


Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального
образования
«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 З.С. Терегулова

«09» ноября 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДПП профессиональной переподготовки
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Срок обучения – 576 ч.

Форма обучения: очно-заочная.

***Актуализированный вариант 14.01.2022. Протокол № 19-22 от 14.01.2022.**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессиональной переподготовки
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№	Наименование	Стр.
п\п		
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	5
2.1.	Цель и задачи обучения профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	5
2.2.	Актуальность и предпосылки создания рабочей программы	5
2.3.	Квалификационные требования к специалисту врачу по организации здравоохранения и общественному здоровью	6
2.4	Требования к результатам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье	6
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
4.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	22
4.1.	Учебный план цикла профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	22
4.2.	Учебно-тематический план цикла профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	22
4.3.	Учебная программа цикла профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	28
4.4.	Требования к выпускной квалификационной (аттестационной) работе	53
4.5.	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение	55
5.	МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ЦИКЛА	65
6.	Тестовый контроль по специальности	65
7.	Определение практических навыков специалистов	67
8.	Заключительное собеседование	67
Приложение		

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа цикла профессиональной переподготовки «организация здравоохранения и общественное здоровье» предназначена для врачей, имеющих высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»), и работающих в должности: руководители и заместители руководителей медицинских организаций, учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, врачи-методисты, врачи-статистики, специалисты системы медицинского страхования, специалисты органов управления здравоохранением всех уровней, научные сотрудники и преподаватели, работающие в учреждениях дополнительного профессионального (высшего медицинского) образования по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье, а также лица, включенные в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением. Рабочая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы профессиональной переподготовки.

Программа профессиональной переподготовки «Общественное здоровье и организация здравоохранения» разработана на основе «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по социальной гигиене и организации здравоохранения» (2001г.), Государственного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (2005г.) и в соответствии с «Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» (утв. Приказом Минобразования России от 18 июня 1997 г. № 1221), Приказом МЗ РФ от 01.03.2000 года №83 «О совершенствовании преподавания в медицинских и фармацевтических вузах проблем общественного здоровья и здравоохранения», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Продолжительность обучения 4 месяца (576 часов). Форма обучения – с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Режим занятий - 6 часов в день. Программа может использоваться для организации выездных циклов профессиональной переподготовки, а также для проведения циклов с элементами дистанционного обучения и дистанционных циклов профессиональной переподготовки.

В процессе обучения проводится базисный и промежуточный контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий и конференций. По основным разделам (модулям) программы слушатели сдают зачет. В процессе обучения курсанты разрабатывают и оформляют выпускную квалификационную работу (аттестационную) по предоставленным программам и темам.

Итоговая аттестация слушателя осуществляется на комплексном квалификационном экзамене, который принимает комиссия, утвержденная ректором ВУЗа. Экзамен включает в себя тестовый контроль знаний (на компьютере или на безмашинной основе), проверку практических навыков, собеседование и защиту выпускной квалификационной работы.

Курсанту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». После завершения цикла врачи допускаются к экзамену для получения сертификата по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

2.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи обучения на цикле профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Цель обучения на цикле: на основе изучения основных понятий дисциплины обеспечение специалиста современными знаниями, практическими навыками и умениями для осуществления управленческой деятельности в организациях системы здравоохранения и медицинского страхования, для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих, систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные ресурсы.

Задачи профессиональной переподготовки по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье:

- изучить с курсантами нормативные и правовые документы по здравоохранению;
- изучить основные методы планирования, финансирования, экономической оценки деятельности учреждений, предпринимательство в здравоохранении;
- научить курсантов современным методам социально-гигиенического исследования;
- познакомить курсантов с современными аспектами страховой медицины, рынка, маркетинга и менеджмента;
- изучить организацию работы республиканских, городских, районных учреждений здравоохранения;
- научить курсантов правильному ведению учетно-отчетной документации и анализу работы медицинских учреждений;
- дать знания организации экспертизы трудоспособности и умение анализировать заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- научить экономической оценке деятельности лечебно-профилактических мероприятий;

- научить методике определения ущерба от нерационального использования ресурсов здравоохранения, заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности, смертности в трудоспособном возрасте;
- научить определять объем финансирования для выполнения гарантированного объема медицинской помощи;
- научить организовать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

2.2. Актуальность и предпосылки создания рабочей программы. На современном этапе социально-экономического развития России успешное решение главной задачи системы охраны здоровья - сохранения и восстановления здоровья граждан страны - невозможно без пристального внимания к кадровому обеспечению системы здравоохранения. Одним из важнейших элементов кадровой политики является повышение качества и эффективности послевузовской профессиональной переподготовки специалистов различных уровней, и, особенно, руководителей медицинских организаций. Образовательная программа последипломного (дополнительного) профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Программы профессиональной переподготовки должны постоянно совершенствоваться на основе методического обеспечения и пополняться новым содержанием в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицине, что будет способствовать совершенствованию медицинского обслуживания населения. Перед руководителями органов управления отраслью, медицинских организаций, страховых компаний и других организаций, связанных со здравоохранением, встают задачи, требующие новых знаний и умений в области организации здравоохранения и общественного здоровья, законодательства, экономики, менеджмента, психологии, информационных технологий и многих других вопросов.

2.3. Квалификационные требования к специалисту

Специальность - Организация здравоохранения и общественное здоровье утверждена приказом МЗ РФ от 27.08.99 г. №337 (в редакции Приказа МЗ РФ от 26.05.2003 г. №219).

Предшествующим уровнем образования специалиста, дающим ему право для обучения по программам дополнительного профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», является высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология».

2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы профессиональной переподготовки по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье

2.4.1. Врач-специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-

биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области организации здравоохранения и общественного здоровья (ОК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального медицинского содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-2);

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области организации здравоохранения и общественного здоровья (ОК-3);

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-4).

Профессиональные компетенции характеризуются:

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медикоорганизационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-2);

- способность и готовность к осуществлению первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных заболеваний населения (здоровых, групп риска, больных и коллективов) (ПК-3);

- способность и готовность осуществлять гигиеническое воспитание населения, пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни (ПК-4);

- способность и готовность к анализу показателей деятельности медицинских организаций различных типов с целью оптимизации их функционирования, к использованию современных организационных технологий диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений (ПК-5);

- способность и готовность к ведению учетно-отчетной медицинской документации (ПК-6);

- способность и готовность к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ПК-7).

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого

населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медикосоциальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

Специалист по организации здравоохранения и общественному здоровью, завершивший обучение по программе дополнительного профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен приобрести **знания, умения и практические навыки** по следующим разделам: □ теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья, в том числе: медико-биологическая статистика; основы эпидемиологии;

- общественное здоровье и факторы, его определяющие, в том числе: характеристика общественного здоровья; окружающая среда и экология человека; укрепление здоровья и профилактика заболеваний и других нарушений в состоянии здоровья;

- система охраны здоровья населения и общественное здравоохранение, в том числе: политика здравоохранения; системы охраны здоровья населения;

- основы менеджмента, в том числе: общая характеристика и эволюция менеджмента; организация как основа менеджмента; организационные процессы и функции менеджмента; лидерство и персональный менеджмент;

- менеджмент и маркетинг в здравоохранении;

- экономика здравоохранения;

- социология медицины;

- законодательные (правовые) основы охраны здоровья населения;

- введение в информационные технологии.

Основные виды и задачи профессиональной деятельности по организации здравоохранения и общественному здоровью включают:

1. Анализ состояния здоровья населения:

- организация учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;

- анализ состояния здоровья населения и его отдельных групп;

- выявление и анализ факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп; детерминанты здоровья;

- определение факторов риска и факторов здоровья;

- прогнозирование показателей общественного здоровья.

2. Анализ деятельности организаций здравоохранения:

- организация учета и сбора информации о деятельности организаций здравоохранения;

- оценка деятельности организаций здравоохранения, производственных подразделений, отдельных работников;

- оценка результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья;

- оценка эффективности использования ресурсов;

- прогноз результатов деятельности организаций здравоохранения;

- анализ результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских учреждений.

3. Планирование деятельности организаций здравоохранения:

- определение целей и задач деятельности организаций здравоохранения;
- определение целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья;
- выявление приоритетных проблем общественного здоровья;
- осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений;
- определение факторов риска и групп риска;
- формирование целевых программ развития здравоохранения территории;
- формирование приоритетных проблем профилактики и программ профилактики;
- определение потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы);
- составление программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;
- составление плана размещения организаций здравоохранения на территории района, области, края, республики;
- формирование бизнес-планов в сфере здравоохранения;
- координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения.

4. Анализ нормативно-правовой базы здравоохранения:

- организация сбора информации о состоянии нормативно-правовой базы здравоохранения;
- анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения;
- выявление приоритетных правовых норм для деятельности конкретной организации здравоохранения;
- формирование приоритетных правовых проблем для деятельности конкретной организации здравоохранения и определение путей решения данных проблем;
- координация деятельности структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;
- осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения.

5. Проведение маркетинговых исследований на рынке медицинских и профилактических услуг:

- анализ рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке;
- разработка плана маркетинга, определение стратегии маркетинга;
- разработка плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения (аптек, складов, баз, дистрибьютеров и т.п.);
- прогноз изменения состояния рынка медицинских услуг;
- осуществление маркетинговой деятельности в области здравоохранения, медицинского страхования, социальной работы.

6. Организация работы организаций здравоохранения, их структурных подразделений, работы с кадрами:

- определение организационной структуры организаций здравоохранения разных категорий;
- определение категорий организаций здравоохранения;
- распределение функций между структурными подразделениями и отдельными работниками;
- составление уставов и положений о деятельности медицинских организаций;
- составление договоров о совместной работе между организациями и другими юридическими лицами;
- рациональная организация труда;
- осуществление подбора кадров и составление штатного расписания;
- формирование благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе.

7. Внедрение рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения.

8. Проведение и внедрение результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения.

9. Осуществление самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения сотрудников.

2.4.2. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью по направлениям:

Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. По завершении обучения специалист должен:

По введению в общественное здравоохранение:

Знать:

- основные термины и понятия;
- виды и задачи профессиональной деятельности специалиста в области общественного здоровья и управления здравоохранением;
- основные этапы в развитии общественного здоровья;

сущность основных концепций здоровья и здравоохранения.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения.

По основам эпидемиологии:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных;
- принципы определения причинно-следственных связей в медицине.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать результаты эпидемиологических исследований;
- оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований;
- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.

По медико-биологической статистике:

Знать:

- сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении;
- методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения);
- принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);
- сущность, применение, методики расчета и основы описательной и аналитической статистики;
- правила оформления и представления результатов статистического наблюдения;
- возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

Уметь:

- формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами;
- выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;
- формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;
- применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.

Общественное здоровье и факторы, его определяющие. По завершении обучения специалист должен:

-

По характеристике общественного здоровья и факторов, его определяющих:

Знать:

- критерии и факторы здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- современные подходы и методы изучения здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- критерии медико-социальной значимости важнейших болезней и их характеристику (болезней системы кровообращения, злокачественных новообразований, болезней органов дыхания, алкоголизма, наркоманий, нервно-психических заболеваний, травматизма, туберкулеза, ЗППП, СПИД и др.);
- основные тенденции в состоянии здоровья населения России, проблемы здоровья населения мира.

Уметь:

- проводить анализ состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп;
- применять целостное представление о процессах и явлениях, определяющих состояние здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп, для разработки управленческих решений в здравоохранении.

По окружающей среде и экологии человека:

Знать:

- основные определения и концепции взаимодействия здоровья и окружающей среды;
- основы гигиены труда и профессиональных заболеваний, в том числе в системе охраны здоровья;
- основы экологической политики и экологической культуры.

Уметь:

- определять и анализировать основные региональные проблемы загрязнения окружающей среды;
- разработать план действий по охране окружающей среды.

По укреплению здоровья и профилактике нарушений в состоянии здоровья населения:

Знать:

- основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах.

Уметь:

- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья;
- выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения;
- оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.

Система охраны здоровья населения. По завершении обучения специалист должен:

По политике здравоохранения:

Знать:

- сущность следующих понятий: политика и политический процесс в области здравоохранения, реформа здравоохранения как политический процесс, здравоохранение как общественное благо, справедливость в применении к здравоохранению, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения, основные причины, приводящие к реформам в здравоохранении, сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения,
- сущность основных видов следующих процессов: финансирования здравоохранения, оплаты поставщикам услуг здравоохранения, организации деятельности в здравоохранении, основных видов регулирования деятельности в здравоохранении, социального маркетинга в здравоохранении.

Уметь:

- определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества;
- устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики; -

объяснить:

- эффекты влияния разных механизмов управления результативностью здравоохранения на конечные результаты его деятельности;
- влияние применения различных видов финансирования здравоохранения на конечные результаты деятельности здравоохранения;
- вероятные последствия реформ здравоохранения на их разных этапах. *По системам охраны здоровья населения:*

Знать:

- глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения;
- особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования;
- структуру и функции системы здравоохранения в России, структуру и функции отдельных подсистем системы здравоохранения;
- основополагающие документы, определяющие функционирование системы здравоохранения в России;
- принципы и общие подходы к организации амбулаторно-поликлинической помощи в России; принципы и общие подходы к обеспечению первичной помощи; современные проблемы и направления развития амбулаторно-поликлинической помощи в России;
- систему организации здравоохранения в масштабе региона, структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития;
- структуру государственной системы управления здравоохранением на федеральном и региональном уровне в России.

