004.

2.Пестерев Л.Г. Эмбриология и эмбриогенез.Ч 1: филогенез, онтогенез, оплодотворение, развитие костной системы, череп, развитие мышечной системы. – СПб. 2009.

3.Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование Учебный фильм. СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2012 г.

Учебно-методические материалы кафедры

1. Васильева Л.Ф, Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии. Ч. 1 Мышцы шеи и плечевого пояса /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2017.- 107 с.,

2. Васильева Л.Ф, Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2017.- 92 с.

3. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л.Визуальная диагностика.- Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей-курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.-Ставрополь-Пятигорск.- 69 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

2. Научная медицинская библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru>

3. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздравсоцразвития России, официальный сайт:

<http://www.mednet.ru/>

4. Web-медицина: <http://webmed.ircutsk.ru>

5. Вся медицина в Интернете: <http://medlinks.ru/>

6. ALLIBRARY Бесплатная электронная библиотека http://www.al24.ru/pdf_kniga_9170.html

7.Институт клинической прикладной кинезиологии <http://kinesiolog-spb.ru>

8.Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии <http://applied-kinesiology.ru>

9.Русская высшая школа остеопатической медицины <http://www.rusosteopathy.com>