

450015, Республика Башкортостан,  
г.Уфа, ул Мустая Карима., д. 24, оф.48  
institutprof@mail.ru,

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

АНО ДПО «Институт

профессионального образования

РФ»

Терегулова З.С. д.м.н., профессор

**Отчет о результатах самообследования  
Автономной некоммерческой организации дополнительного  
профессионального образования  
«Институт профессионального образования РФ»  
(по состоянию на 19.03.2020 г.)**

г. Уфа, 2020

## Оглавление

Введение.....	3
1. Система управления Институтом.....	6
2. Оценка образовательной деятельности.....	9
3. Кадровое обеспечение.....	12
4. Качество обучения слушателей.....	13
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	14
6. Общие выводы.....	14

## Введение

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Решением общего собрания АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ» было запланировано проведение самообследования в соответствии с Приказом (от 10.02.2020) директора «О проведении самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования РФ» (далее – Институт)». Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и «Положением о внутреннем мониторинге качества образования в АНО»

Самообследование проводилось в соответствии с планом – проводилась оценка системы образовательной деятельности, кадрового обеспечения, качества обучения, условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности реализуемых программ дополнительного профессионального образования. Дана оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного фонда, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, заведующие кафедрами, заместитель директора по учебно-методической работе.

Результаты самообследования представлены ниже.

Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с предметом и целями деятельности по оказанию услуг в сфере образования. Предметом деятельности Института является реализация дополнительных профессиональных программ-повышение квалификации, профессиональная переподготовка, формирование новых компетенций и повышение профессиональных знаний специалистов, соответствующих новым требованиям в соответствии с требованием Закона об образовании РФ. Важной составной частью образовательных услуг является совершенствование деловых качеств специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Основная цель деятельности Института - удовлетворение потребностей граждан, общества, государства в дополнительном профессиональном образовании по реализуемым образовательным программам.

Для осуществления поставленной цели Институт самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы

повышения квалификации, переподготовки, стажировки и другие виды дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализуются с помощью:

- очных аудиторных и внеаудиторных занятий;
- учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях (эл.модули);
- электронного обучения и дистанционных технологий;
- электронных учебников и пособий;
- мастер-классов, стажировок, тренингов.

Институт по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц на компенсационной основе.

Институт в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», действующая редакция от 05.05.2014г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устав Института, локальные акты.

АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ», имеющая лицензию (серия 02Л01 №0006987) выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности,

продолжает совершенствование учебно-методических материалов, расширение программ дополнительного профессионального образования и ведет подготовительную работу по реализации программ в системе непрерывного медицинского образования.

## **1. Система управления Институтом**

АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ» строит свою деятельность в соответствии с Уставом, нормативными и законодательными актами Минобрнауки РФ и Минздрава РФ, внутренними локальными нормативными актами.

Институт является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Институте соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499) и других нормативных актов, Устава и Положения об организации учебного процесса, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Организационная структура Института включает в себя следующие подразделения:

- 1) Руководство
  - Директор
  - Зам. директора по учебной и инновационной деятельности
  - Зам. директора по менеджменту и рекламе
- 2) Органы управления

- Общее собрание учредителей
- Педагогический совет
- Общее собрание сотрудников

### 3) Функциональные подразделения и службы

#### 3.1 Отделы и службы:

- Учебно-методический отдел
- Отдел маркетинга и договорной деятельности
- Служба правового обеспечения и бухучета
- Библиотека

#### 3.2 Кафедры:

- Профилактической медицины с курсом сестринского дела
- Комплементарной/традиционной медицины

#### 3.3 Центры:

- Консультативно-методический центр «Эндоекологическая медицина и пищевая профилактика»
- Научно-внедренческий центр «Биомедицина»

Организация управления институтом основана на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на основании решений общего собрания коллектива педагогического совета в рамках компетенции установленной Уставом.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Института, в том числе за качество подготовки обучающихся, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности Института, обязательности выполнения приказов и распоряжений директора для его работников и слушателей.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Органами самоуправления Центра являются:

- Педагогический совет Института;
- Общее собрание сотрудников Института;

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Института созданы учебно-методические комиссии (УМК).

