

**Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования  
«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.С. Терегулова

«23» декабря 2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
«Медицинский массаж»**

Срок обучения – 288 ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Уфа-2021

Программа ДПП ПП «Медицинский массаж» обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины с курсом сестринского дела «23» декабря 2021 г. (протокол №19)

Разработчики:

1. Чернецова Л.В. - Д.м.н., профессор, врач - терапевт, реабилитолог, гирудотерапевт, специалист по биорезонансным технологиям в медицине, эксперт по восстановительной и профилактической медицине.
2. Терегулов Б.Ф – к.м.н. доцент, заместитель директора по учебно-методической и договорной работе.

Рассмотрена и одобрена на заседании педсовета АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ» «23» декабря 2021 г. (протокол №28)

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций медицинских работников со средним профессиональным образованием по основной специальности – медицинский массаж.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.

ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.

ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт:

Проведение медицинского массажа:

- проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа;
- выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности;
- ведение медицинской документации;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 1.2. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинский массаж" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

### 1.3. Требования к результатам обучения

В результате изучения программы профессиональной переподготовки обучающиеся должны:

Знать	Теория сестринского дела. Понятие о здоровье. Этика и биоэтика. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Основные понятия о массаже. Общая методика и техника классического массажа. Частные методики и техники лечебного массажа. Особенности массажа в педиатрической практике.
-------	---

Уметь	<p>Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>Оказывать экстренную помощь больным с различными патологиями</p>
Владеть/иметь опыт деятельности	<p>Способностью выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>Способностью выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>Способностью выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>Способностью выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>Способностью выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>Способностью оказывать экстренную помощь больным с различными патологиями</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж».

Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинский массаж" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Сроки обучения – 288 часов.

Форма обучения – заочная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование модулей (разделов)	Всего часов	В том числе		
			лекции (ДОТ)	практ. занятия (ДОТ)	самост. работа (ДОТ)
1.	Правовая база организации медицинского массажа. Гигиенические основы массажа	12	6	3	3
2.	Анатомо-физиологические основы массажа	22	8	10	4
3.	Методика и техника классического массажа	32	12	10	10
4.	Виды массажа: сегментарный, точечный, спортивный, косметический	24	10	6	8
5.	Медицинский массаж и ЛФК в восстановительной медицине	24	10	6	8
6.	Техника аппаратного, подводного душ-массажа.	22	8	10	4
3.	Особенности медицинского массажа при различных заболеваниях и травмах.	26	12	6	8
4.	Массаж в педиатрии.	20	8	8	4
5.	Техника массажа в гинекологии и при заболеваниях мужской половой сферы.	22	8	10	4
6.	Медицина катастроф и неотложная помощь	18	6	6	6
7.	Вопросы здоровьесбережения и профилактики заболеваний	12	4	4	4

<b>3.</b>	Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе массажиста. Противозидемические мероприятия	12	4	4	4
<b>4.</b>	Стажировка	36			36
<b>5.</b>	Экзамен	6			6
<b>6.</b>	Итого	288	96	83	109

## 2.2.

### Форма и содержание итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации – тестовый контроль, оценка практический умений (защита реферата), собеседование.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Содержание тем и виды занятий

№	Наименование модуля/темы модуля	Содержание	Совершенствуемые компетенции	лекции	практ. занятия	самост. работа	Всего
1.	<p><b>Правовая база организации медицинского массажа. Гигиенические основы массажа</b></p> <p>1.1. Теория сестринского дела.</p> <p>1.2. Понятие о здоровье.</p> <p>1.3. Этика и биоэтика.</p> <p>1.4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</p> <p>1.5. Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</p> <p>1.6. Основные понятия о массаже.</p>	<p>Теория и философия сестринского дела. Понятие о сестринском деле. Сестринский процесс состоит из пяти основных этапов. Валеология. Наука о здоровье. Валеология – как интегральная наука о здоровье. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Устав и этический кодекс медицинской сестры России. Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья населения на современном этапе. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи. Ответственность медицинских организаций и работников. Коммуникационная компетентность. Работа в команде, внутригрупповое и ролевое общение, причины и процесс создания команды. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Устав и этический кодекс медицинской сестры России. Медицинское страхование. Классификация систем и видов массажа. Физиологические особенности действия массажа. Показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования к проведению массажа. Требования к</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p>	6	-	8	14



