

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.С. Терегулова

«16» апреля 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПП профессиональной переподготовки «**Неврология**»

Срок обучения – 576 ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Уфа-2020

Программа ДПП ПП «Неврология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины с курсом сестринского дела «16» апреля 2019г. (протокол №14)

Разработчики:

1. Алакаева Р.А. врач невролог высшей квалификационной категории к.м.н. зав. отделением Клиники ФБУН «Уфимский НИИ медицины труда и экологии человека»
2. Терегулова З.С . д.м.н., профессор

Рассмотрены и одобрены на заседании педсовета АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ» «16» апреля 2019г. (протокол №23)

Актуальность дополнительной программы профессиональной переподготовки «Неврология»

обусловлена необходимостью углубление, совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации врачей, с получением новой специальности врача– невролога.

Цель дополнительного профессионального образования:

подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа профессиональной переподготовки «Неврология». Программа рассчитана на врачей и руководителей организаций здравоохранения с высшим образованием. Есть возможность выбрать форму обучения: очную, очно-заочную с применением дистанционных технологий; продолжительность обучения 576 ч.

При успешном освоении учебного материала по результатам аттестационного испытания выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца и сертификат специалиста государственного образца, соответствующие профессиональным стандартам и требованиям.

Организация учебного процесса и составление программ базируется на нормативно-правовых актах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, вступившими в силу с 01.08.2020;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, последними от 22 декабря 2020 г;
- Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 (ред. от 23.09.2016) «О лицензировании медицинской деятельности» и Приказе Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017), а также «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" , с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.
- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устав Института, локальные акты.

Учебно-тематический план

ДПП III «Неврология»

№	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Виды учебной деятельности (час.)			Форма контроля
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Дисциплинарный модуль №1. «Организационно-правовые основы деятельности невролога»	28	28	-	
1.1.	Система здравоохранения РФ				
1.2	Организация неврологической помощи в соответствии с законодательством РФ				
2	Дисциплинарный модуль №2. «Инструментальные и лабораторные методы исследования в неврологии»	30	20	10	
2.1	Нейровизуализационные методы исследования				
2.2	Клинико-нейрофизиологические и ультразвуковые методы				

	исследования				
2.3	Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости				
3	Дисциплинарный модуль № 3. «Основные синдромы поражения нервной системы»	30	20	10	
3.1	Головокружение и нарушение равновесия				
3.2	Повышение внутричерепного давления. Гидроцефалия				
3.3	Деменции				
3.4	Вегетативные и нейроэндокринные расстройства				
3.5	Пограничные психические расстройства				
3.6	Нарушения сознания				
4	Дисциплинарный модуль № 4. «Наследственные болезни»	30	20	10	
4.1	Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы				
4.2	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с				

	преимущественным поражением экстрапирамидной системы				
4.3	Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем				
4.4	Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы)				
4.5	Хромосомные болезни человека				
5	Дисциплинарный модуль № 5. «Демиелинизирующие заболевания»	28	20	8	
5.1	Рассеянный склероз. Болезнь Девика. Концентрический склероз Бало.				
6	Дисциплинарный модуль № 6. «Нервно-мышечные заболевания»	30	20	10	
6.1	Врожденные миодистрофии				
6.2	Спинальные амиотрофии				
6.3	Метаболические миопатии				
6.4	БАС				
7	Дисциплинарный модуль № 7.	30	20	10	

	«Заболевания периферической нервной системы»				
7.1	Патофизиологические основы поражений периферической нервной системы				
7.2	Полиневропатии				
7.3	Плексопатии				
7.4	Краниальные невропатии				
8	Дисциплинарный модуль № 8. «Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы»	30	20	10	
8.1	Острые менингиты				
8.2	Острые энцефалиты				
8.3	Спинальный эпидуральный абсцесс				
8.4	Полиомиелит (острый передний полиомиелит, острый эпидемический полиомиелит, болезнь Гейне-Медина)				
8.5	Нейросифилис				
8.6	Неврологические проявления ВИЧ-инфекции				
8.7	Ботулизм				
9	Дисциплинарный модуль № 9.	30	20	10	