Уметь:

- провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям;
- объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения;

-
- сформулировать и обосновать цели деятельности и основные принципы построения систем здравоохранения в соответствии с социально-экономическим состоянием и приоритетами развития общества; объяснить цели, структуру, функции и место в системе здравоохранения отдельных подсистем и служб.

Основы менеджмента. По завершении обучения специалист должен: *По общей характеристике и эволюции менеджмента:*

Знать:

- предмет изучения менеджмента как науки, сущность основных терминов и понятий, ключевые концепции менеджмента; - характеристики различных школ управления; - основные этапы развития науки об управлении.

По организации как основы менеджмента:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- сущность современной теории систем и общие характеристики открытых систем;
- внутренние переменные организации;
- элементы и характеристики внешней среды организации;
- характеристику основных типов организаций;
- механизм образования формальных и неформальных организаций;

-
основные характеристики организации и рабочей группы как объектов менеджмента;

- сущность, преимущества и проблемы командного подхода в управлении организацией;
- сущность понятия, составляющие, функции организационной культуры.

Уметь:

- оценить организацию по степени сложности, формализации, централизации и типу структуры;
- анализировать внутренние переменные организации;
- выявить и оценить влияние факторов внешней среды на организацию;
- объяснить систему здравоохранения с позиций современной теории систем;
- представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели;
- определять ситуации, требующие командного подхода в управлении;
- формировать группу с учетом факторов, влияющих на эффективность ее работы (создавать команду для достижения поставленной цели);
- работать в малых группах; устанавливать и преодолевать препятствия в работе команды;
- анализировать особенности организационной культуры конкретной организации;
- разрабатывать мероприятия по формированию, укреплению и изменению организационной культуры в конкретных ситуациях (на примере ситуационных задач).

По организационным процессам и функциям менеджмента:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий раздела;
- типы коммуникаций и их особенности, модель коммуникационного процесса;
- типы коммуникационных сетей;
- отличительные черты коммуникационных стилей;
- сравнительную характеристику подходов к принятию решений, различные модели и уровни принятия решений;
- особенности современной методологии принятия управленческих решений;
- виды планов, различия между ними, порядок создания стратегического плана;
- основные правила делегирования полномочий;
- подходы к проектированию организации, типы организационных структур;
- методы мотивирования и стимулирования персонала; - характеристики основных видов и этапов контроля;
- типовую процедуру подготовки типового документа.

Уметь:

- выбирать средства коммуникации в соответствии с поставленными задачами;
- выявлять помехи на пути коммуникаций;
- планировать и внедрять мероприятия, направленные на совершенствование коммуникаций;

-
- проводить презентацию;
- планировать и моделировать процесс принятия управленческих решений (на примере ситуационных задач);
- выбирать и применять инструменты принятия решений в конкретной управленческой ситуации (на примере ситуационных задач).
- формулировать миссию, цели и задачи организации (учреждения) здравоохранения;
- проводить общий анализ внешней и внутренней среды на основе приобретенных знаний (на примере организаций здравоохранения);
- определить подходы к формулированию стратегии (на примере здравоохранения); проводить критический анализ стратегического плана (на примере здравоохранения);
- определить линейные и аппаратные полномочия;
- объяснить построение организаций;
- применить основные теории мотивации в практической деятельности в управлении здравоохранением;
- организовать и провести деловое совещание; - подготовить типовой документ.

По лидерству и персональному менеджменту:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- черты и условия эффективного лидерства;
- сущность концепции ситуационного лидерства, уметь оценить и провести сравнительный анализ моделей лидерства (на примерах ситуационных заданий);
- сущность новых теорий лидерства;
- концепцию баланса власти руководителей и подчиненных, основные источники и формы власти и влияния в организации.

Уметь:

- обосновать влияние стилей лидерства на эффективность управленческой деятельности;
- провести разбор и анализ стиля лидерства в организации;
- оценить стиль лидерства (на примерах ситуационных заданий);
- оценить ситуацию и выбрать наиболее эффективный стиль лидерства;
- применять различные формы власти и влияния для достижения целей организации.

Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. По завершении обучения специалист должен:

По стратегическому менеджменту в здравоохранении:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- классификацию стратегических альтернатив;
- методы стратегического планирования;
- структуру и назначение программно-проектного планирования;
- структуру и назначение бизнес-плана;
- основные программные средства бизнес-планирования.

Уметь:

- формулировать миссию и цели учреждения;
- осуществлять выбор стратегической альтернативы;
- проводить выбор стратегии;
- проводить СВОТ-анализ организации;
- выбирать наиболее подходящие методы снижения риска.

По управлению ресурсами здравоохранения:

По управлению трудовыми ресурсами Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- роль и место подсистемы кадров в общей инфраструктуре системы охраны здоровья;

- систему подготовки кадров здравоохранения;
- сферу кадровой политики (планирование потребности, спроса, предложения, взаимоотношения медицинских и немедицинских трудовых ресурсов);
- принципы и положения лицензирования, сертификации кадров. Уметь:

провести анализ состояние кадровых ресурсов в учреждении и на территории в соответствии с направлениями Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в РФ и приоритетами развития региона;

- проанализировать соответствие практической деятельности специалиста функциональным и профессионально-должностным требованиям на примере конкретной ситуационной задачи.

По управлению материальными ресурсами:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- различия между натурально-вещественной и стоимостной формами материальных ресурсов;
- структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения;
- требования к размещению зданий, внутренней планировке, инженерным сооружениям, оборудованию, коммуникационным связям учреждений здравоохранения различного типа;
- понятие амортизация и его применение к бюджетным лечебным учреждениям;
- основные нормативные акты и приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, других органов власти в области материальных ресурсов учреждений здравоохранения.

Уметь:

- оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения;
- с целью принятия управленческих решений применять нормативно-правовые акты в области использования материальных ресурсов учреждения здравоохранения; - предлагать пути снижения материальных затрат в деятельности ЛПУ. *По управлению финансовыми ресурсами:*

Знать:

- сущность основных терминов в понятий;
- методы финансового менеджмента;
- содержание финансовых ресурсов здравоохранения;
- виды банковских услуг, предоставляемых учреждению здравоохранения;

-
- направления движения финансовых потоков в здравоохранении;
- формы кредитования учреждений здравоохранения;
- постоянные, переменные и валовые издержки бюджетного учреждения здравоохранения;
- средние и предельные издержки в условиях платности медицинской помощи; - основы управленческого учёта.

Уметь:

- принимать управленческие решения на основе анализа финансового состояния медицинской организации;
 - обосновать потребности в финансовых ресурсах хозяйственных звеньев здравоохранения;
 - анализировать возможности дополнительных и альтернативных звеньев здравоохранения;
 - рассчитать порог рентабельности платных медицинских услуг;
 - анализировать пути экономии издержек ЛПУ «на масштабе производства» медицинских услуг;
 - анализировать движение финансовых потоков в здравоохранении и предлагать рациональные управленческие решения;
- с целью принятия управленческих решений проводить экономический анализ результатов финансовой и лечебно-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения;
- обоснованность необходимости кредитов, субвенций и субсидий для выполнения лечебно-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения; - определять условия финансовой устойчивости ЛПУ.

По управлению информационными ресурсами:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- методы сбора информации;
- классификацию информации в медицинских информационных системах;
- принципы построения информационных систем;
- области применения информационных систем в медицине и здравоохранении;
- правовые проблемы, связанные с хранением и обменом информации в медицине и здравоохранении;
- основные характеристики компьютерных информационных систем в здравоохранении.

Уметь:

- определять потребности в информации на различных уровнях управления;
- выбирать источники данных в зависимости от целей и задач информационных систем;
- строить простые информационные системы для решения управленческих вопросов в ситуационных задачах;
- оценить качество информации в информационных системах. *По управлению качеством медицинской помощи:*

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;

-
- методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи;
- методы и модели управления качеством медицинской помощи;
- структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи;
- основные направления использования стандартов в здравоохранении;
- принципы и методы разработки стандартов оказания медицинской помощи;
- цели и задачи лицензирования медицинской деятельности и аккредитации медицинских учреждений в управлении качеством медицинской помощи;
- основные принципы проведения лицензирования медицинской деятельности;
- основные принципы проведения аккредитации медицинских учреждений;
- основные положения концепции непрерывного повышения качества медицинской помощи.

Уметь:

- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;
- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.

По управлению переменами, конфликтами, стрессами:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- важнейшие обязанности руководителя в процессе управления изменениями;
- причины сопротивления изменениям;
- подходы к выбору стратегии изменений;
- методы преодоления сопротивления изменениям;
- основные типы и причины конфликта;
- этапы анализа силовых полей;
- природу и источники конфликтной ситуации, роль конфликта в организации;
- основные способы и средства управления конфликтами;
- причины, сущность стресса в организации, методы его снижения;
- основы информирования потребителей медицинских услуг с целью достижения компетентности.

Уметь:

- применить анализ силовых полей для разработки плана действий по управлению изменениями в своих организациях;
- выбирать оптимальную тактику преодоления сопротивления переменам в своих организациях;
- использовать наиболее эффективные методы преодоления сопротивления изменениям в своей практической деятельности;

-
- выявлять источники и проводить анализ конфликтов в организации;
- вырабатывать и реализовывать эффективные способы разрешения конфликтов;
- создавать условия в организации, предупреждающие или снижающие уровень стресса в организации;
- использовать методы информирования пациентов для предупреждения конфликтов и стрессов.

По маркетингу:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- теоретические основы маркетинга;
- подходы к выбору целевого рынка;
- принципы сегментации на рынке медицинских услуг и на фармацевтическом рынке;
- порядок планирования и проведения маркетингового исследования;
- основы маркетинговой деятельности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).

Уметь:

- провести анализ маркетинговой деятельности медицинской организации;
- провести анализ рынка медицинских, фармацевтических услуг, выбор целевого сегмента на рынке;
- определить стратегию маркетинга;
- составить план маркетингового исследования;
- оценить конкурентную среду на целевом сегменте рынка;
- определить основные направления маркетинговой активности медицинской и фармацевтической организации (учреждения).

Экономика здравоохранения. По завершении обучения специалист должен:

По макроэкономическим проблемам здравоохранения:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- место, роль здравоохранения в экономической жизни общества и в системе экономических наук;
- социально-экономическую значимость развития здравоохранения;
- сущность предпринимательства в здравоохранении;
- вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов организаций здравоохранения;
- сущность здравоохранения как корпоративной системы в составе социальной сферы;
- способы оплаты стационарной и амбулаторной медицинской помощи;
- особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений;
- особенности экономического обоснования системы государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью;
- классификацию налогов и особенности налогообложения организаций здравоохранения.

-
Уметь:

- анализировать реформирование экономических отношений в здравоохранении РФ и давать им оценку;
- анализировать источники финансирования здравоохранения;
- анализировать методы оплаты медицинской помощи;
- давать оценку многообразным формам собственности и видам хозяйствования в здравоохранении;
- анализировать различные организационно-правовые формы медицинских организаций;
- анализировать опыт других стран по вопросам финансирования здравоохранения;
- на основе знаний об эффективном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов здравоохранения находить управленческие решения по снижению затрат.

По микроэкономическим проблемам здравоохранения и экономике медицинской организации:

Знать:

- классификацию издержек организации здравоохранения;
- сущность методологии ценообразования медицинской услуги;
- формы оплаты труда медицинских работников в условиях рынка;
- нормативно-правовую базу оказания платных медицинских услуг;
- основные показатели эффективности функционирования медицинской организации как хозяйствующего субъекта;
- методы экономических оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи;
- характеристику потребителя услуг здравоохранения как основного объекта и субъекта экономических отношений;
- факторы спроса и предложения на рынке медицинских услуг;
- экономические основы развития общей врачебной практики и семейной медицины;
- содержание экономических разделов бизнес-плана организаций здравоохранения; - формы и каналы продвижения медицинских услуг на рынок; - сущность брэнда медицинской организации.

Уметь:

- определять «изъяны» рынка медицинских услуг с учетом факторов, влияющих на формирование спроса и предложения на медицинские услуги;
- рассчитывать издержки на содержание медицинской организации;
- рассчитывать цену медицинской услуги;
- определять наиболее эффективные формы оплаты труда в зависимости от экономических результатов;
- проводить экономический анализ деятельности медицинской организации.

Социология медицины. По завершении обучения специалист должен:

Знать:

- основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», «общество»;
- сущность и характеристики социального поведения;
- природу, факторы и механизмы социальных изменений;
- основные направления в социологии управления;
- общие характеристики социального управления и специфику их проявления в здравоохранении;
- принципы принятия эффективного управленческого решения; прикладные аспекты управления медицинским учреждением;
- этапы развития и становления науки – социологии медицины.

Уметь:

- анализировать социально-экономические факторы, влияющие на: потребность населения в медицинских услугах;
- использовать социологические подходы для анализа управленческих решений в здравоохранении;
- разрабатывать управленческие мероприятия в здравоохранении по социальному планированию и прогнозированию;
- выбирать оптимальные технологии для совершенствования системы управления в здравоохранении;
- организовывать конкретное медико-социологическое исследование: определять цели исследования; составлять план исследования;
- выбирать методы исследования; осуществлять сбор эмпирических данных;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- вырабатывать рекомендации по оптимизации организации и управления здравоохранением.

