

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

З.С. Терегулова

«12» апреля 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДПП повышение квалификации «Охрана здоровья работников
промышленных и других предприятий»**

Срок обучения – 144 ч.

Форма обучения: очно-заочная.

Уфа-2020

Актуализированный вариант рабочей программы от 29 апреля 2022 г. Протокол № 22.

При разработке рабочей программы повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» в основу положены:

- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- ПРИКАЗ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 г. № 18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____ подпись _____ ФИО

Рабочая программа одобрена УМК:

Председатель, д.м.н. профессор _____

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н.,
профессор

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

З.С.Терегулова

(расшифровка)

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

(расшифровка)

(должность, ученое звание,
степень)

(подпись)

(расшифровка)

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа подготовки специалистов с дипломом «Лечебное дело» - ДПП ПК «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи работникам, занятым в различных отраслях промышленности.

Основной задачей фельдшера на предприятии, является оказание на основе теоретических знаний и полученных практических навыков квалифицированной медицинской помощи сотрудникам предприятия и организаций при различных наиболее распространенных заболеваниях и оказание экстренной помощи при различных видах травм и неотложных состояниях, а также организация профилактических мероприятий. Решение этих задач требует от фельдшера предприятия хорошей специальной и общемедицинской подготовки.

Овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам внутренних и хирургических, а также других заболеваний, в том числе травм, отравлений, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности фельдшер (заведующего) здравпункта предприятия; воспитание ответственности в оказании квалифицированной медицинской помощи и на получение новых компетенций:

ПК 1.1. Способность и готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения и формирование здорового образа жизни

ПК 1.2. Способность и готовность проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях

ПК 1.3. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь женщине и семье в период беременности

Задачи обучения дисциплине

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста – фельдшера здравпункта предприятия; Образовательного стандарта последипломной подготовки по охране здоровья работников промышленных и других предприятий для специальности “Лечебное дело” к содержанию и уровню подготовки слушателя, после изучения дисциплины

слушатель должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Общие профессиональные знания

- законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан;
- нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих деятельность медицинских организаций;
- трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- должностных обязанностей медицинских работников подразделений медицинских организаций;
- деятельности специалиста со средним медицинским образованием в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи;
- видов и особенностей профессионального общения, способов обеспечения психологического комфорта на рабочем месте;
- методов, форм, способов взаимодействия со специалистами, коллегами и пациентами в подразделении медицинской организации;
- сущности и причин межличностных конфликтов, синдрома профессионального выгорания;
- методов предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании специалистов со средним медицинским образованием;
- локальных нормативных актов организации, регулирующих обучение специалиста со средним медицинским образованием;
- систем, методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- порядка оформления медицинской документации, видов, форм, сроков, объема предоставления отчетности;
- основ документооборота и документационного обеспечения, особенностей ведения медицинской документации;
- основ информатики, структурного построения информационных систем и особенностей работы с ними;
- технических средств и программного обеспечения для организации документооборота в электронном виде;
- технологий, методов и методик при проведении анализа и систематизации документов и информации
- норм санитарно-противоэпидемического режима подразделения медицинской организации с учетом его специфики и профиля;
- видов, методов, способов дезинфекции;

- химических средств обеззараживания;
- мероприятий по профилактике внутрибольничного заражения пациентов и медицинского персонала с учетом специфики и профиля подразделения;
- правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- основ профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников с учетом специфики и профиля подразделения;
- принципов медицинской эргономики и правил биомеханики в профессиональной деятельности с учетом специфики и профиля подразделения;
- групп лекарственных препаратов, их фармакокинетики и фармакодинамики, совместимости лекарственных препаратов;
- методов использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и химических средств с учетом специфики и профиля подразделения;
- факторов риска развития неинфекционных заболеваний с учетом специфики и профиля подразделения;
- основных критериев здорового образа жизни и методов его формирования
- специфической и не специфической профилактики биологической природы, основы владения принципами вакцинологии и т.п.