	«Опухоли центральной нервной системы»				
9.1	Гистологическая классификация				
9.2	Опухоли головного мозга и прилежащих к нему образований				
9.3	Опухоли спинного мозга и прилежащих к нему образований				
10	Дисциплинарный модуль № 10. «Травматические поражения центральной нервной системы»	28	20	8	
10.1	Черепно-мозговая травма				
10.2	Травма спинного мозга				
11	Дисциплинарный модуль № 11. «Эпилепсия»	28	20	8	
12	Дисциплинарный модуль № 12. «Боль»	30	20	10	
12.1	Головная боль				
12.2	Лицевая боль				
12.3	ХБС. Терапия.				
13	Дисциплинарный модуль № 13. «Нарушения кровообращения в	30	20	10	

	ГОЛОВНОМ И СПИННОМ МОЗГЕ»				
13.1	Острые нарушения мозгового кровообращения				
13.2	Хроническая ишемия головного мозга				
13.3	Сосудистые заболевания спинного мозга				
14	Дисциплинарный модуль № 14. «Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности»	30	20	10	
14.1	Заболевания сердца. Артериальная гипертензия. Болезни дыхательной системы				
14.2	Заболевания печени, поджелудочной железы и желудочно-кишечного тракта				
14.3	Болезни соединительной ткани				
14.4	Почечная недостаточность				
14.5	Сахарный диабет				
14.6	Злокачественные новообразования				
14.7	Беременность				
15	Дисциплинарный модуль	30	20	10	

	№ 15. «Вертеброгенные заболевания нервной системы»				
15.1	Неврологические и мышечные синдромы остеохондроза позвоночника				
15.2	Вертеброгенные поражения спинного мозга				
15.3	Туннельные нейропатии				
16	Дисциплинарный модуль № 16. «Нейрореабилитация»	26	20	8	
16.1	Общие принципы нейрореабилитации. Показания к реабилитации неврологических больных и формы ее организации.				
	Стажировка	72			
	Итоговая аттестация по учебному циклу	36		36	ТЕСТ
	Всего часов:	576	328	178	

Содержание учебной программы

«Неврология»

Раздел 1. «Организационно-правовые основы деятельности невролога»

Система здравоохранения РФ. Основные нормативно-правовые документы здравоохранения. Организация неврологической помощи в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 2. «Инструментальные и лабораторные методы исследования в неврологии»

Нейровизуализационные методы исследования. Клинико-нейрофизиологические и ультразвуковые методы исследования. Поясничная пункция и исследование цереброспинальной жидкости.

Раздел 3. «Основные синдромы поражения нервной системы»

Головокружение и нарушение равновесия. Повышение внутричерепного давления. Гидроцефалия. Деменции. Вегетативные и нейроэндокринные расстройства. Пограничные психические расстройства. Нарушения сознания.

Раздел 4. «Наследственные болезни»

Наследственные болезни обмена с поражением нервной системы.

Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.

Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пирамидной систем. Наследственные нейроэктодермальные дисплазии (факоматозы). Хромосомные болезни человека.

Раздел 5. «Демиелинизирующие заболевания»

Рассеянный склероз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Терапия. Болезнь Девика. Концентрический склероз Бало.

Раздел 6. «Нервно-мышечные заболевания»

Врожденные миодистрофии. Спинальные амиотрофии. Метаболические миопатии. БАС.

Раздел 7. «Заболевания периферической нервной системы»

Патофизиологические основы поражений периферической нервной системы. Полиневропатии. Плексопатии. Краниальные невропатии.

Раздел 8. «Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы»

Острые менингиты. Острые энцефалиты. Спинальный эпидуральный абсцесс. Полиомиелит (острый передний полиомиелит, острый эпидемический полиомиелит, болезнь Гейне-Медина). Нейросифилис. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции. Ботулизм.

Раздел 9. «Опухоли центральной нервной системы»

Гистологическая классификация. Опухоли головного мозга и прилежащих к нему образований. Опухоли спинного мозга и прилежащих к нему образований.

Раздел 10. «Травматические поражения центральной нервной системы»

Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга.

Раздел 11. «Эпилепсия»

Этиология и патогенез. Классификация. Генерализованные припадки. Клиническая картина. Диагностика. Электроэнцефалография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Позитронно-эмиссионная томография. Методы лечения эпилепсии. Оказание первой помощи при судорожном приступе. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение.