Основы медицинского законодательства и права. По завершении обучения специалист должен:

Знать:

- конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- законодательство в сфере охраны здоровья граждан;
- права граждан в сфере охраны здоровья;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения;
- правовые основы социального, в том числе социального медицинского страхования в Российской Федерации;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права), как гарантов

обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Уметь:

- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- организовать сбор информации о состоянии нормативно-правовой базы здравоохранения;
- проводить анализ состояния нормативно-правовой базы здравоохранения; выявлять приоритетные правовые нормы для деятельности конкретной

организации здравоохранения;

- формировать приоритетные правовые проблемы для деятельности конкретной организации здравоохранения и определять пути решения данных проблем;

- координировать деятельность структурных подразделений организации здравоохранения с юридическими службами, работающими в системе охраны здоровья населения;

- осуществлять стратегическое и текущее планирование деятельности организации здравоохранения в соответствии с изменяющейся нормативно-правовой базой здравоохранения;

-давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики профессиональных правонарушений;

-использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения;

-надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью.

Введение в информационные технологии. По завершении обучения специалист должен:

Знать:

- сущность основных терминов и понятий;
- теоретические основы информационных технологий;
- понятие операционной системы и приложения, однозадачные и многозадачные операционные системы.

- понятие об информационных системах и их жизненном цикле, о логическом и физическом проектировании данных, о базах данных;

- введение в теорию аналитической обработки данных, понятие о системах поддержки принятия решений и OLAP, принципы построения многомерных хранилищ данных;

- историю развития Internet, современное состояние и перспективы развития, ресурсы Internet, HTML-документы, Web-приложения, поисковые системы и их применение.

Уметь:

- осуществлять работу с файлами, копировать и переносить файлы;
- осуществлять подготовку документов с помощью MS Word;

-
- проводить создание оглавлений и алфавитных указателей, колонтитулов, сносок, примечаний, нумерацию страниц и рисунков;
- проводить рецензирование и работу с версиями;
- создавать рабочие книги с помощью электронных таблиц;
- создавать электронные презентации, слайды, использовать анимации, управлять воспроизведением презентации.
- применять электронную почту, создавать рассылки;
- использовать HTML-редакторы, создавать HTML-страницы с помощью приложений Microsoft Office.

2.4.3. Перечень практических навыков врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью (профессиональная переподготовка)

По завершении обучения слушатели должны:

- овладеть современными методами управления,
- разработать управленческое решение на основе анализа информационной базы учреждения,
- составить план развития здравоохранения, штатное расписание, бизнес-план;
- оценить состояния здоровья населения и деятельности медицинских учреждений;
- уметь организовать свою работу и работу подчиненных с позиции научной организации труда;
- проводить профилактические мероприятия;
- подсчитывать экономическую эффективность лечебных и профилактических мероприятий, затраты на медицинские услуги;
- знать правовые основы административной, хозяйственной и медицинской деятельности;
- знать основы применения АСУ в здравоохранении.
- выполнить самостоятельное научно-практическое исследование (дипломную работу) в одном из возможных вариантов:
 - социально-гигиеническое исследование (оценка состояния здоровья; выявление факторов риска; оценка отношения к здоровью и т.п.);
 - исследование эффективности технологий (медицинских, организационных) в здравоохранении (в т.ч. клинико-экономическое исследование);
 - монографическое описание управленческой проблемы на уровне организации (подразделения) и обоснование путей ее решения;
 - экономическое исследование (исследование экономических аспектов управления: расчет необходимых затрат на медицинскую помощь, обоснование бизнес-плана, совершенствование финансовых потоков и т.п.);
 - исследование нормативно-правовой базы в здравоохранении.

2.4.4. Трудоемкость цикла профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составляет 576 часов, из них 198 часов лекционных, 254 –практических и 118 семинарских занятий, 6 часов – экзамен.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки для выполнения профессиональной деятельности в сфере «Организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется посредством защиты выпускной квалификационной (аттестационной) работы и проведения итогового экзамена, выявляет

теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с квалификации требованиями по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

2. Слушатель допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
4.1. Учебный план программы ДПП ПП
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	том числе		Форма контроля
			лк	п/з и семинары	
1	2	3	4	5	7
1	Нормативные основы общественного здоровья и здравоохранения	44	14	30	Зачет
2	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Структура заболеваемости населения.	92	28	64	Зачет
3	Организация здравоохранения на современном этапе	44	20	24	Зачет
4	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	44	20	24	Зачет
5	Экономика здравоохранения	84	30	54	Зачет
6	Приоритеты охраны здоровья населения и национальные проекты	74	30	44	Зачет
7	Экспертиза качества оказания медицинской помощи	50	30	20	Зачет
8	Стажировка	144			Зачет
	Экзамен	6			1. Тестирование 2. Практические навыки 3. Собеседование
	Итого:	576	192	384	

* Защита выпускной квалификационной (аттестационной) работы проводится за счет общего учебного времени

4.2. Учебная программа ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Программа цикла профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» состоит из 6 дисциплин:

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
2. Общественное здоровье
3. Организация здравоохранения
4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
5. Экономика здравоохранения
6. Основы медицинского законодательства и права, Включающих 10 модулей:
 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения
 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие
 3. Социология медицины
 4. Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению
 6. Введение в информационные технологии.
 7. Основы менеджмента
 8. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
 9. Экономика здравоохранения
 10. Основы медицинского законодательства и права

1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения

Модуль 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения

1.1	<i>Введение в общественное здравоохранение</i>
1.1.1	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.</p> <p>Лекция: Становление специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Эволюция понятий «здоровье населения» и «общественное здоровье». Объект и предмет организации здравоохранения и общественного здоровья, понятийный аппарат. Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения в России. Эволюция концепции общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>Квалификационная характеристика специалистов в области общественного здоровья и управления здравоохранением; виды и задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Практическое занятие. Школы общественного здравоохранения: состояние и перспективы развития в России и мире. Роль и место специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья в сохранении, восстановлении и укреплении здоровья населения России.</p>

1.1.2	<p>Медицинская психология, этика и деонтология.</p> <p>Лекция. Основы медицинской психологии. Учение о личности, его значение для теории и практики медицинской психологии. Роль медицинской психологии в практической работе организатора здравоохранения. Психогенные заболевания.</p> <p>Медицинская этика и деонтология. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология».</p> <p>Семинар. Применение требований медицинской деонтологии в практике врача. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна.</p> <p>Проблемы биоэтики. Эвтаназия. Определение смерти и трансплантология. Проблемы абортот.</p> <p>Информированное согласие пациента.</p> <p>Медицинская этика и деонтология в деятельности организатора здравоохранения. Управление этической ситуацией в коллективе, на территории. Организация обучения персонала по вопросам этики и деонтологии.</p>
1.2	Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения
1.2.1	Основы эпидемиологии
1.2.1.1	<p>Эпидемиологические методы исследования.</p> <p>Лекция: Эпидемиология: определение, предмет изучения, роль и место в системе медицинских знаний. История эпидемиологии. Важнейшие достижения эпидемиологии на современном этапе. Эпидемиология окружающей среды.</p> <p>Семинар. Эпидемиологические методы исследования. Описательная, аналитическая и экспериментальная эпидемиология. Типы эпидемиологических исследований. Экологическое, когортное исследование, исследование типа «случайконтроль», кроссекционное (одномоментное) исследование, клинические испытания/исследования, “полевые” исследования – подходы к планированию и организации, достоинства и недостатки.</p> <p>Системная и случайная ошибка в эпидемиологических исследованиях. Способы сведения потенциальных ошибок к минимуму (рандомизация, копи-пары, введение ограничений, стратификация, стандартизация, учет вмешивающихся факторов, формирование контрольных групп, плацебо-контроль, «слепой» метод).</p>
1.2.1.2	<p>Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований.</p> <p>Лекция. Распространенность и первичная заболеваемость. Методы сравнения</p>

	<p>уровней заболеваемости: расчет относительного и абсолютного (добавочного) риска, доли добавочного риска, соотношения шансов. Четырехпольные таблицы для представления данных. Выбор статистических методов для обработки данных эпидемиологических исследований.</p> <p>Концепция причинно-следственных связей в медицине и здравоохранении. Критерии определения причинности.</p> <p>Практическое занятие. Понятие о систематическом обзоре и мета-анализе. Медицина, основанная на доказательствах – сущность, области применения. Базы данных, содержащие систематические обзоры и результаты качественных эпидемиологических исследований, их использование в клинической практике и организации здравоохранения.</p> <p>Клиническая эпидемиология. Чувствительность, специфичность, положительная и отрицательная прогностическая ценность тестов. Значение этих показателей для принятия решений в клинической практике и организации здравоохранения. Естественное течение болезни и прогнозирование. Оценка выживаемости. Эпидемиологические аспекты профилактики.</p>
1.2.1.3	<p>Доказательная медицина</p> <p>Лекция. Медицина, основанная на доказательствах – сущность, области применения. Базы данных, содержащие систематические обзоры и результаты качественных эпидемиологических исследований, их использование в клинической практике и ОЗ.</p> <p>Практическое занятие. Оценка эффективности лечебных и диагностических технологий. Применение эпидемиологических методов исследования в управлении здравоохранением.</p>
1.2.2	<i>Медико-биологическая статистика</i>
1.2.2.1	<p>Статистика как наука и предмет исследования. Этапы научного исследования.</p> <p>Лекция. Статистика как наука и предмет преподавания. Роль статистики в организации и проведении исследований, посвященных оценке различных ситуаций и тенденций в здравоохранении, и в анализе полученных результатов. Вероятностная природа медицины и вероятностный характер процессов в общественном здоровье. Основные понятия теории вероятности. Вероятность и ее мера, формула вероятности, закон больших чисел.</p> <p>Семинар. Основные понятия и положения системного анализа и системного подхода. Виды систем. Цель системы. Критерии цели. Типы взаимодействия и виды связи. Условия для проведения системного анализа. Методы системного анализа.</p> <p>Этапы научного исследования: определение цели и задач исследования, организация исследования, сбор информации, анализ результатов, внедрение результатов в практику. Виды ошибок научного исследования.</p>

1.2.2.2	<p>Описательная статистика. Относительные, средние величины. Оценка достоверности результатов исследования.</p> <p>Лекция. Описательная (дескриптивная) статистика. Типы признаков (количественные, качественные, порядковые). Относительные величины (доля, пропорция, частота). Средние величины. Виды распределения: нормальное (Гаусса), биномиальное, альтернативное, Пуассона, асимметричное и варианты их представления (формула, таблица, график). Понятие о параметрической и непараметрической статистике, условия применения и их сравнительная характеристика.</p> <p>Практическое занятие. Вариационный ряд и правила его построения. Виды вариационных рядов. Два основных этапа анализа вариационных рядов. Характеристики центральной тенденции ряда (средняя арифметическая величина, мода и медиана) Характеристики разнообразия вариационного ряда (размах (амплитуда), среднее квадратическое (стандартное) отклонение, дисперсия,</p>
	<p>коэффициент вариации). Понятие о квантилях и интерквантильном интервале. Правило «трех сигм» и его применении в медицине и здравоохранении. Коэффициент асимметрии. Методы проверки нормальности распределения. Правило исключения «выскакивающих» вариант.</p> <p>Выборочное исследование; требования, предъявляемые к формированию выборке. Понятие о рандомизированном отборе. Дать понятие о качественной и количественной репрезентативности. Классические методы формирования выборок и их современные модификации. Понятие «оценка параметра» и основные требования, предъявляемые к ней: состоятельность, несмещенность и эффективность. Понятие «достоверности результатов». Основные этапы оценки достоверности результатов выборочного исследования: точечная оценка и интервальная оценка. Способы определения объема выборки.</p>
1.2.2.3	<p>Статистические критерии различия. Корреляционный анализ.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Оценка значимости различия сравниваемых совокупностей. Общие принципы сравнения совокупностей. Независимые и сопряженные группы. Понятие «нулевой гипотезы». Параметрические и непараметрические методы сравнения. Метод «хиквадрат». Корреляционный анализ. Виды представления корреляционной связи. Коэффициент корреляции, его свойства, методы расчета и оценка достоверности. Применение корреляционного анализа в популяционных исследованиях. Регрессионный анализ, уравнение регрессии, коэффициент регрессии, шкала регрессии.</p>
1.2.2.4	<p>Динамический ряд. Прогнозирование тенденции.</p> <p>Практическое занятие. Динамический ряд, его определение, типы рядов. Условия сравнительного анализа динамических рядов. Преобразование ряда. Выравнивание ряда. Метод наименьших квадратов. Показатели динамического ряда. Прогнозирование тенденции.</p>

2. Общественное здоровье

Модуль 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие

2.	Общественное здоровье
2.1.	Общественное здоровье и факторы, его определяющие
2.1.1	<i>Характеристика общественного здоровья и факторов и его определяющих</i>

2.1.1.1	<p>Здоровье населения, факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.</p> <p>Лекция. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Глобальная цель ВОЗ «Здоровье для всех».</p> <p>Понятие здоровья, его оценка, социальная обусловленность. Здоровье населения и качество жизни населения. Мониторинг здоровья. Концепция создания государственной системы мониторинга здоровья населения России.</p> <p>Индивидуальное здоровье: медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья.</p> <p>Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье.</p> <p>Практическое занятие. Источники информации о здоровье населения, прогнозирование и направленное влияние на здоровье, управление общественным здоровьем. Роль медико-социальных исследований в анализе общественного здоровья. Виды медико-социальных проблем здоровья населения.</p> <p>Изучение факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья. (социально-экономические, факторы качества жизни, образ жизни, экология, биологические факторы). Влияние на формирование общественного здоровья</p>
	<p>политических установок и законодательства по охране здоровья и организации медицинской помощи.</p> <p>Физическое развитие и его значение для оценки состояния здоровья населения. Факторы физического развития. Источники, методика, значение изучения физического развития населения для разработки управленческих решений в здравоохранении. Характеристика, динамика и тенденции физического развития детского и взрослого населения России, территориальные особенности.</p> <p>Идентификация, анализ и оценка состояния здоровья населения и отдельных его групп. Региональные особенности состояния здоровья.</p>
2.1.1.2	<p>Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России и за рубежом. Средняя продолжительность жизни.</p> <p>Лекция. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах, региональные особенности. Особенности демографической политики в Российской Федерации и республике Башкортостан.</p> <p>Значение демографических показателей для оценки деятельности служб, органов, учреждений здравоохранения, медицинских работников и разработки соответствующих управленческих решений.</p> <p>Семинар. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Репродуктивное здоровье. Показатели потенциальной демографии. Демографическая пирамида. Демографический переход.</p> <p>Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития. Некоторые основные тенденции в состоянии здоровья населения России в начале XXI века.</p>