Общие профессиональные умения

- применять законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан, нормативных правовых актов Российской Федерации,
- определяющих деятельность медицинских организаций;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами
- трудового законодательства и регламентирующими документами в области оказания медицинской помощи;
- взаимодействовать в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;
- применять в профессиональной деятельности методики и приемы устранения конфликтной ситуации;

- применять психофизиологические и физические методы реабилитации при синдроме профессионального выгорания;
- руководствоваться нормативными актами, регулирующими систему

- непрерывного медицинского образования;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию;
- быть уверенным пользователем информационной системы здравоохранения;
- работать с электронными формами учетно-отчетной документации;
- использовать доступные базы данных и сетевые источники профессионально значимой информации;
- работать с научной и справочной литературой;
- проводить контроль и оценку качества дезинфекции;
- проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий с учетом специфики и профиля подразделения;
- обеспечивать выполнение правил охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики и профиля подразделения;
- применять в профессиональной деятельности правила безопасного перемещения пациентов и грузов с учетом специфики и профиля подразделения;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия и химические средства в соответствии с инструкцией и врачебным назначением;
- формировать у работников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, устранение факторов риска неинфекционных заболеваний.

Специальные знания и умения

- организации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными актами, регулирующими вопросы оказания медицинской помощи работникам промпредприятий и организаций;
- применения правовых знаний в профессиональной деятельности;
- использования законодательной документации;
- работы в команде, эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями услуг;
- освоения новых технологий, совершенствования навыков работы с медицинскими изделиями, оборудованием;
- оформления медицинской документации;

- в соответствии с требованиями к документообороту в подразделении медицинской организации;
- использования доступных источников информации в профессиональной деятельности.
- проведения профилактической работы по предупреждению распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения технологий безопасного перемещения пациента, грузов и персонала при оказании медицинской помощи с учетом специфики и профиля подразделения;
- применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, химических средств;
- проведения комплекса профилактических мероприятий, обеспечивающих предотвращение неинфекционных заболеваний и состояний с учетом специфики и профиля подразделения.

Манипуляции

- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция легких;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка
- проведение антидотной терапии при отравлениях.

Критериями качества изучения данной дисциплины являются знания, умения и навыки, которыми должен овладеть слушатель после завершения обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Категория слушателей цикла усовершенствования

На цикле ПК «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» имеют право обучаться лица, получившие среднее медицинское образование и диплом по специальности «Лечебное дело».

Технология процесса обучения дисциплине

Учебная программа цикла повышения квалификации состоит из разделов дисциплины и содержит теоретические и практические вопросы оказания помощи на предприятии, ряд необходимых разделов смежных дисциплин, а также предусматривает обучение практическим навыкам, необходимым специалисту для выполнения профессиональных обязанностей.

При обучении слушателей учитываются следующие направления: адаптация образовательных программ и квалификаций к требованиям государственного медицинского стандарта, соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Психолого-педагогическая целью является воспитание у обучающихся уважительного отношения к пациенту, чувство ответственности при выполнении своей работы, выработка стремление к освоению новых методов и методик по специальности «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий».

Важным в системе обучения медицинских работников со средним медицинским образованием является организация и проведение контроля знаний слушателей.

Обязательной является проверка базовых знаний и навыков до начала обучения с использованием тестовых программ с последующим рубежным и итоговым контролем знаний. Формами контроля знаний обучающихся являются собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач, написание рефератов.

Результатом освоения программы является овладение слушателями компетенциями, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Способность и готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения и формирование здорового образа жизни

ПК 1.2. Способность и готовность проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний в амбулаторных условиях

ПК 1.3. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь женщине и семье в период беременности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Квалификационная характеристика в соответствии с ЕКС и требованиями профессионального стандарта

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»	МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 31 июля 2020 года N 470н Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266). Утвержден прилагаемый профессиональный стандарт "Фельдшер".	

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение следующих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

**2. Учебный план цикла усовершенствования
«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
для специальности «Лечебное дело»**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 144.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы оценки знаний
		Всего	Теория	Практика	
1.	Политика охраны здоровья работающего населения.	4	2	2	тесты
2.	Медицинская этика и деонтология.	2	2	0	тесты
3.	Основы медицины труда. Профилактика профессиональных заболеваний.	20	10	10	тесты
4.	Показатели здоровья работающего населения. Организация профилактических мероприятий для оздоровления работников промышленных и других предприятий.	30	15	15	тесты
5.	Вопросы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников.	18	9	9	тесты
6	Основы эпид. безопасности. Дезинфекционное дело.	6	3	3	тесты
7.	Оздоровление труда женщин и подростков на производстве.	8	4	4	тесты
8.	Мероприятия по оказанию неотложной помощи на этапе доврачебной помощи. Медицина катастроф.	20	12	8	тесты
9.	Оснащение, документация. Формы отчетности в деятельности фельдшера здравпункта.	24	14	10	тесты
9.	Медицинская информатика.	6	2	4	тесты
11	Экзамен.	6	6	0	тестовый контроль, собеседование, решение ситуационных задач
	Всего часов:	144	62	82	-