		помещению Требования к массажисту.					
2.	<b>Анатомо-физиологические основы массажа</b> 2.1. Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. 2.2. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ 2.3. Профилактика и диагностика ВИЧ-инфекции.	Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. Механизмы и пути передачи инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Профилактика профессионального заражения инфекцией вируса иммунодефицита человека. Профилактика заражения вирусным гепатитом. Этапы обработки медицинского инструментария, оснащения и оборудования многоразового пользования. Дезинфекция. Медицинские отходы. Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Понятие о дезинфицирующих средствах. Стерилизация. Классификация методов стерилизации. Физические методы стерилизации. Стерилизация ионизирующим излучением. Определение понятия «ВИЧ-инфекция и СПИД». Характеристика возбудителя. Пути и факторы передачи заболевания. Диагностика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Профилактика ВИЧ-инфекции и других парентеральных инфекций. Течение ВИЧ-инфекции и СПИДа. Клинические проявления СПИДа.	ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.	12	20	14	46
3.	<b>Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и</b>	Основные понятия медицины катастроф. Виды кризисных ситуаций. Учреждения службы МК. Органы руководства и управления службой МК. Основные задачи	ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.	12	22	14	48

	<p>3.1. Основы организации АМП при крупных аварийных катастрофах.</p> <p>3.2. Периоды медико-спасательных работ в очаге.</p> <p>3.3. Оказание экстренной помощи больным с различными патологиями.</p>	<p>МСГО(медицинская служба гражданской обороны).</p> <p>Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Сортировка на госпитальном этапе. Подготовка приемного отделения больницы к массовому поступлению пораженных.</p> <p>Оказание экстренной помощи больным с патологиями сердечно-сосудистой системы. Оказание экстренной помощи больным при осложнениях сахарного диабета. Оказание экстренной помощи больным при угрожающих аллергических реакциях и острой дыхательной недостаточности. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Оказание экстренной помощи больным при клинической смерти. Использование АНД.</p>					
4.	<p><b>Виды массажа: сегментарный, точечный, спортивный, косметический</b></p> <p>Классические техники массажа.</p> <p>4.1.Критерии дозирования массажного воздействия.</p>	<p>Базовые принципы классической техники массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы. Массаж отдельных частей тела. Массаж спины. Массаж переднебоковой поверхности грудной клетки. Массаж живота. Массаж лица и переднебоковой поверхности шеи. Массаж волосистой части головы и воротниковой зоны. Массаж нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Общий массаж.</p> <p>Критерии дозирования массажного воздействия. Оформление назначения массажной процедуры. Характеристика интенсивности массажного воздействия.</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p>	12	22	14	48
5.	<p><b>Техника массажа в гинекологии и при заболеваниях мужской</b></p>	<p>Массаж методики массаж при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Массаж</p>	<p>ПК 1.2.</p> <p>Выполнять лечебный</p>	16	26	18	60

	<b>половой сферы.</b>						
	<p>5.1. Частные методики массажа при нарушениях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5.2. Примеры дифференцированных методик при лечении заболеваний суставов и позвоночника.</p> <p>5.3. Массаж при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы.</p> <p>5.4. Массаж при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5.5 Массаж при лечении заболеваний пищеварительной системы.</p> <p>5.6. Массаж при лечении нарушений обмена веществ.</p>	<p>при последствиях повреждений опорно-двигательного аппарата. Массаж при функциональных нарушениях опорно-двигательного аппарата. Массаж при сколиотической деформации позвоночника. Массаж при шейном остеохондрозе. Массаж при поясничном остеохондрозе. Массаж при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава.</p> <p>Массаж при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы (паралитические деформации, невралгии и невриты). Методики массажа при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы. Массаж при спастическом параличе. Массаж при вялых параличах. Массаж при неврите лицевого нерва. Массаж при лечении заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Массаж при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, болезни сосудов). Массаж при гипертонической и при гипотонической болезнях.</p> <p>Массаж при лечении заболеваний пищеварительной системы. Массаж при дискинезии кишечника (спастических атонических колитах).</p> <p>Массаж при лечении нарушения обмена веществ. Массаж при ожирении. Массаж при сахарном диабете.</p>	<p>классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p>				

6.	<b>Массаж в педиатрической практике.</b> 6.1. Гигиенический	Массаж и гимнастика в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Массаж и гимнастика у недоношенных детей. Массаж и гимнастика	ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>66</b>
----	--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

	<p>массаж и общеразвивающая гимнастика у детей первого года жизни</p> <p>6.2. Массаж и гимнастика в лечении и реабилитации детей с различной патологией.</p>	<p>при гипотрофии детей. Массаж и гимнастика при гипоксически-ишемической перинатальной энцефалопатии у детей. Массаж и гимнастика при детском церебральном параличе. Массаж и гимнастика в первом, во втором, в третьем, четвертом и пятом возрастных периодах. Массаж и гимнастика при последствиях перенесенного полиомиелита у детей. Массаж и гимнастика при пупочной грыже у детей. Массаж и гимнастика при рахите у детей. Массаж и гимнастика при врожденном вывихе бедра у детей. Массаж и гимнастика при функциональных нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей. Массаж и гимнастика при ревматизме у детей. Массаж и гимнастика при бронхиальной астме у детей. Массаж и гимнастика при остром бронхите и пневмонии у детей.</p>	<p>здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