2.1.1.3	<p>Методы изучения демографических показателей. Младенческая, материнская смертность.</p> <p>Лекция. Демографические показатели. Статика населения. Динамика народонаселения. Виды движения народонаселения Медико-демографическая характеристика общественного здоровья в России: общая и повозрастная смертность, младенческая, материнская смертность.</p> <p>Практическое занятие. Методы учета, сбора информации, анализа и оценки демографических показателей. Методика расчета и оценки показателей младенческой, материнской смертности.</p>
2.1.1.4	<p>Методы изучения заболеваемости. Международная классификация болезней.</p> <p>Лекция. Терминологические понятия заболеваемости, их соотношение, значение для оценки состояния здоровья населения. Болезнь: медицинские и социальные критерии. Классификация болезней. Вопросы международной статистики. Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная классификация болезней. Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения.</p> <p>Практическое занятие. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика. Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти 10-ого пересмотра: структура, принципы построения и особенности.</p>
2.1.1.5	<p>Методика изучения, источники информации, причины инвалидности</p> <p>Лекция. Понятие инвалидности. Методика изучения, источники информации, причины инвалидности. Реабилитация инвалидов.</p> <p>Практическое занятие. Показатели инвалидности, методика их вычисления и оценки.</p>
2.1.1.6	<p>Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.</p> <p>Лекция. Важнейшие хронические неинфекционные заболевания как проблемы общественного здоровья (болезни системы кровообращения, новообразования, болезни органов дыхания, психические расстройства и расстройства поведения).</p>
	<p>Алкоголизм. Наркомания. Профессиональные заболевания. Реализация республиканской целевой программы в области здравоохранения «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями в Республике Башкортостан (2011 – 2015 годы)».</p> <p>Практическое занятие. Уровень распространенности и медико-социальная значимость отдельных инфекционных заболеваний (туберкулез; инфекции, передающиеся преимущественно половым путем; болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)).</p> <p>Травматизм как медико-социальная проблема (уровень, структура и динамика показателей).</p>
2.1.2	<p><i>Окружающая среда и экология</i></p>

2.1.2.1	<p>Здоровье и окружающая среда.</p> <p>Лекция. Здоровье и окружающая среда; эпидемиология окружающей среды. Экология человека. Особенности экологической ситуации в республике Башкортостан. Изменение (модификация) окружающей среды. Урбанизация. Экологическая политика. Экологическая культура. Экологическое законодательство в республике Башкортостан.</p> <p>Практическое занятие. Мониторинг и контроль окружающей среды. Государственное регулирование; нормирование воздействия химических веществ, токсикология, воздействие токсическое, гигиена (воды, воздуха, почвы, труда, радиационная), профессиональные болезни, профилактика, очистка, канализация, отходы, загрязнения воздуха в помещении, радиация, катастрофы в связи с окружающей средой.</p>
2.1.3	<p><i>Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения</i></p>
2.1.3.1	<p>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Профилактическая медицина</p> <p>Лекция. Исторические аспекты развития профилактики в России. Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Концепция здоровья и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные и региональные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.</p> <p>Практическое занятие. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.</p> <p>Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация (цели, подходы и методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия.</p>
2.1.3.2	<p>Превентивная медицина. Современные технологии и методики профилактики и укрепления здоровья населения.</p> <p>Лекция. Медико-социальные аспекты образа жизни населения. Основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение. Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Понятие о здоровом образе жизни и его элементах. Региональные особенности образа жизни населения.</p> <p>Семинар. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями, передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.</p> <p>Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики)</p>

	<p>ХНИЗ по международным рекомендациям).</p> <p>Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сахарного диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гиподинамия, гиперлипидемия).</p> <p>Профилактика алкоголизма и наркомании.</p> <p>Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.</p> <p>Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях. Укрепление здоровья на рабочем месте. Подходы к оценке рисков для здоровья. Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.</p>
2.1.3.3	<p>Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения</p> <p>Практическое занятие. Понятие «программный цикл». Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Реализация республиканской целевой программы «Формирование здорового образа жизни у населения Республики Башкортостан, включая сокращение потребления алкоголя, табака и борьбу с наркоманией, на 2011 – 2015 годы».</p>

Модуль 3. Социология медицины

2.2	Социология медицины
2.2.1.	<p>Социология медицины как отрасль науки. Предмет и задача социологии медицины</p> <p>Лекция. Объект и предмет социологии, структура социологического знания. Понятийно-категориальный аппарат и законы социологии. Социальная система и культура. Личность, социализация, социальные статусы и роли.</p> <p>Практическое занятие. Социология медицины. История развития социологии медицины. Социологическое осмысление роли и места медицины, системы здравоохранения в современных социально-экономических условиях. Социальные аспекты политики здравоохранения. Специфика рассмотрения медикосоциологических проблем.</p> <p>Медицина как социальный институт. Сущность медицины как социального института. Структура социальной организации здравоохранения.</p>

2.2.2.2	<p>Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья</p> <p>Лекция. Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья. Сущность конкретного социологического и медикосоциологического исследования. Объект и предмет исследования.</p> <p>Практическое занятие. Структура исследования, его основные этапы и элементы. Программа исследования, общие требования к программе. Методологический и методический разделы программы. Определение целей и задач исследования. Стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический. Типы и виды выборок, условия их применения. Методы сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Метод опроса. Метод наблюдения. Сущность эксперимента. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ и интерпретация полученных данных.</p>
---------	---

Модуль 4. Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение

3.	Организация здравоохранения
3.1.	Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение
3.1.1	<i>Политика здравоохранения. Реформы здравоохранения</i>
3.1.1.1	<p>Государственная политика в области охраны здоровья населения на современном этапе.</p> <p>Лекция. Политика и политический процесс в области здравоохранения. Реформа здравоохранения как политический процесс. Конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения.</p> <p>Семинар. Эффекты влияния разных механизмов управления результативностью здравоохранения на конечные результаты его деятельности. Последствия реформ здравоохранения на их разных этапах. Влияние применения различных видов финансирования здравоохранения на конечные результаты деятельности здравоохранения. Последствия внедрения различных форм оплаты поставщикам медицинских услуг на конечные результаты деятельности системы здравоохранения. Зависимость результатов деятельности здравоохранения от применения различных форм организации деятельности здравоохранения; возможности и ограничения различных способов регулирования с точки зрения воздействия на результаты деятельности здравоохранения. Возможности и ограничения социального маркетинга при планировании и осуществлении реформ здравоохранения; последствия реформ здравоохранения на их разных этапах.</p>
3.1.1.2	<p>Реформы здравоохранения в России. Концепция нового общественного здравоохранения.</p> <p>Лекция. Международные и национальные приоритеты в области здравоохранения Пути совершенствования государственной политики в сфере здравоохранения, направленной на сохранение и укрепление здоровья граждан Российской Федерации, увеличение продолжительности их жизни.</p> <p>Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 г.</p> <p>Семинар. Программа модернизации здравоохранения Республики Башкортостан. Цели, задачи, основные направления, управление и координация. Реализация основных направлений.</p>

3.1.1.3	<p>Организация и реформирование здравоохранения за рубежом.</p> <p>Лекция. Основные причины, приводящие к реформам в здравоохранении. Сущность и основные этапы цикла реформирования здравоохранения. Приоритеты в деятельности здравоохранения и их связь с этическими ценностями общества.</p> <p>Семинар. Опыт организации служб здравоохранения в практике зарубежных стран. Политика народонаселения в странах мира. Профиль патологии населения зарубежных стран, динамика и тенденции. Основные направления реформирования системы здравоохранения в странах ближнего зарубежья, странах Центральной и Восточной Европы. Особенности рынка медицинских услуг по опыту отдельных стран. Экономическая оценка последствий для здоровья при оказании медицинских услуг.</p>
3.1.2	<p>Система охраны здоровья населения. Общественное здравоохранение</p>
3.1.2.1	<p>Системы здравоохранения, характеристики, направления реформирования. Международное сотрудничество в области здравоохранения.</p> <p>Лекция. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения. Сравнительный анализ систем здравоохранения, действующих в странах мира. Правительственные и общественные международные медицинские организации, ассоциации и агентства. Всемирная организация здравоохранения. История создания, цели деятельности, структура, функции, бюджет ВОЗ. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения ВОЗ.</p>
	<p>Семинар. Общие подходы к классификации систем здравоохранения. Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования.</p> <p>Глобальная цель ВОЗ «Здоровье для всех» и роль менеджмента в ее реализации. Программа развития кадров здравоохранения ВОЗ, ее основные положения и их содержание. Управление кадрами здравоохранения в международной практике. Лидерство в управлении. Практика набора, отбора и подготовки персонала - методы, техники. Анализ опыта зарубежных стран.</p>
3.1.2.2	<p>История отечественной медицины и здравоохранения.</p> <p>Практическое занятие. Медицина и здравоохранение в России. Демократизм, патриотизм и материализм передовых представителей отечественного здравоохранения. Прогрессивные черты отечественной медицины и здравоохранения. Общественная медицина в России (1861-1917 г.г.). Фабричнозаводская и городская медицина. Земская медицина. Истоки отечественной социальной гигиены.</p> <p>Медицина и здравоохранение советского периода. Становление и развитие социальной гигиены в России. Создание Государственного института народного здравоохранения. Академия медицинских наук.</p> <p>Здравоохранение постсоветского периода.</p>

3.1.2.3	<p>Организация управления здравоохранением на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Лекция. Цель, функции и структура системы здравоохранения в России; основополагающие документы, определяющие деятельность системы здравоохранения. Законодательное регулирование деятельности системы здравоохранения в России.</p> <p>Практическое занятие. Государственное управление системой здравоохранения на федеральном и региональном уровне в России. Государственно-муниципальный сектор здравоохранения и частный сектор здравоохранения. Уровни структурного подразделения медицинских организаций. Организация здравоохранения в масштабе региона.</p> <p>Структура регионального здравоохранения и его функции на каждом уровне; современные проблемы и перспективы развития.</p> <p>Структура и функции системы здравоохранения и отдельных подсистем (служб) системы здравоохранения в России. Финансирование системы здравоохранения в России, проблемы и направления реформирования.</p>
---------	--

Модуль 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению

3.2.1	<p>Организация медицинской помощи населению</p>
3.2.1.1	<p>Медицинская помощь, виды, условия и формы оказания.</p> <p>Лекция. Организация оказания всех видов медицинской помощи, в том числе гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями, как одно из направлений организации охраны здоровья населения в РФ.</p> <p>Характеристика первой помощи до оказания медицинской помощи. Медицинская помощь населению, уровни оказания медицинской помощи. Виды медицинской помощи (первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь). Условия оказания медицинской помощи (вне медицинской организации; амбулаторно; в дневном стационаре; стационарно).</p> <p>Практическое занятие Положения об организации оказания медицинской</p>
	<p>помощи по видам, условиям и формам оказания определенного вида помощи.</p> <p>Межрайонные медицинские центры и их роль в повышении качества и доступности медицинской помощи населению.</p>

3.2.1.2	<p>Первичная медико-санитарная помощь.</p> <p>Лекция. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи населению. Цели и задачи. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь. Первичная специализированная медико-санитарная помощь.</p> <p>Практическое занятие Поликлиника как важнейшее звено первичной медико-санитарной помощи. Место и роль поликлиники в системе здравоохранения. Общие принципы организации работы поликлиники, ее отделений. Организация диспансерного обслуживания. Организация труда персонала. Разделение и кооперация труда. Совмещение обязанностей.</p> <p>Хозрасчетная деятельность поликлиники в условиях медицинского страхования. Информационное обеспечение деятельности поликлиники. Система взаимодействия врачей первого контакта с другими специалистами. Бригадный метод обслуживания пациентов. Центры здоровья для взрослых: цели, задачи, организация, основные показатели деятельности.</p> <p>Основные проблемы перехода к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Альтернативные виды амбулаторной помощи. Формы организации и особенности работы участкового терапевта, семейного врача, врача общей практики. Индивидуальная врачебная практика и возможность ее использования в здравоохранении России</p>
3.2.1.3	<p>Паллиативная медицинская помощь. Особенности медицинской помощи пожилым.</p> <p>Лекция. Организация, цели, задачи, обеспечения населения паллиативной медицинской помощью. Организация медицинской помощи пожилым, диспансеризация</p> <p>Семинар. Условия, формы организации паллиативной медицинской помощи. Особенности работы медицинского персонала. Современное состояние медицинской помощи пожилым, перспективы ее развития.</p> <p>Качество жизни пожилых.</p>
3.2.1.4	<p>Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению.</p> <p>Лекция. Современное состояние стационарной помощи и перспективы ее развития в условиях новых экономических отношений. Цели, задачи, номенклатура и типовые категории стационарных учреждений. Управление стационаром. Организация планово-финансовой деятельности. Информационно-статистическое обеспечение деятельности стационара. Формы и методы организации работы стационара.</p> <p>Практическое занятие. Технология стационарной помощи. Больничный конвейер. Основные направления совершенствования стационарной помощи в условиях медицинского страхования. Специализация и интеграция стационарной медицинской помощи. Организация труда медицинского персонала. Информационная система в больнице. Совершенствование организации работы стационара. Новые технологии. Преимущество в работе поликлиники, стационара и скорой помощи.</p> <p>Экономический потенциал стационара. Экономическая модель больничной кровати. Организация эффективного использования больничной кровати.</p> <p>Пути повышения качества и эффективности стационарного лечения в современных условиях.</p>
3.2.1.5	<p>Организация медицинской помощи сельскому населению.</p> <p>Лекция. Особенности организации медико-социального обеспечения сельского населения. Этапы оказания врачебной помощи сельским жителям.</p> <p>Практическое занятие. Организация медицинской помощи населению на</p>