Раздел 12. «Боль»

Головная боль. Лицевая боль. Типичные пароксизмальные нейрогенные прозопалгии. Невралгия языкоглоточного нерва. Невралгия верхнего гортанного нерва. Невралгия ушного узла. Аурикулотемпоральный синдром. Общие рекомендации по лечению вегетативных прозопалгий. Глоссалгия, стомалгия. ХБС. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Терапия.

Раздел 13. «Нарушения кровообращения в головном и спинном мозге»

Острые нарушения мозгового кровообращения. Хроническая ишемия головного мозга. Сосудистые заболевания спинного мозга.

Раздел 14. «Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности»

Заболевания сердца. Артериальная гипертензия. Болезни дыхательной системы. Заболевания печени, поджелудочной железы и желудочно-кишечного тракта. Болезни соединительной ткани. Почечная недостаточность. Сахарный диабет. Злокачественные новообразования. Беременность.

Раздел 15. «Вертеброгенные заболевания нервной системы»

Неврологические и мышечные синдромы остеохондроза позвоночника. Вертеброгенные поражения спинного мозга. Туннельные нейропатии.

Раздел 16. «Нейрореабилитация»

Общие принципы нейрореабилитации. Показания к реабилитации неврологических больных и формы ее организации. Систематичность и длительность активной реабилитации. Комплексность и адекватность реабилитации. Оценка эффективности нейрореабилитации

Планируемые результаты обучения.

По завершению цикла повышения квалификации врач-невролог должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения;
- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; возрастные аспекты физиологических рефлексов;
- этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- современные методы обследования больного;

- современные методы лечения;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основные принципы неотложной терапии;
- основы клинической фармакологии;
- экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовую экспертизу;
- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;

Уметь:

- получать анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, лечебная физкультура, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия);
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;

- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, электрокардиограммы, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
- оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной) и острых психозах;
- своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- оказать помощь на догоспитальном этапе при механической

асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;

- провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на клинико-экспертную комиссию, установить показания для направления на медико-социальную экспертизу;

- оказать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий;

- дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- установить диагноз при различных неврологических заболеваниях

Квалификационная характеристика по должности

«Врач–специалист»

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно–просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни (согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Трудоемкость программы за весь период обучения составляет 144 академических часа, включающих в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Форма обучения – по индивидуальному графику

Результаты обучения – формирование и совершенствование

профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Способность к постановке диагноза на основании

диагностического исследования больных неврологического профиля;

ПК 2. Способность и готовность анализировать закономерности

функционирования отдельных органов и систем, использовать знания

анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-

иммунологического обследования и оценки функционального состояния

организма пациентов для своевременной диагностики неврологических

заболеваний и патологических процессов в области центральной и

периферической нервной системы;

ПК 3. Способность и готовность выявлять у пациентов основные

патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний,

используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с

учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в

целом, анализировать закономерности функционирования различных органов

и систем при различных неврологических заболеваниях, использовать

алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с

учетом МКБ и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные

диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих

жизни состояний в области неврологии;

ПК 4. Способность и готовность осуществлять основные лечебные

мероприятия при заболеваниях нервной системы среди пациентов той или

иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения

и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения нервной системы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК 5. Способность и готовность назначать пациентам с заболеваниями нервной системы адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным неврологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;

ПК 6. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК 7. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

ПК 8. Способность применять современные методики гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК 9. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней,

проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

Общие компетенции:

ОК 1. Способность анализировать социально-значимые проблемы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области неврологии;

ОК 2. Способность к логическому и аргументированному анализу, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

ОК 3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей;

ОК 4. Способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,

ОК 5. Соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

ОК 5. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья

ОК 6. Способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание учебной дисциплины по специальности «Неврология»

Раздел 1 «Организационно-правовые основы деятельности невролога»

Раздел 2 «Инструментальные и лабораторные методы исследования в неврологии»

Раздел 3 «Основные синдромы поражения нервной системы»

Раздел 4 «Наследственные болезни»

Раздел 5 «Демиелинизирующие заболевания»