### 3.2. Тематический план лекционных занятий

№	Наименование темы	Краткое содержание занятия	Кол-во часов
1.	<b>Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже.</b>	<p>Теория и философия сестринского дела. Понятие о сестринском деле. Сестринский процесс состоит из пяти основных этапов.</p> <p>Валеология. Наука о здоровье. Валеология – как интегральная наука о здоровье.</p> <p>Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Устав и этический кодекс медицинской сестры России.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья населения на современном этапе. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.</p> <p>Ответственность медицинских организаций и работников.</p> <p>Коммуникационная компетентность. Работа в команде, внутригрупповое и ролевое общение, причины и процесс создания команды.</p> <p>Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Устав и этический кодекс медицинской сестры России.</p> <p>Медицинское страхование.</p> <p>Классификация систем и видов массажа. Физиологические особенности действия массажа. Показания и противопоказания к массажу. Гигиенические требования к проведению массажа. Требования к помещению Требования к массажисту.</p>	<b>6</b>
2.	<b>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.</b>	<p>Инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи. Механизмы и пути передачи инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Профилактика профессионального заражения инфекцией вируса иммунодефицита человека. Профилактика заражения вирусным гепатитом. Этапы обработки медицинского инструментария, оснащения и оборудования многоразового пользования.</p>	<b>12</b>
3.	<b>Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<p>Основные понятия медицины катастроф. Виды кризисных ситуаций. Учреждения службы МК. Органы руководства и управления службой МК. Основные задачи МСГО (медицинская служба гражданской обороны).</p> <p>Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Сортировка на госпитальном этапе. Подготовка приемного отделения больницы к массовому поступлению пораженных.</p>	<b>12</b>
4.	<b>Общая методика и техника</b>	<p>Базовые принципы классической техники массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные</p>	<b>12</b>

	<b>классического массажа.</b>	приемы. Массаж отдельных частей тела. Массаж спины. Массаж переднебоковой поверхности грудной клетки. Массаж живота. Массаж лица и переднебоковой поверхности шеи. Массаж волосистой части головы и воротниковой зоны. Массаж нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Общий массаж. Критерии дозирования массажного воздействия. Оформление назначения массажной процедуры. Характеристика интенсивности массажного воздействия.	
5.	<b>Частные методики и техники лечебного массажа.</b>	Массаж методики массаж при нарушениях опорно-двигательного аппарата. Массаж при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава. Массаж при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы (паралитические деформации, невралгии и невриты).. Массаж при лечении заболеваний дыхательной системы. Массаж при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, болезни сосудов). Массаж при лечении заболеваний пищеварительной системы. Массаж при лечении нарушения обмена веществ.	<b>16</b>
6.	<b>Массаж в педиатрической практике.</b>	Массаж и гимнастика в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Массаж и гимнастика при последствиях перенесенного полиомиелита у детей. Массаж и гимнастика при пупочной грыже у детей. Массаж и гимнастика при рахите у детей. Массаж и гимнастика при врожденном вывихе бедра у детей. Массаж и гимнастика при функциональных нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей. Массаж и гимнастика при ревматизме у детей. Массаж и гимнастика при бронхиальной астме у детей. Массаж и гимнастика при остром бронхите и пневмонии у детей.	<b>18</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>
	<b>Итого:</b>		<b>82</b>

### 3.3. Тематический план практических занятий

№	Наименование занятия	Краткое содержание темы	Кол-во часов
2.	<b>Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.</b>	<p>Дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Понятие о дезинфицирующих средствах. Стерилизация. Классификация методов стерилизации. Физические методы стерилизации. Стерилизация ионизирующим излучением.</p> <p>Определение понятия «ВИЧ-инфекция и СПИД». Характеристика возбудителя. Пути и факторы передачи заболевания. Диагностика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Профилактика ВИЧ-инфекции и других парентеральных инфекций. Течение ВИЧ-инфекции и СПИДа. Клинические проявления СПИДа.</p>	<b>20</b>
3.	<b>Медицина катастроф. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</b>	<p>Оказание экстренной помощи больным с патологиями сердечно-сосудистой системы. Оказание экстренной помощи больным при осложнениях сахарного диабета. Оказание экстренной помощи больным при угрожающих аллергических реакциях и острой дыхательной недостаточности. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Оказание экстренной помощи больным при клинической смерти. Использование АНД.</p> <p>После изучения материала слушатель отправляет на портал алгоритм оказания первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</p>	<b>22</b>
4.	<b>Общая методика и техника классического массажа.</b>	<p>Базовые принципы классической техники массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы. Массаж отдельных частей тела. Массаж спины. Массаж переднебоковой поверхности грудной клетки. Массаж живота. Массаж лица и переднебоковой поверхности шеи. Массаж волосистой части головы и воротниковой зоны. Массаж нижних конечностей. Массаж верхних конечностей. Общий массаж.</p> <p>Критерии дозирования массажного воздействия. Оформление назначения массажной процедуры. Характеристика интенсивности массажного воздействия.</p>	<b>22</b>
5.	<b>Частные методики и техники лечебного массажа.</b>	<p>Массаж при последствиях повреждений опорно-двигательного аппарата. Массаж при функциональных нарушениях опорно-двигательного аппарата. Массаж при сколиотической деформации позвоночника. Массаж при шейном остеохондрозе. Массаж при поясничном остеохондрозе. Массаж при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава.</p> <p>Методики массажа при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы. Массаж при спастическом параличе. Массаж при</p>	<b>26</b>