	<p>сельском врачебном участке.</p> <p>Межрайонные медицинские центры и центральная районная больница как основное звено в обеспечении сельского населения специализированной медицинской помощью. Организация работы главного врача ЦРБ.</p> <p>Областная (краевая, республиканская) больница как лечебно-консультативный, научно-педагогический и организационно-методический центр. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.</p>
3.2.1.6	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Лекция. Место и роль службы организации лечебно-профилактической помощи детям в условиях перехода к медицинскому страхованию. Базовые программы медицинского страхования как социальной защиты детей. Система взаимодействия службы организации лечебно-профилактической помощи детям с другими службами и ведомствами. Федеральные и территориальные программы охраны здоровья детей.</p> <p>Законодательные документы, определяющие деятельность службы охраны здоровья детей.</p> <p>Практическое занятие. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям. Оказание лечебной и консультативной помощи на дому и в поликлинике. Организация работы по передаче контингента в подростковые кабинеты. Организация специализированной помощи детям. Центры здоровья для детей: цели, задачи, организация, основные показатели деятельности.</p> <p>Организация стационарной помощи детскому населению. Организация скорой медицинской помощи детям. Организация лечебно-профилактической помощи детям, проживающим в условиях сельской местности. Организация санитарно-противоэпидемической работы участкового педиатра. Восстановительная терапия и организация санаторно-курортной помощи детям. Роль детской поликлиники в лечебно-профилактической помощи детям в коллективах, школах-интернатах, домах ребенка. Организация условий для оздоровления в дошкольных учреждениях, школах, учреждениях дополнительного образования. Медицинское обеспечение летнего отдыха детей.</p>

3.2.1.7	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям подросткового возраста.</p> <p>Лекция. Организация лечебно-профилактической помощи подросткам. Роль социальных факторов в состоянии здоровья подростков. Физическое развитие подростков. Уровень и структура общей заболеваемости подростков, ее причины. Заболеваемость подростков по данным медицинских осмотров. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности у подростков - уровень, структура, причины.</p> <p>Практическое занятие. Формы и методы медицинского обслуживания подростков. Медицинское обслуживание подростков в сельских медицинских учреждениях. Организация работы с допризывной молодежью. Осуществление преемственности в оказании медико-санитарного обслуживания подростков между детскими и взрослыми поликлиниками (педиатр, школьный врач, подростковый терапевт, врач-специалист).</p> <p>Организация медико-социальной службы репродуктивного здоровья подростков.</p> <p>Организация работы по профориентации и врачебной профессиональной консультации подростков. Основные принципы профориентационной работы. Роль семьи, школы и медицинских работников в организации и осуществлении профориентационной работы и медицинской профконсультации.</p>
3.2.1.8	<p>Охрана здоровья женщин и организация акушерско-гинекологической помощи.</p>

	<p>Лекция. Состояние и перспективы развития охраны труда женщин.</p> <p>Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Факторы, влияющие на рождаемость. Планирование семьи. Характеристика современного контингента рождающих женщин. Причины материнской смертности и ее профилактика. Профилактика перинатальной смертности. Причина и профилактика мертворождаемости. Причины и профилактика смертности новорожденных.</p> <p>Практическое занятие. Показатели работы женской консультации и их связь с показателями работы стационара. Организация акушерской помощи в городах. Основные принципы организации акушерской помощи городскому населению. Типы городских акушерско-гинекологических учреждений, их структура, режим работы. Организация работы женской консультации и МСЧ промышленного предприятия по обеспечению помощи беременным в городе. Организация гинекологической помощи в городах. Современный уровень и структура гинекологической заболеваемости. Социально-гигиенические аспекты гинекологической заболеваемости и аборта.</p> <p>Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Характеристика сети акушерско-гинекологических учреждений в сельской местности. Этапность организации акушерско-гинекологической помощи в сельской местности.</p>
--	--

3.2.1.9	<p>Организация специализированных видов медицинской помощи.</p> <p>Лекция. Развитие и совершенствование специализированной медицинской помощи в условиях новых экономических отношений. Современное состояние специализации медицинских знаний, дисциплин и учреждений.</p> <p>Семинар. Диспансеры, их функции и структура. Организация работы диспансера. Взаимосвязь в работе больниц, диспансеров и других учреждений здравоохранения.</p> <p>Организация специализированных центров и учреждений на уровне города, области, региона.</p> <p>Организация основных видов специализированной медицинской помощи.</p>
3.2.1.10	<p>Организация скорой помощи медицинской помощи населению.</p> <p>Лекция. Организация первой помощи. Организация скорой медицинской помощи населению. Современное состояние скорой медицинской помощи населению, перспективы развития.</p> <p>Практическое занятие. Организация скорой медицинской помощи населению городов на догоспитальном этапе. Место стационара в системе организации скорой медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи в условиях сельской местности. Скорая специализированная помощь (санитарно-авиационная). Система взаимодействия и преемственности в оказании первой помощи и скорой медицинской помощи населению.</p>
3.2.1.11	<p>Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий.</p> <p>Лекция. Система медико-санитарного обслуживания работающего населения. Организация охраны труда на предприятиях, проблемы, перспективы развития. Медицинские регламенты допуска к профессиям.</p> <p>Практическое занятие. Медико-санитарная часть: цели, задачи, типы, структура, направления деятельности, особенности финансирования.</p> <p>Здравпункты: цели, задачи, типы, структура, направления деятельности, особенности финансирования. Организация работы цехового врача.</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за здоровьем работающих.</p>
3.2.1.12	<p>Профессиональные болезни</p> <p>Лекция. Профессиональные болезни, профилактика. Экспертиза трудоспособности. Организация медицинской помощи.</p> <p>Практическое занятие. Порядок установления связи заболевания с</p>
	<p>профессией. Изучение показателей заболеваемости.</p>
3.2.2	<p>Организация лекарственного обеспечения населения</p>
3.2.2.1	<p>Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения в современных условиях</p> <p>Лекция. Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения. Нормативно-правовая база обращения лекарственных средств.</p> <p>Семинар. Государственный контроль оборота лекарственных средств. Состояние, основные принципы организации и пути развития аптечного дела. Взаимодействие в работе лечебно-профилактических и аптечных учреждений.</p>

3.2.2.2	<p>Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций Лекция. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций. Взаимодействие в работе медицинских организаций и аптечных учреждений. Практическое занятие. Организация лекарственного обеспечения лечебнопрофилактических учреждений. Правовые основы оборота наркотических и психотропных средств.</p>
3.2.3	<p>Организация экспертизы трудоспособности в здравоохранении</p>
3.2.3.1	<p>Организация экспертизы трудоспособности в здравоохранении Лекция. Социально-экономическое значение экспертизы трудоспособности. Определение понятия «экспертиза трудоспособности». Цель и задачи экспертизы трудоспособности. Различные утраты трудоспособности и методика их определения. Порядок установления и определения временной нетрудоспособности. Практическое занятие. Основные правовые акты по вопросам выдачи и оформления документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Показания и порядок направления во МСЭК. Взаимосвязь учреждений здравоохранения и МСЭК.</p>
3.2.3.2	<p>Организация социальной и медицинской реабилитации. Санаторнокурортная помощь в восстановительном лечении Лекция. Понятие социальной и медицинской реабилитации. Организация реабилитационных мероприятий. Практическое занятие. Восстановительная терапия в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Центры реабилитации инвалидов. Организация восстановительной терапии в местных санаториях. Показания и противопоказания. Медицинская реабилитация профилактика инвалидности детей. Применение методов трудотерапии в процессе восстановительного лечения.</p>
3.2.4	<p>Социальная защита граждан и медицинское страхование</p>
3.2.4.1	<p>Основные понятия страхования Лекция. Страхование: определение, назначение, цели, задачи. Основные понятия страхования. История развития страхования. Объекты страховой деятельности. Виды страхования: имущественное страхование, страхование ответственности, личное страхование.</p>
3.2.4.2	<p>Социальная защита. Социальное страхование Семинар. Социальная защита населения как важное направление социальной политики государства. Национальная система социальной защиты граждан (определение, содержание). Субъекты социальной защиты со стороны государства. Социальная защита инвалидов. Здравоохранение как одна из основ социальной защиты населения. Государственные и общественные организации, участвующие в системе социальной защиты. Координирующая роль органов управления здравоохранением в реализации программ социальной защиты. Роль страховых организаций в реализации системы социальной защиты.</p>
	<p>Обязательное социальное страхование. Основные виды страховых рисков. Виды страхового обеспечения. Фонд социального страхования РФ: цели деятельности, структура, средства фонда, основные задачи. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>

3.2.4.3	<p>Медицинское страхование. Система медицинского страхования в России</p> <p>Лекция. Медицинское страхование: определение, задачи. История развития медицинского страхования. Добровольное и обязательное медицинское страхование. Система медицинского страхования в России. История становления медицинского страхования в России. Конституционная обусловленность здравоохранения и медицинского страхования. Законодательная и правовая база медицинского страхования. Закон «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Права и обязанности субъектов (участников) медицинского страхования. Механизм реализации законодательных и подзаконных документов по медицинскому страхованию.</p> <p>Семинар. Организация медицинского страхования. Система взаимодействия субъектов медицинского страхования. Функции и задачи фондов медицинского страхования. Базовые и территориальные программы обязательного медицинского страхования. Финансирование системы обязательного медицинского страхования.</p> <p>Типы страховых организаций, их структура и функции. Лицензирование страховой деятельности. Система взаимодействия страховой организации с субъектами медицинского страхования.</p>
---------	--

Модуль 6. Введение в информационные технологии

3.3.	Введение в информационные технологии
3.3.1.	<p>Введение в информационные технологии</p> <p>Лекция. Понятие об информационных системах и их жизненном цикле. Краткое введение в структурный анализ и системный анализ. Понятие о логическом и физическом проектировании данных. Понятия сущности, связи, атрибута. Первичные и внешние ключи. Нормализация данных.</p> <p>Практическое занятие (проводится в подгруппах). Понятие операционной системы и приложения. Однозадачные и многозадачные операционные системы.</p> <p>Понятие файла. Работа с файлами. Копирование и перенос файлов. Подготовка документов с помощью MS Word. Наиболее важные приемы ввода текста. Использование шрифтовых выделений, шаблонов, стилей.</p> <p>Создание оглавлений и алфавитных указателей, колонтитулов, сносок, примечаний. Нумерация страниц и рисунков. Использование вычисляемых полей в документах. Рецензирование и работа с версиями. Создание рабочих книг с помощью электронных таблиц. Изучение типов данных, используемых в электронных таблицах. Применение формул. Использование деловой графики. Обмен данными между приложениями. Связывание и внедрение объектов.</p>
3.3.2	<p>Практическое занятие Создание электронных презентаций. Создание слайдов. Размещение элементов слайда. Использование анимации. Управление воспроизведением презентации.</p>

4. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

Модуль 7. Основы менеджмента

4.1	Основы менеджмента
4.1.1	<i>Теоретические основы менеджмента</i>
4.1.1.1.	<p>Теоретические основы менеджмента.</p> <p>Лекция. Менеджмент как наука. Цели, функции, процесс и методы управления.</p>

	<p>Развитие теории и практики менеджмента: школа научного управления; классическая школа; школа человеческих отношений; школа науки о поведении.</p> <p>Семинар. Принципы управления в современных концепциях менеджмента. Системный и ситуационный подходы к управлению. Особенности управления в социальной сфере, в отечественных условиях, в медицинских организациях.</p>
4.1.1.2	<p>Организация как основа менеджмента</p> <p>Лекция. Организация как объект управления. Модель организации как открытой системы. Система, определение понятия. Системы открытые и закрытые. Общие характеристики открытых систем. Теории организации и их сущность. Классическая теория организации, современная теория организации. Классификация организаций по степени их сложности, формализации и централизации.</p> <p>Внутренняя среда организации. Внутренние переменные: цели, структура, задачи, технологии, люди. Взаимосвязанность внутренних переменных. Характеристика внутренней среды организаций здравоохранения. Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Характеристики внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Характеристика внешней среды организаций здравоохранения.</p> <p>Семинар. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механистические и органические. Типы организаций по взаимодействию подразделений: традиционные, дивизионные и матричные. Типы организаций по взаимодействию с человеком: корпоративные и индивидуалистские. Новые типы организаций. Формальные и неформальные организации.</p> <p>Методика SWOT-анализа организации.</p> <p>Практическое занятие. Вхождение человека в организацию: обучение при вхождении в организацию, влияние организации на процесс вхождения, развитие чувства ответственности перед организацией, завершение процесса включения нового человека в организацию, усвоение норм и ценностей организации новым сотрудником. Ролевые аспекты взаимодействия человека в организации.</p> <p>Группы и их значимость. Взаимодействие отдельных лиц и группы. Характеристики группы-команды. Модель формирования группы-команды. Характеристика и проблемы успеха работы команды. Преимущества командного подхода в управлении.</p> <p>Культура организации, ее значение для деятельности организации. Классификация типов организационных культур. Взаимосвязь между организационной культурой, факторами внешней среды и эффективностью деятельности организации. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Понятие имиджа и репутации организации. Понятие корпоративной культуры. Культурные различия внутри отдельной организации, решение культурных проблем организации. Роль менеджера в воспитании корпоративной культуры организации. Этическая ответственность организации. Пути повышения этичности поведения руководителей и работников организации.</p>

