

**Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Институт профессионального
образования РФ»**

Принято

На заседании педсовета

Протокол №6 от «17» мая 2019г.

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ

№ 11 от 18 мая 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКА ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в автономной некоммерческой организации Дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования РФ»

Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, учебными планами автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования» (далее «Институт») в целях повышения эффективности освоения обучающимися программ обучения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в т.ч. в системе непрерывного медицинского образования – НМО).

1.2. Качество освоения дополнительных профессиональных программ оценивается на всех этапах обучения путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

1.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу и выполнять учебный план, в случае пропуска занятий - предоставлять необходимые подтверждающие документы.

1.3. Проверка качества освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ осуществляется по форме:

- Текущего контроля успеваемости;
- Промежуточной аттестации;
- Итоговой по аттестации.

2. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости в Институте является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого с целью проверки полученных обучающимися компетенций (знаний, умений) предусмотренных по программе.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения стажировки в формах, предусмотренных рабочими учебными программами и тематическими планами изучения дисциплин:

- опросы, сообщения, текущее тестирование (электронное и на бумажных носителях), контрольные работы;
- решение ситуационных задач и оформление историй болезни;
- путем оформления рефератов и других работ, предусмотренных учебным планом.

2.3. Кафедры самостоятельно разрабатывают критерии оценки различных форм текущего контроля.

2.4. О текущем контроле по соответствующей дисциплине и критериях его оценки обучающиеся предупреждаются заранее.

2.5. Текущий контроль успеваемости в Институте проводится в следующих формах:

устная (устный опрос, защита письменной работы, историй болезни, протоколов, актов обследований, сообщения по результатам самостоятельной работы и т.д.);

письменная (письменный опрос, выполнение определенных заданий, заполнение медицинской документации и т.д.);

тестовая (письменное, компьютерное (электронное) тестирование).

2.3. Кафедры обязаны предоставлять в учебно-методический отдел сведения о результатах успеваемости (аттестации) обучающихся.

2.8. В целях обеспечения эффективности текущего контроля успеваемости, преподаватели проводят консультации по разделам (дисциплинам, модулям), подлежащим контролю.

3. Порядок осуществления промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - оценка деятельности обучающегося в Институте является формой контроля уровня освоения знаний, осуществляемого во время обучения по программам дополнительного профессионального образования, дополнительного образования с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков требованиям, установленным рабочей учебной программой дисциплины, модуля.

3.2. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет; дифференцированный зачет; экзамен.

3.3. Конкретная форма промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модуля) определяется учебным планом.

3.4. К промежуточной аттестации в форме экзамена или зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие предусмотренную учебным планом отдельную часть или весь объем соответствующей учебной дисциплины, модуля.

3.5. Для проведения экзамена / аттестации приказом директора Института создается экзаменационная комиссия из числа преподавателей, задействованных в учебном процессе по соответствующей программе. Комиссию возглавляет председатель, как правило, директор или заместитель по учебно-методической работе.

3.6. При проведении экзаменов и зачетов используются экзаменационные билеты, содержащие вопросы по основным разделам учебной дисциплины, модуля, а также ситуационные задачи и задания для оценки практических навыков. Экзаменационные билеты, подписанные заведующим кафедрой, после их заверения печатью Института, хранятся в учебно-методическом отделе.

3.7. Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, программами дисциплин и программами стажировок.

3.8. Экзамены и зачеты проводятся в устной и письменной формах.

3.9. Независимо от формы промежуточной аттестации обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки, с учетом роли каждой дисциплины (модуля) в формировании компетенций специалиста.

3.10. При проведении зачетов и экзаменов не допускается наличие у обучающихся устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации. Обучающие, нарушающие установленные правила при проведении зачетов и экзаменов, удаляются из аудитории. С разрешения экзаменатора допускается использование

обучающимися справочников, нормативных документов, таблиц и других источников информации, перечень которых определяется решением кафедры.

3.11. При проведении экзамена по билетам, преподавателю-экзаменатору предоставляется право задавать дополнительные уточняющие вопросы. При затруднении ответа обучающийся имеет право выбора второго билета. При этом окончательная оценка снижается на один балл.

3.12. Оценка уровня освоения знаний проводится по пятибалльной системе. Результаты заносятся в ведомость/аттестационные листы.

3.18. Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся освоил программный материал всех разделов, знает отдельные детали, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся затрудняется или не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- оценка «отлично» ставится в том случае, когда обучающийся грамотно и логично, без затруднения излагает освоенные знания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская при этом ошибок;

- оценка «хорошо» ставится, если обучающийся уверенно излагает, не допуская существенных неточностей освоенный материал программы. В ответе на вопрос может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности в изложении материала, испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся допускает при ответе существенные ошибки, не выполняет практические задания, задачи.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации обучающегося повторно создается комиссия по данному предмету (под председательством заведующего кафедрой). Обучающиеся, полностью выполнившие учебный план данного курса, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, и не имеющие академическую задолженность подлежат переводу на следующий курс обучения.

4. Порядок осуществления итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация проводится в 3 этапа:

-тестовый контроль освоения знаний -определение практических навыков специалиста -заключительное собеседование

4.2. Обучающимся, успешно завершившим обучение и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

4.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию выдается справка об обучении или о периоде обучения.