		<p>вялых параличах. Массаж при неврите лицевого нерва. Массаж при лечении заболеваний дыхательной системы. Массаж при гипертонической и при гипотонической болезнях. Массаж при дискинезии кишечника (спастических атонических колитах). Массаж при ожирении. Массаж при сахарном диабете.</p> <p>После изучения материала слушатель отправляет на портал видеоматериал алгоритма проведения массажа при поясничном остеохондрозе.</p>	
б.	<b>Массаж в педиатрической практике.</b>	<p>Массаж и гимнастика у недоношенных детей. Массаж и гимнастика при гипотрофии детей. Массаж и гимнастика при гипоксически-ишемической перинатальной энцефалопатии у детей. Массаж и гимнастика при детском церебральном параличе. Массаж и гимнастика в первом, во втором, в третьем, четвертом и пятом возрастных периодах. Массаж и гимнастика при последствиях перенесенного полиомиелита у детей. Массаж и гимнастика при пупочной грыже у детей. Массаж и гимнастика при рахите у детей. Массаж и гимнастика при врожденном вывихе бедра у детей. Массаж и гимнастика при функциональных нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей. Массаж и гимнастика при ревматизме у детей. Массаж и гимнастика при бронхиальной астме у детей. Массаж и гимнастика при остром бронхите и пневмонии у детей.</p> <p>После изучения материала слушатель отправляет на портал видеоматериал алгоритма проведения массажа у недоношенных детей.</p>	<b>28</b>
	<b>Итого:</b>		<b>118</b>

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками асинхронного дистанционного обучения.

Для прохождения дистанционной части обучения и аттестации по программе каждому слушателю требуются:

- наличие персонального компьютера;
- доступ к сети Интернет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Основная литература:

1. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа [Электронный ресурс] / Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4547-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445471.html>

2. Ерёмушкин М.А., Медицинский массаж в педиатрической практике [Электронный ресурс] : учебник/ Ерёмушкин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html>

3. Смольяникова Н.В., Топографическая анатомия : практикум для медицинских сестер по медицинскому массажу [Электронный ресурс] / Н. В. Смольяникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5494-7 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454947.html>

4. Ерёмушкин М.А., Классический массаж [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3947-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439470.html>

5. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.htm>

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный [закон](#) от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2. Постановление Правительства Российской Федерации «О Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи».

## **6. ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации**

1. Классификация систем и видов массажа. Физиологические особенности действия массажа.
2. Гигиенические требования к проведению массажа. Требования к помещению. Требования к массажисту.
3. Критерии дозирования массажного воздействия.
4. Оформление назначения массажной процедуры.
5. Характеристика интенсивности массажного воздействия.
6. Массаж при последствиях повреждений опорно-двигательного аппарата.
7. Методики массажа при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы.
8. Массаж при лечении заболеваний дыхательной системы.
9. Массаж нижних конечностей. Массаж верхних конечностей.
10. Массаж и гимнастика у недоношенных детей.
11. Массаж и гимнастика при рахите у детей
12. Профилактика профессионального заражения инфекцией вируса иммунодефицита человека. Профилактика заражения вирусным гепатитом.
13. Оказание экстренной помощи больным при угрожающих аллергических реакциях и острой дыхательной недостаточности.
14. Массаж при шейном остеохондрозе. Массаж при поясничном остеохондрозе.
15. Массаж и гимнастика при остром бронхите и пневмонии у детей.

### **6.2. Критерии оценки при итоговой аттестации**

Критерии оценки знаний по программе профессиональной переподготовки при форме контроля «экзамен».

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой.

Для успешного прохождения цикла требуется набрать 70 и более % правильных ответов.