4.1.1.3	<p>Организационные процессы и функции менеджмента. Коммуникации в системе управления.</p> <p>Лекция. Организационные процессы и функции менеджмента. Коммуникации как связующий процесс в управлении. Значение коммуникаций для эффективного управления.</p> <p>Типы коммуникаций (вертикальные, восходящие, нисходящие, горизонтальные, неформальные). Коммуникационный процесс, характеристика его этапов и элементов. Коммуникационные сети. Типы коммуникационных сетей в организациях. Характеристика коммуникационных сетей по степени открытости и адекватности обратной связи.</p>
	<p>Практическое занятие. Средства коммуникаций (устные, письменные, телефонные, компьютерные коммуникации). Способы повышения эффективности коммуникаций. Вербальная и невербальная коммуникация, характеристики и особенности. Язык жестов. Умение слушать. Презентация, способы, условия и критерии эффективного проведения. Техника делового общения: совещание, переговоры.</p> <p>Особенности коммуникаций в сфере здравоохранения. Принципы проведения массовых коммуникационных кампаний.</p>
4.1.1.4	<p>Решение, процесс принятия решения в управлении организацией. Цикл управленческого решения.</p> <p>Лекция. Решение, принятие решения, процесс принятия решения в управлении организацией. Организационные решения и управленческие функции. Программированные и непрограммированные решения.</p> <p>Практическое занятие. Подходы к принятию решений, их сравнительная характеристика (интуитивный, основанный на суждениях, рациональный).</p> <p>Цикл управленческого решения: процесс принятия решения, реализация решения, контроль решения. Факторы, воздействующие на процесс принятия решений.</p> <p>Уровни принятия управленческих решений. Планирование, организация, мотивация, контроль, координация как функции управления. Их осуществление.</p>
4.1.1.5	<p>Риск-менеджмент в здравоохранении</p> <p>Лекция. Моделирование и прогнозирование как методы принятия решений. Качественные и количественные инструменты принятия решений. Информационные системы поддержки принятия решений.</p> <p>Практическое занятие. Риск-менеджмент в здравоохранении. Факторы, воздействующие на процесс принятия решений: личностные оценки руководителя, среда принятия решений (условия определенности, неопределенности, уровень риска, временной фактор), информационные ограничения, поведенческие ограничения. Отрицательные последствия и взаимозависимость решений.</p> <p>Уровни принятия управленческих решений. Континуум принятия решений лидером. Методы группового принятия решений.</p>
4.1.2	<p><i>Лидерство и персональный менеджмент</i></p>

4.1.2.1	<p>Природа и определение понятия лидерства. Лекция. Соотношение понятий лидерства, власти и влияния, их роль для эффективного руководства организацией. Необходимость власти в управлении и концепция зависимости. Семинар. Источники власти в организации. Баланс власти в организации. Власть руководителя над подчиненными. Власть подчиненных над руководителем. Формы власти и влияния, их сравнительная характеристика. Природа и определение понятия лидерства. Содержание понятия лидерства в управлении организацией. Обзор теорий лидерства. Подходы к изучению лидерства в организации. Типы лидеров. Лидерство и руководство организацией.</p>
4.1.2.2	<p>Персональный менеджмент Лекция. Персональный менеджмент. Понятие, определение, способы оценки и самооценки. Практическое занятие. Самооценка сильных и слабых сторон; построение плана индивидуального развития. Методы повышения эффективности управления временем (тайм-менеджмент).</p>

Модуль 8. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении

4.2.	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
4.2.1	<i>Стратегический менеджмент</i>
4.2.1.1	<p>Стратегическое управление. Лекция. Процесс выработки стратегии, этапы анализа ситуации, анализ внешнего окружения и внутренней структуры организации. Информация о конкурентах (техническая, социальная, экономическая). Семинар. Ситуационный анализ. Формирование миссии, стратегических целей и задач. Определение альтернатив. Оценка и выбор альтернатив. Алгоритм ситуационного анализа. Выбор стратегической альтернативы (стратегия ограничения, стратегия сокращения, стратегия роста, диверсификация). Реализация стратегии и основные компоненты реализации стратегического плана (тактика, политика, процедуры, правила). Оценка стратегии: основные постановочные вопросы при оценке стратегии.</p>
4.2.1.2	<p>Стратегическое планирование. Лекция. Стратегическое планирование в здравоохранении. Современное представление о директивном, нормативном планировании и финансовом регулировании в здравоохранении. Исходные данные для планирования, контрольные цифры, государственный заказ, экономические нормативы и лимиты. Практическое занятие. Стратегическое планирование медицинских организаций. Планы экономического и социального развития учреждения. Формы и методы государственного, местного (территориального) и целевого планирования в здравоохранении на современном этапе. Потребность и спрос на медицинские услуги при рыночных отношениях в здравоохранении. Методика планирования подготовки кадров здравоохранения в условиях рыночных отношений. Планирование последипломного обучения врачей. Стратегические направления лекарственного менеджмента.</p>
4.2.2	<i>Управление ресурсами в здравоохранении</i>

4.2.2.1	<p>Управление трудовыми ресурсами в здравоохранении.</p> <p>Лекция. Трудовые ресурсы здравоохранения, категории, формирование, развитие. Кадровые ресурсы здравоохранения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала. Привлечение немедицинских кадров в здравоохранение, взаимодействие с ними. Участие население в формировании и развитии трудовых ресурсов здравоохранения.</p> <p>Кадровая политика на современном этапе. Экономическая эффективность кадровых реформ.</p> <p>Последипломное образование медицинских и фармацевтических кадров, виды и формы. Понятие о системе непрерывной подготовки и усовершенствования кадров здравоохранения. Особенности подготовки научно-исследовательских и педагогических кадров.</p> <p>Практическое занятие. Сертификация медицинских и фармацевтических кадров, условия прохождения, правовая база. Аттестация врачей, провизоров и среднего медицинского и фармацевтического персонала, виды квалификационных категорий, условия присвоения.</p> <p>Управление кадровыми ресурсами учреждений здравоохранения. Отдел кадров, задачи, функции, номенклатура дел. Персонал учреждения, понятие, категории. Руководители учреждений. Немедицинский и вспомогательный персонал. Основные этапы управления персоналом в учреждениях здравоохранения.</p>
4.2.2.2	<p>Материальные ресурсы здравоохранения.</p> <p>Лекция. Материальные ресурсы здравоохранения. Материально-техническая база учреждения здравоохранения: понятие, содержание, характеристика в зависимости от типа и мощности учреждения. Основные средства: здания, сооружения, коечный фонд, производственная инфраструктура, лабораторное оборудование, транспорт и др.оборотные средства: предметы одноразового пользования, лекарственные средства и изделия медицинского назначения, мягкий</p>
	<p>инвентарь и др.</p> <p>Практическое занятие. Управление рациональным использованием материальных ресурсов. Эксплуатация хозяйства учреждений здравоохранения. Медицинское оборудование, порядок оснащения, рациональная эксплуатация. Инженерное оборудование, порядок оснащения, рациональная эксплуатация. АРМ специалиста по комплектации учреждений здравоохранения медицинским оборудованием. Организация медикаментозного снабжения учреждений здравоохранения.</p>

4.2.2.3	<p>Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях</p> <p>Лекция. Состояние материально-технической базы здравоохранения на современном этапе. Основные тенденции дальнейшего ее развития и совершенствования. Особенности развития материально-технической базы учреждений здравоохранения в период перехода к новым экономическим отношениям. Материально-техническая база здравоохранения при внедрении медицинского страхования.</p> <p>Практическое занятие. АРМ специалиста по строительству, ремонту и реконструкции учреждений здравоохранения. Современные вопросы проектирования, строительства и реконструкции учреждений здравоохранения. Значение централизации и специализации лечебно-диагностических и вспомогательных служб учреждений здравоохранения при проектировании и строительстве учреждений здравоохранения. Роль органов здравоохранения на различных этапах проектирования, строительства и реконструкции медицинских учреждений.</p>
4.2.2.4	<p>Управление финансовыми ресурсами.</p> <p>Лекция. Управление финансовыми ресурсами. Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении.</p> <p>Практическое занятие. Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда. Определение объёма медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности (порога рентабельности). Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Примеры из деятельности поликлиники, стационара.</p>
4.2.2.5	<p>Управление информационными ресурсами</p> <p>Лекция. Управление информационными ресурсами в здравоохранении (информационный менеджмент). Принципы сбора и анализа данных. Информация. Источники информации в медицине и здравоохранении. Данные как источник информации; первичные и вторичные, субъективные и объективные данные, источники данных. Информационные процессы и информационные технологии. Управление медицинской информацией и информацией общего характера в медицинской организации. Классификации медицинской и фармацевтической информацией информации. Информационные системы: принципы построения, типы и уровни сложности; этапы и принципы разработки и внедрения. Современные информационные технологии в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Практическое занятие. Информационные системы в качестве средств поддержки при принятии управленческих решений. Управленческие информационные системы в учреждениях системы здравоохранения. Экспертные системы. Поддержание информационных систем, координация и интеграция на различных уровнях управления. Национальные и территориальные информационные системы. Электронные истории болезни. Базы данных в медицине и здравоохранении. Принципы и средства защиты информации. Основные направления развития информатизации в системе здравоохранения.</p>
	<p>Современные средства связи (факс, электронная почта. Интернет, телемедицина) и их эффективное использование.</p>
4.2.3	<p>Управление качеством медицинской помощи</p>

4.2.3.1	<p>Основы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Лекция. Терминология в области управления качеством. История развития теории и практики в области управления качеством. Эволюция концепций управления качеством. Качество и эффективность медицинской помощи. Критерии и методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Семинар. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи. Специфика управления качеством в здравоохранении. Характеристика качества медицинской помощи. Модели управления качеством медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством. Стратегия непрерывного улучшения качества медицинской помощи. Основные принципы и положения улучшения качества медицинской помощи. Разработка и внедрение планов качества в медицинских организациях.</p>
4.2.3.2	<p>Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.</p> <p>Лекция. Международный и отечественный опыт лицензирования медицинской деятельности в РФ: исторические аспекты. Нормативно-правовое обеспечение лицензирования медицинской деятельности в РФ.</p> <p>Семинар. Лицензирование медицинской деятельности: нормативно-правовые основы, цели, задачи и принципы; организация проведения, подготовка медицинских учреждений к лицензированию; лицензионные требования и условия. Организация работы лицензирующих органов.</p>
4.2.3.3	<p>Стандартизация в здравоохранении</p> <p>Лекция. Стандартизация в здравоохранении: направления стандартизации; нормативно-правовые основы; цели и задачи. Стандарты оказания медицинской помощи: виды стандартов, принципы разработки и внедрения. Протоколы ведения больных, клинико-экономические и медико-экономические стандарты.</p>
4.2.3.4	<p>Доказательная медицина и клинико-экономический анализ в управлении качеством медицинской помощи</p> <p>Практическое занятие. Принципы доказательной медицины. Клинико-экономический анализ. Интернет ресурсы доказательной медицине. Разработка алгоритма составления формуляра.</p>
4.2.3.5	<p>Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.</p> <p>Лекция. Организация экспертизы качества медицинской помощи в системе здравоохранения и медицинского страхования. Гарантии качества медицинской помощи населению. Права, обязанности и ответственность в части экспертизы качества медицинской помощи медицинской организации, СМО, ТФОМС, страхователя, застрахованного, врача-эксперта. Пути совершенствования внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях.</p> <p>Практическое занятие. Цели, задачи и функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения.</p>
4.2.3.6	<p>Методы оценки качества и эффективности, показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях</p> <p>Лекция. Организационное обеспечение управления качеством в медицинской организации. Служба управления качеством. Должностные обязанности заместителя главного врача (специалиста) по клинико-экспертной работе (по качеству).</p>

	<p>Практическое занятие. Внутриведомственная экспертиза качества медицинской помощи. Алгоритм экспертизы КМП. Система вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи и организация ее проведения. Сравнительная характеристика методов оценки качества медицинской помощи. Содержание экспертной деятельности и требования к эксперту.</p>
4.2.4	<i>Вопросы конфликтологии. Управление конфликтами и стрессами</i>
4.2.4.1	<p>Управление переменами, конфликтами и стрессами.</p> <p>Лекция. Управление переменами. Руководитель в процессе управления изменениями.</p> <p>Управление конфликтами и стрессами. Понятие конфликта в организации. Типы (уровни) конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Межкультурный конфликт. Конфликт как стадия процесса противоречий в организации. Внешние и внутренние противоречия организации. Модель процесса противоречий организации.</p> <p>Практическое занятие. Стратегии руководства переходным периодом. Уровни изменений. Стратегии изменений, их характеристика. Система, способная к постоянному совершенствованию.</p> <p>Преодоление сопротивления переменам. Причины сопротивления изменениям в организации. Влияние причин сопротивления на реакцию личности и коллективов в организациях, характеристика причин сопротивления изменениям. Тактика, методы, направленные на преодоление сопротивления изменениям.</p> <p>Модели процесса проведения организационных изменений. Последовательность этапов и их содержание. Использование участия работников управления для осуществления перемен. Управление процессом организационного развития. Инновационный процесс.</p> <p>Условия, схема анализа и процедура разрешения конфликта. Оценка эффективности управления конфликтом. Методы структурного и стили межличностного подходов к управлению конфликтами.</p>
4.2.4.2	<p><i>Стресс в организации.</i></p> <p>Практическое занятие. Стресс в организации. Понятие стресса, его значение для деятельности организации. Степень стресса. Модель стрессовой реакции. Причины стресса (стрессогенные факторы): организационные и личностные. Методология снижения уровня стресса в организации. Стрессовый и нестрессовый стили жизни.</p>
4.2.5	<i>Маркетинг в здравоохранении</i>
4.2.5.1	<p>Теоретические основы маркетинга.</p> <p>Лекция. Теоретические основы маркетинга. Определение маркетинга и маркетинговой деятельности. Основные предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Исторические аспекты развития рынка в мире. Понятия маркетинга.</p>
4.2.5.2	<p>Разработка маркетингового комплекса.</p> <p>Практическое занятие. Анализ рынка. Выбор целевого рынка. Маркетинговое исследование. Маркетинговая деятельность медицинской и фармацевтической организации. Маркетинг и предпринимательство. Анализ рынка медицинских, фармацевтических товаров и услуг, выбор целевого сегмента на рынке.</p> <p>План маркетинга, определение стратегии маркетинга. Прогноз изменения состояния рынка медицинских услуг.</p>