Раздел 6 «Нервно-мышечные заболевания»

Раздел 7 «Заболевания периферической нервной системы»

Раздел 8 «Инфекционные и паразитарные заболевания нервной системы»

Раздел 9 «Опухоли центральной нервной системы»

Раздел 10 «Травматические поражения центральной нервной системы»

Раздел 11 «Эпилепсия»

Раздел 12 «Боль»

Раздел 13 «Нарушения кровообращения в головном и спинном мозге»

Раздел 14 «Неврологические расстройства при соматических заболеваниях и беременности»

Раздел 15 «Вертеброгенные заболевания нервной системы»

Раздел 16 «Нейрореабилитация»

Примерные темы рефератов (докладов на практических занятиях)

1. Миастения
2. Туберозный склероз
3. Обструктивная внутрижелудочковая гидроцефалия
4. Рассеянный склероз
5. Болезнь Альцгеймера
6. Синдром Ангельмана
7. Нарушения слуха вследствие воздействия профессионально вредных факторов
8. Мозговые нарушения при героиновой зависимости
9. Геморрагические инсульты в среднем возрасте
10. Хорея Гентингтона
11. Синдром хрупкой X хромосомы
12. Ишемические инсульты у новорожденных
13. Гнойный менингит у новорожденных и младенцев
14. Аменция
15. Поражения головного мозга при гельминтозах
16. Эпилепсия
17. Поражения головного мозга при болезни Вильсона-Коновалова
18. Поражения головного мозга при синдроме Штурге-Вебера
19. Опухоли гипофиза
20. Поражения головного мозга при синдроме
21. Синдром Веста
22. Поражения головного мозга при туберозном склерозе
23. Перинатальные геморрагические инсульты.
24. Неврологические аспекты болезни Пика.

Вопросы к экзамену

1. Вопросы этиологии нервных болезней: аномалии генов и хромосом (примеры болезней).
2. Вопросы этиологии нервных болезней: эндогенные и экзогенные интоксикации (примеры). нарушения питания, гипоксия.
3. Вопросы этиологии нервных болезней: нарушения питания, гипоксия (примеры).
4. Вопросы этиологии нервных болезней: инфекции, физическая травма (примеры).
5. Вопросы этиологии нервных болезней: патология сосудов, свертывающей системы крови (примеры). Старение.
6. Патогенетические механизмы нервных болезней: нарушения нейронального и глиального метаболизма, нарушения синаптических процессов (примеры).
7. Патогенетические механизмы нервных болезней: нарушения кровотока (примеры).
8. Патогенетические механизмы нервных болезней: компрессия, нарушение ликвороциркуляции (примеры).
9. Патогенетические механизмы нервных болезней: аутоимунная агрессия (примеры), опухолевый рост.
10. Патоморфологические паттерны при нервных болезнях: а(гипо -) генезии, атрофии.
11. Патоморфологические паттерны при нервных болезнях: кисты и псевдокисты.
12. Патоморфологические паттерны при нервных болезнях: гидроцефалия.
13. Патоморфологические паттерны при нервных болезнях: гетеротопия, а(дис-) гирия.
14. Патоморфологические паттерны при нервных болезнях: демиелинизация, дисмиелинизация, глиоз.
15. Патоморфологические паттерны при нервных болезнях: грыжа, отек.
16. Патоморфологические паттерны при нервных болезнях: некроз, гранулема, абсцесс.
17. Патоморфологические паттерны при нервных болезнях: грыжа, гематома, гигрома.