4.2.5.3	<p>Маркетинговая деятельность в области здравоохранения, медицинского страхования, сфере обращения лекарственных средств, социальной работы.</p> <p>Лекция. Основные принципы маркетинга в здравоохранении. Основные концепции маркетинговой деятельности.</p> <p>Практическое занятие. Основные задачи маркетинговой службы медицинской организации. Оптимальный алгоритм выхода медицинской организации на рынок</p>
	<p>медицинских услуг.</p> <p>Маркетинг и предпринимательство. Характеристики некоммерческого и коммерческого маркетинга.</p>

5. Экономика здравоохранения
Модуль 7. Экономика здравоохранения

5	Экономика здравоохранения
5.1	Макроэкономические проблемы здравоохранения
5.1.1	<p>Предмет и метод экономики здравоохранения</p> <p>Лекция. Предмет и метод экономики здравоохранения. Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.</p> <p>Практическое занятие. Взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами, составляющими современную структуру экономических знаний, а также с хозяйственной практикой. Анализ и сопоставление экономических уровней, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении. Изменение экономического статуса медицинской организации.</p>
5.1.2	<p>Материальные ресурсы здравоохранения</p> <p>Лекция. Характеристика материальных ресурсов здравоохранения. Основные и оборотные средства учреждений здравоохранения. Структура материальных ресурсов медицинской организации.</p> <p>Практическое занятие. Пути снижения материальных затрат. Лекарственное обеспечение медицинских организаций. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения. Показатели эффективности использования коечного фонда.</p>
5.1.3	<p>Финансовые ресурсы здравоохранения</p> <p>Лекция. Финансовые средства. Собственные средства медицинских организаций. Заемные средства медицинских организаций.</p> <p>Практическое занятие. Кредитно-кассовое обслуживание медицинских организаций. Медицинский лизинг. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов медицинских организаций.</p>

5.1.4	<p>Финансирование здравоохранения</p> <p>Лекция. Источники финансирования здравоохранения. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения.</p> <p>Практическое занятие. Способы оплаты медицинской помощи стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств.</p>
5.1.5	<p>Предпринимательство в здравоохранении. Организационно-правовые отношения бизнеса в здравоохранении</p> <p>Лекция. Предпринимательство как особый фактор производства медицинских услуг. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в здравоохранении. Взаимосвязь форм собственности и организационно-правовых форм предпринимательства в здравоохранении.</p>
	<p>Семинар. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения. Автономная некоммерческая организация. Специфические черты предпринимательства в здравоохранении.</p> <p>Особенности создания и функционирования медицинского кооператива, акционерного общества, товарищества, общества с ограниченной ответственностью. Частнопрактикующий врач как индивидуальный предприниматель.</p>
5.1.6	<p>Здравоохранение в системе рыночных отношений</p> <p>Лекция. Структура рынка услуг здравоохранения. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Рынок продавца и рынок покупателя. Конъюнктура рынка. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении. Понятие общественного товара.</p> <p>Семинар. Сущность рынка услуг здравоохранения. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Структура рынка медицинских услуг. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.</p>
5.1.7	<p>Налогообложение в здравоохранении</p> <p>Лекция. Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков. Последствия введения единого социального налога.</p> <p>Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению.</p> <p>Практическое занятие. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Основные виды налоговых нарушений.</p>
5.2	<p><i>Микроэкономические проблемы здравоохранения</i></p>

5.2.1	<p>Экономика медицинской организации. Затраты и доходы медицинской организации</p> <p>Лекция. Экономика медицинской организации. Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации.</p> <p>Практическое занятие. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации.</p> <p>Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.</p>
5.2.2	<p>Методология ценообразования в здравоохранении</p> <p>Лекция. Виды цен на медицинские услуги в РФ. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др.</p> <p>Практическое занятие. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Расчет цены медицинской услуги. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Расчет стоимости одного пациенто-дня.</p>
5.2.3	<p>Экономические аспекты организации платных медицинских услуг</p> <p>Практическое занятие. Нормативно-правовая база платной медицинской деятельности. Распределение доходов от платных медицинских услуг. Определение оптимального объема платных медицинских услуг. «Пошаговый метод» учета затрат и расчет цены платной медицинской услуги.</p> <p>Эффективные организационные формы платной медицинской деятельности.</p>
	<p>Арендные отношения. Сущность автономной некоммерческой организации (АНО).</p> <p>Организация оплаты труда. Положение об оплате труда в медицинской организации. Стимулирующие системы оплаты труда при оказании платных медицинских услуг.</p> <p>Контроль руководителя учреждения здравоохранения за соблюдением законодательства РФ о налогообложении и оптимизация налогового бремени организации здравоохранения. Организация бухгалтерского учета платной медицинской деятельности.</p> <p>Правила организации платных медицинских услуг. Концептуальные подходы к ценообразованию в платной медицинской деятельности.</p>
5.2.4	<p>Правовые основы оплаты труда медицинских работников в новых экономических условиях</p> <p>Практическое занятие. Формы и системы оплаты труда. Единая тарифная сетка по должностям работников здравоохранения РФ.</p> <p>Многофакторная система оценки работ. Положение о распределении фонда оплаты труда организации здравоохранения. Бестарифная система оплаты. Гонорарный метод. Другие виды доходов работников системы здравоохранения.</p> <p>Современных формы и системы оплаты труда медицинских работников. Виды доходов работников здравоохранения в негосударственном секторе экономики.</p>

5.2.5	<p>Анализ эффективности деятельности медицинской организации</p> <p>Лекция. Задачи экономического анализа. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка.</p> <p>Практическое занятие. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Структура общего экономического ущерба. Экономическое значение профилактических программ.</p> <p>Основные типы экономических оценок: «затраты-эффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», «минимизация затрат».</p> <p>Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения. Выбор наиболее эффективного лекарственного средства. Экономическое обоснование альтернативных профилактических программ.</p>
5.2.6	<p>Планирование потребности населения в лекарственных средствах, учет и порядок их хранения. Экономическая оценка методов лечения</p> <p>Лекция. Планирование потребности населения в лекарственных средствах, учет и порядок их хранения. Порядок льготного и бесплатного обеспечения населения РФ лекарственными средствами. Программы дополнительного лекарственного обеспечения.</p> <p>Практическое занятие. Порядок выписывания рецептов на лекарственные средства на льготных условиях. Порядок приобретения лекарственных средств за счет собственных средств граждан. Экономическая оценка методов лечения</p>
5.2.7	<p>Экономические аспекты бизнес-планирования деятельности организаций здравоохранения</p> <p>Практическое занятие. Краткое содержание концепции развития организации здравоохранения. Характеристика вида предпринимательской деятельности. Методы исследования рынка услуг здравоохранения. Виды конкуренции и выбор конкурентной стратегии. План производства. Финансовый план.</p> <p>Оценка риска и страхование рисков. Финансовая стратегия: использование кредита и ожидаемый эффект от него.</p>
5.2.8	<p>Экономические основы маркетинговой деятельности медицинской организации</p> <p>Лекция. Комплекс мероприятий в области экономических исследований деятельности медицинской организации. Анализ спроса на медицинские услуги. Эластичный спрос по цене на медицинскую услугу. Неэластичный спрос по цене на медицинскую услугу.</p> <p>Семинар. Выбор ценовой стратегии на медицинские услуги. Анализ потребительского поведения на рынке медицинских услуг.</p> <p>Экономические аспекты франчайзинга. Брэнд медицинской организации.</p>

6. Основы медицинского законодательства и права
Модуль 10. Основы медицинского законодательства и права

6.1	<p>Конституционные основы Российской Федерации Лекция. Основные положения теории государства. Конституционные основы Российской государственности. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды, иерархия по юридической силе.</p>
6.2	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья Лекция. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Конституция РФ, Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Другие нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Семинар. Распределение в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.</p>
6.3.	<p>Права граждан в области охраны здоровья Лекция. Право на охрану здоровья как конституционное право каждого человека и гражданина. Международные правовые акты, содержащие нормы, касающиеся прав человека на охрану здоровья. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования. Семинар. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при получении медико-социальной помощи. Права семьи, несовершеннолетних, граждан пожилого возраста и инвалидов. Права военнослужащих. Права граждан при чрезвычайных ситуациях. Права пациента. Перспективы развития российского медико-социального законодательства.</p>
6.4	<p>Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Лекция. Права медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Семинар. Обязанности и ответственность медицинских работников. Социальноправовая защита медицинских работников. Законодательные акты о занятии медицинской и фармацевтической деятельностью в Российской Федерации. О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации. О порядке допуска к медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах. Сертификат специалиста и порядок его получения.</p>
6.5	<p>Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения Лекция. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая)</p>

	<p>ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда.</p> <p>Общая характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления. Основание уголовной ответственности. Виды наказания. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Семинар. Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью; классификация, общая характеристика. Уголовная ответственность работников за профессиональные правонарушения. Ответственность должностных лиц за преступления в сфере здравоохранения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</p> <p>Административная ответственность медицинских работников.</p>
6.6	<p>Гражданско-правовые отношения в здравоохранении</p> <p>Лекция. Общая характеристика Гражданского кодекса Российской Федерации. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Гражданско-правовой договор, виды договоров, особенности договоров, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения.</p> <p>Семинар. Организационно-правовые формы деятельности организаций здравоохранения. Практика разрешения правовых конфликтов в здравоохранении. Внесудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов. Исковое производство. Защита прав и интересов организаций здравоохранения в гражданском процессе.</p>
6.7	<p>Правовые основы системы медицинского страхования граждан</p> <p>Лекция. Страхование в Российской Федерации: особенности медицинского страхования по действующему законодательству.</p> <p>Семинар. Правовые основы обязательного медицинского страхования. Договор медицинского страхования, программы медицинского страхования.</p>
6.8	<p>Правовое регулирование труда мед работников</p> <p>Лекция. Основные положения трудового законодательства. Понятие трудового правоотношения. Регулирование трудовых отношений в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Семинар. Понятие трудового договора (контракта), виды, содержание, формы трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Дисциплина труда. Трудовые споры, понятие и виды трудовых споров, порядок рассмотрения трудовых споров. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p>
6.9	<p>Правовые основы предпринимательской деятельности в здравоохранении. Платные медицинские услуги</p> <p>Лекция. Предпринимательство как особый фактор производства медицинских услуг. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении. Нормативно-правовое регулирование оказания платных медицинских услуг.</p> <p>Практическое занятие. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения. Специфические черты предпринимательства в здравоохранении. Нормативно-правовое регулирование деятельности медицинского кооператива, акционерного общества, товарищества, общества с ограниченной ответственностью. Нормативно-правовое регулирование деятельности частнопрактикующего врача.</p>

6.10	<p>Социальная защита населения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи</p> <p>Лекция. Теоретические, правовые и организационные основы защиты в РФ. Социальное медицинское страхование. Медицинская помощь часть социального обеспечения. Правовые основы социальной защиты больных и инвалидов в РФ. Виды медико-социальной помощи, формы оказания. Государственные гарантии</p>
	<p>оказания медико-социальной помощи. Программа государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью. Принципы формирования территориальных программ государственных гарантий обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью.</p> <p>Семинар. Правовые основы медицинской экспертизы. Виды медицинской экспертизы. Медицинская экспертиза (с законной, процессуальной и организационной точек зрения). Правовые основы различных видов экспертиз. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.</p>

4.3. Требования к выпускной квалификационной (аттестационной) работе

4.4.1. Правила оформления аттестационных работ

Обучающиеся выполняют выпускную квалификационную (аттестационную) работу. Аттестационная работа должна содержать исследование актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения, менеджмента, экономики здравоохранения. Выполнение и защита аттестационной работы осуществляется по следующим этапам: подготовительная работа, написание, проверка руководителем и устранение сделанных им замечаний, оформление, защита перед аттестационной комиссией.

Выполнение выпускной квалификационной работы и ее защита служит проверкой уровня освоения слушателем навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно анализировать состояние здравоохранения территории, отдельно взятой медицинской организации и разрабатывать необходимые предложения по повышению эффективности работы. Обучающийся - самостоятельно разрабатывает масштабную тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Таким образом, выпускная квалификационная (аттестационная) работа должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития здравоохранения;
- носить научно-исследовательский характер в области состояния здоровья, управления здравоохранением, экономической деятельности;
- содержать теоретическую главу и главы, посвященные анализу фактического материала организации (учреждения), то есть включать расчетно-аналитическую часть (с таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);
- представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в здравоохранении, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность дипломника теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность слушателя в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

В исследовании должна быть представлена:

- оценка состояния здоровья населения или отдельных групп и факторов, влияющих на него;
- описание и оценка деятельности организации по охране здоровья населения или отдельных его групп;

- характеристика организации и поиск путей повышения эффективности работы организации по укреплению здоровья населения.

4.4.2. Примерные темы аттестационных работ

1. Нормативная база организации здравоохранения .
2. Система здравоохранения муниципального образования и пути ее совершенствования
3. Структура заболеваемости населения.
4. Оказание медико-санитарной помощи сельскому населению.
5. Анализ здоровья населения, проживающего на экологически неблагоприятных территориях.
(город/район)
6. Современная законодательно-нормативная база организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.
7. Основные принципы организации первичной медицинской помощи населению.
8. Организация медико-социальной помощи сельскому населению
9. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
10. Организация работы врача общей практики по модели сельского врачебного участка;
11. Организация лечебно-профилактической помощи детям.
12. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам
13. Вопросы организации профилактики инфекционных заболеваний в медицинских организациях.
14. Организация лечебного питания в медицинских организациях.
15. Анализ оказания специализированной медицинской помощи населению.
16. Анализ деятельности межрайонных муниципальных центров.
17. Профилактическая медицина. Организация деятельности центров профилактики
18. Анализ инфекционной заболеваемости населения в городе/районе;
19. Анализ показателей заболеваемости городского населения хирургическими болезнями.
20. Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению и пути ее совершенствования
21. Организация противотуберкулезной помощи населению.
22. Организация скорой медицинской помощи населению
23. Организация детской реанимационной помощи.
24. Организация работы дома ребенка
25. Организация санаторно-курортной помощи населению республики Башкортостан (или по конкретным нозологиям)
26. Структура инвалидности взрослого населения.

(злокачественных новообразований, травм и пр.) в городе/районе
27. Вопросы профилактики травматизма. Организация первой
медицинской помощи при массовых травмах и поражениях.

28. Приоритетные национальные программы. Организация их
реализации.

29. Медико-социальная экспертиза в медицинских организациях

30. Организация противоэпидемических мероприятий в период эпидемий и при вспышках
инфекционных заболеваний.

Обучающийся ДПП профессиональной переподготовки может выбрать тему
дипломной работы, по своему выбору.

4.4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение

4.5.1. Рекомендуемая литература

Список основной литературы

1. Учебник «Организация здравоохранения». Под ред. В. А. Решетникова – Москва : ООО Издательство «Медицинское информационное агентство» 2022 – 336 с.
1. Управление и экономика здравоохранения / под ред. А.И. Вялкова, В.З. Кучеренко, В.А. Райзберг. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 664 с.
2. Управление ЛПУ в современных условиях: руководство / под ред. В.И. Стародубова. – М.: Менеджер здравоохранения, 2009. – 416с. + 1 эл. опт. диск.
3. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 592 с.
4. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / авт. кол.: С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. – 172 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>.
- 5.

Список дополнительной литературы

1. Решетников, А.В. Социология медицины: учебник [для обучения в системе послевузовского проф. образования] / А.В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 255 с.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. — 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.
3. Медик, В.А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения: руководство / В.А. Медик, М.С. Токмачев. – М.: Медицина, 2006. - 528 с.
4. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. – 464 с.
5. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 560 с.
6. Лекции по организации и экономике здравоохранения / под общ. ред. А.Б. Блохина, Е.В. Ползика, Т.В. Черновой. - Екатеринбург: АМБ, 2010. - 384 с.
7. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие / под ред. А.В. Решетникова [и др.]. - М., 2009. - 179 с.
8. Общественное здоровье: учебное пособие / под ред. В.П. Милосердова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 248 с.
9. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007 - 507 с.
10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студ. мед. вузов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 520 с.
11. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 248 с.
12. Руководство по первичной медико-санитарной помощи: с приложением на компактдиске / ред. А.А. Баранов, И.Н. Денисов, А.Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 1541 с. + 1 эл. опт. диск.
13. Сашко, С.Ю. Медицинское право / С.Ю. Сашко, Л.В. Кочарова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА,

2009. - 352 с.

14. Ответственность за правонарушения в медицине / под ред. О.Ю. Александрова. - М.: Медицина, 2006. - 240 с.
15. Медицинское право / под ред. Г.Р. Колоколова, Н.И. Махонько. – М.: Изд. Дашков и Ко, 2009. - 218 с.
16. Медицинское право / под ред. Н.А. Рубановой, И.А. Иванникова. – М.: Изд. Дашков и Ко, 2010. - 208 с.
17. Организация работы центров здоровья: учебное пособие / под ред. В.А. Алексеева, К.Н. Борисова, Л.С. Чередниченко, Р.Д. Рагимова. - М., 2009. - 66 с.
18. Применение математических методов в медицинских исследованиях: лекции / под ред. Б.А. Кобринского, М.А. Подольная. - М., 2009. – 64 с.
19. Тестовые задания и ситуационные задачи для Государственной аттестации / под ред. М.В. Еругина [и др.]. – М., 2006. – 127 с.
20. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право / под ред. Ю.Д. Сергеев, И.Ю. Григорьева, Ю.И. Григорьева. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 248 с.
21. Митин, А.Н. Психология управления / А.Н. Митин. – М.: Волтерс Клувер, 2011. – 400 с.
22. Урбанович, А.А. Психология управления: учебное пособие / А.А. Урбанович. – Минск: Харвест, 2007. – 640 с.
23. Основы менеджмента / М. Мескон [и др.]. – М.: «Дело», 1998. – 488 с.
24. Тощенко, Ж.Т. Социология управления: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.
25. Лисицын, Ю.П. История медицины / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.
26. Бородулин, В.И. История клинической медицины от истоков до середины 19-го века. Лекции / В.И. Бородулин. – М.: Медицина, 2008. – 180с.
27. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / М.Б. Мирский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.
28. Гумаров, В.З. Башкирская народная медицина / В.З. Гумаров. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. – 94 с.
29. Шарафутдинова, Н.Х. История медицины Башкортостана / Н.Х. Шарафутдинова, В.Н. Павлова, А.С. Рахимкулов. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2007. – 98 с.
30. Амиров, Н.Х. Труд и здоровье руководителей / Н.Х. Амиров. - М.: ГЭОТАР Медицина, 2003. – 120 с.

31. Стратегический менеджмент: SWOT-анализ в здравоохранении: учебно-методическое пособие / сост.: С.Г. Ахмерова, Ф.Б. Шамигулов. - Уфа: Изд-во БГМУ Росздрава, 2010. – 50 с.
32. Порядок лицензирования медицинской деятельности: методические рекомендации для врачей / сост.: Ф.Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа: Изд-во ГОУ ВПО БГМУ Росздрава, 2010. – 23 с.
33. Герасименко, Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан [комментарии : основные понятия : подзаконные акты] / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 540 с.
34. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / [Ю.Д. Сергеев, И.Ю. Григорьев, И.И. Григорьев] ; под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 246 с.
35. Лицензирование медицинской деятельности / под ред. Е.А. Тельновой. - М.: ГЭОТАРМЕДИА, 2010. - 117 с.
36. Информационные технологии в системе управления здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В.Ф. Мартыненко [и др.] ; под ред. А.И. Вялкова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 128 с.
37. Кисляков, Г.В. Менеджмент: основные термины и понятия: словарь / Г.В. Кисляков, Н.А. Кислякова. - М.: Высш. шк., 2009. - 262 с.
38. Применение клинико-экономического анализа в медицине: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / А.В. Решетников [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 179 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы (www.garant.ru): 1.

1. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г. № 610) (в ред. от 31.03.2003г.).
6. Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (Приказ Минобрнауки РФ от 18.06.1997г. № 1221).
7. Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (Приказ Минобрнауки РФ от 06.09.2000г. № 2571).
8. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
9. Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 21.11.2000г. № 35-52-172ин/35-29).
10. Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 27 июля 2012 г. N АК-51/06 О выдаче документов государственного образца
11. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н г. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
15. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
16. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
19. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.

20. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2011).
21. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ.
22. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001г. № 174-ФЗ.
23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
25. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998г. № 146-ФЗ.
26. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 05.08.2000г. № 117-ФЗ.
27. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
28. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
30. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
31. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
32. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
33. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
34. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
35. Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
36. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; 37. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
38. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
39. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ред. от 25.06.2012).
40. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
41. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 01.03.2012) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями от 01.03.2012 № 18-ФЗ).
42. Федеральный закон от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (ред. 03.12.2012г.).
43. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
44. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 218-ФЗ.
45. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями от 18 июля 2011 г. № 242-ФЗ).
46. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
47. Закон Российской Федерации от 10 июня 1993 г. № 5154-1 «О стандартизации».

48. Закон Российской Федерации от 10 июня 1993 г. № 5151-1 «О сертификации продукции и услуг».
49. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с изменениями).
50. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (с изм. от 21.11.2011 № 326-ФЗ).
51. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании».
52. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 18 июля 2011 года) «О защите прав потребителей».
53. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
54. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
55. Направления, основные мероприятия и параметры приоритетного национального проекта «Здоровье» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов (протокол № 2 от 21 декабря 2005 г.)
56. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
57. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")».
58. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства».
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. №608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».
60. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».
61. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
62. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681 (ред. от 03.03.2012) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».
63. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.95 г. № 610 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов» (с изменениями и дополнениями). (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 № 213, от 23.12.2002 № 919, от 31.03.2003 № 175)
64. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011г. № 1475н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)».
65. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011г. № 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)».

66. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 июля 2011 г. № 801н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинского и фармацевтического персонала и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием учреждений здравоохранения».
67. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
68. Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 16 февраля 1995 г. № 33 «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации» (По состоянию на 23 января 2008 года)
69. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
70. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06.09.2000г №2571 «Об утверждении Положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов»
71. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2000 г. № 1062 «Об утверждении макета государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования по отраслям наук».
72. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 05.08.1998 № 1582)
73. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении Требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11 июля 1997 г.).
74. Постановление Госкомвуза Российской Федерации от 27.12.95 г. № 13 «Об утверждении форм документов государственного образца о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов и требования к документам» (с изменениями и дополнениями).
75. Государственные требования к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительной квалификации «Мастер управления в здравоохранении» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2006 № 348 «О государственных требованиях к минимуму содержания и уровню требований к специалистам для получения дополнительной квалификации "Мастер управления в здравоохранении"»)
76. Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040120 «Организация здравоохранения и общественное здоровье». – М., 2005 г

4.5.2. Материально-техническое обеспечение и учебные базы

№	Наименование технических средств обучения
	компьютеры
	мультимедиапроекторы

	специализированные аудитории
--	------------------------------

1. Интернет ресурсы

Электронные ресурсы

1. Сергеев, Ю.Д. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебный комплекс для вузов / Ю.Д. Сергеев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>.
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417829.html>.
3. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html>.
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>.
5. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>.
6. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / под ред. А.И. Вялкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>.
7. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>.
8. Статистические методы в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

5. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ЦИКЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация по циклу профессиональной подготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется в виде: защиты аттестационной работы и итогового экзамена

Экзамен включает в себя три части:

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

5.1. Тестовый контроль по специальности

• Примеры тестовых заданий

1. В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ «ОБ ОСНОВАХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОСНОВНЫМИ ПРИНЦИПАМИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 2) обеспечение ухода при оказании медицинской помощи;
- 3) создание условий, обеспечивающих возможность посещения пациента и пребывания родственников с ним в медицинской организации с учетом состояния пациента;
- 4) соблюдение этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации.

2. ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ И ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) бюджеты субъектов Российской Федерации;
- 2) бюджеты муниципальных образований учреждений;
- 3) бюджеты коммерческих структур;
- 4) государственный бюджет.

3. ЕСТЕСТВЕННЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ - ЭТО РАЗНИЦА МЕЖДУ:

- 1) рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте;
- 2) рождаемостью и смертностью по возрастным группам;
- 3) рождаемостью и смертностью за год;
- 4) рождаемостью и смертностью по сезонам года.

4. В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ БАЗОВОЙ ПРОГРАММЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ СТРАХОВЩИКОМ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Федеральный фонд;
- 2) территориальные фонды;
- 3) организации любой предусмотренной законодательством Российской Федерации организационно-правовой формы;
- 4) страховая медицинская организация.

5. ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ РФ:

- 1) соблюдение прав человека в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

- 2) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан, доступность медико-социальной помощи;
- 3) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 4) ответственность законодательной и исполнительной власти, работодателей за охрану здоровья населения.

6. ОБЪЕКТ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ:

- 1) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи;
- 2) предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи;
- 3) страховой риск, связанный с возникновением страхового случая;
- 4) физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование в соответствии с настоящим Федеральным законом.

7. СУБЪЕКТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ:

- 1) страховые медицинские организации;
- 2) страхователи, застрахованные лица;
- 3) медицинские организации; 4) территориальные фонды.

8. ПЛАНОВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ:

- 1) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;
- 2) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 3) медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью;
- 4) все перечисленное верно.

9. НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ:

- 1) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;
- 2) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 3) медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью;
- 4) все перечисленное верно.

10. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:

- 1) снижения инвалидности населения;
- 2) снижения смертности населения;
- 3) сохранения здоровья населения;
- 4) все перечисленное верно.

Эталоны ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ	1	2	4	1	3	3	2	2	2	1
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5.2. Определение практических навыков специалистов

Оценка практических навыков для специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист, с учетом трех уровней образования:

I уровень (+) – профессиональная ориентация по данному вопросу.

II уровень (++) – может при консультативной помощи специалиста использовать приобретенные знания и выполнять практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

III уровень (+++) – может самостоятельно использовать освоенные знания и практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

5.3. Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.