- 18.Лабораторные методы исследования в диагностике нервных болезней: НСГ, доплерография.
- 19.Лабораторные методы исследования в диагностике нервных болезней: МРТ, КТ.
- 20.Лабораторные методы исследования в диагностике нервных болезней: ангиография, радиоизотопное исследование.
- 21.Синдром внутрочерепной гипертензии.
- 22.Расстройства движений: спастический паралич, дистонический (гиперкинетический) паралич, атаксия.
- 23.Расстройства движений: непроизвольные движения (атетоз, хоря, тики), гипотония, судорожные пароксизмы.
- 24.Расстройства движений: бульбарный и псевдобульбарный паралич, а(дис)фония, ан(диз)артрия.
- 25.Расстройства зрения и зрительного восприятия.
- 26.Клиническое обследование в неврологии.
- 27.Эпилепсия.
- 28.Неврологические расстройства при эндокринной патологии.
- 29.Неврологические расстройства, обусловленные дефицитом или избытком витаминов.
- 30.Неврологические расстройства при нарушениях водного и электролитного обмена.
- 31.Неврологические расстройства при эндогенных интоксикациях.
- 32.Экзогенные интоксикации нервной системы.
- 33.Сотрясение головного мозга и травма от воздействия взрывной волны.
- 34.Травматическое субарахноидальное кровоизлияние, ушиб мозга.
- 35.Внутричерепные гематомы при черепно-мозговой травме.
- 36.Последствия черепно-мозговой травмы.
- 37.Ишемические инсульты у взрослых.
- 38.Геморрагические инсульты у взрослых.
- 39.Внутричерепные новообразования.

40. Менингиты, венитрикулиты.
41. Энцефалиты.
42. Внутричерепные абсцессы и гранулемы.
43. Патология нервной системы при хромосомных аномалиях.
44. Врожденные аномалии развития нервной системы, связанные с аномалиями генов.
45. Аномалии генов, сопровождающиеся нарушением обмена веществ и неврологическими расстройствами.
46. Аномалии генов, сопровождающиеся дегенеративными изменениями ЦНС.
47. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия: селективный нейрональный некроз, статус марморатус.
48. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия: парасагиттальное повреждение.
49. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия: перивентрикулярная лейкомаляция.
50. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия: фокальный и мультифокальный некроз.
51. Клиника гипоксически-ишемической энцефалопатии в первые дни жизни и прогностическое значение оценки по шкале Апгар.
52. Внутричерепные кровоизлияния у новорожденных.
53. Метаболические энцефалопатии у детей от 0 до 3 лет.
54. Инфекционные заболевания ЦНС у новорожденных.
55. Сосудистые заболевания мозга у детей.
56. Патология ЦНС у новорожденных, обусловленная нарушением морфогенеза.

Литература для самостоятельного изучения:

1. Неврология. Национальное руководство/Под ред. Е.И.Гусева, А.Н.Коновалова, В.И.Скворцовой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Гусев Е.И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание. ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 688с.
3. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия/Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б.Гехт.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Частная неврология..Учебное пособие для послевузовского образования.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
5. Болезни нервной системы. Руководство для врачей: в 2-х томах / Под ред. Н.Н.Яхно. - М., 2005.
- 6.Суслина З.А. Частная неврология. Учебное пособие.—Практика, 2012.-272с
- 7.Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А. Нервные болезни. М., МЕДпресс- информ, 2005.
8. Д.Р. Штульман, О.С. Левин. Неврология : Справочник практического врача. 5-е изд.доп и перераб.-М: МЕДпресс-информ, 2007.-960с.
9. Шток В. Н. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы.-Медицинское информационное агентство (МИА), 2013.-504с.
10. Гринберг Д.А., Аминофф М.Д., Саймон Р.П. Клиническая неврология- М.:МЕДпресс-информ, 2004.-511с.
- 11.Дж.Брильман, С.Коэн. Неврология.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.-224с.
12. Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. -МЕДпресс-информ, 2014.-368 с.
13. Гусев Е.И. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей.-ГЭОТАР-МЕД, 2014.-744 с.
- 14.Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Беяков В.В. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: Руководство для врачей.-М.:Нолидж, 2006.

15. Гольдблат Ю.В. Физиотерапия в неврологии. -Наука и техника, 2011.- 560с.
16. Зенков Л.Р. Функциональная диагностика нервных болезней.-М.: МЕДпресс-информ, 2013.- 488с.
17. Крылов В.В. Нейрореанимация. Практическое руководство.- ГЭОТАР-МЕД, 2010.-176 с.
18. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология..Учебное пособие для послевузовского образования.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
19. Рыжков В.Д. Болевые феномены в неврологии Практическое руководство 2019. 143 с.
20. Одинак М.М. Клиническая диагностика в неврологии. 2010. 527 с.
21. Одинак М.М., Литвиненко И.В. Нервные болезни. 2020. 575 с.