Делопроизводство в Центре ведется на основе Номенклатуры дел, составленной по Типовой номенклатуре дел.

В Институте разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (в редакции от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в Институте разработаны соответствующие должностные инструкции.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности.

Разработана Программа развития Института на 2020-2021 гг. – на ближайшую перспективу. Программа предусматривает расширение программ ДПП по актуальным направлениям здравоохранения клинической медицины, разработку и внедрение электронных образовательных и информационных ресурсов.

Программа имеет следующую структуру:

- паспорт Программы, информационная справка о деятельности института
- аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи
- программы и мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы.

В целом организация управления институтом соответствует Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. Все локальные нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными



документами по дополнительному профессиональному образованию по направлению «здравоохранение и медицинские науки». Система управления предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с Приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования осуществляется плановая проверка деятельности Института. Последняя проверка осуществлена в апреле 2017 года и нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования не выявлено. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт нацелен на осуществление программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним медицинским образованием по программам дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет обучение по программам:

- дополнительного профессионального образования (ДПО):

1. профессиональная переподготовка (ПП) специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским образованием продолжительностью не менее 250 часов (с выдачей диплома).

2. повышение квалификации (ПК) специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским образованием (с выдачей удостоверения установленного образца и по результатам аттестационного испытания выдача сертификата специалиста).

3. мастер-классы, тренинги и др. Программы предусматривают актуальные вопросы здравоохранения, обучение новым медицинским технологиям и методикам, вопросы медицинской профилактики, оздоровительного питания и т.п.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Институтом самостоятельно (если не имеются программы ДПО, утвержденные учебно-методическим объединением (УМО) медвузов России) на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), а также с учетом запросов Здравоохранения и социальной среды, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и др. нормативных актов) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, методы контроля усвоения знаний, список используемой литературы.

В Институте при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение по заявкам заказчика – индивидуальная форма обучения.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний обучающихся.

Основным направлением образовательной деятельности является реализация программ по альтернативной/комплементарной/традиционной и профилактической медицине. Реализуются следующие программы:

1. Программы профессиональной переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием с выдачей диплома и сертификата специалиста (свыше 250 часов):
  - Физиотерапия
  - Функциональная диагностика
  - Физическая и реабилитационная медицина
  - Профпатология;
  - Гигиеническое воспитание;
  - Диетология;
  - Клиническая токсикология
  - Профилактическая медицина
  - Гигиена питания
2. Программы ПК с выдачей удостоверения, после успешной сдачи сертификационного экзамена выдается сертификат специалиста
  - Гигиеническое воспитание

- Профпатология
- Клиническая токсикология.
- Диетология
- Профилактическая медицина

2. Программы повышения квалификации с выдачей удостоверения (свыше 16 часов):

- Клиническая нутрициология и диетология. Качество и безопасность питания
- Биорезонансная терапия в клинической практике
- Традиционные методы диагностики: электропунктурный метод экспресс-диагностики\*, пульсовая экспресс-диагностика\*\*
- Гомеопатия в клинической практике
- Гирудотерапия в клинической практике
- Фитотерапия
- Комплементарные/традиционные методы в медицинской реабилитации: фито-, цвето-, гирудо-, биорезонансная терапия
- Организация предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров (Приказ Минздрава России от 15.12.2014г №835н)
- Профпатология и организация обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников (Приказ №302н МЗ РФ)
- Отравления аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ). Неотложная помощь
- Лицензирование и правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности
- Оптимизация питания в санаторно-курортных учреждениях
- Современные инновационные технологии в санаторно-курортном деле и в медицинской реабилитации

- Гомотоксикология. Антигомотоксическая терапия – новые возможности комплементарной медицины

### 3. Программы дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским образованием

- Сестринское дело в курортологии
- Основы гигиенического воспитания
- Медицинская сестра (медбрат) по реабилитации
- Медицинская сестра диетическая
- Медицинская профилактика
- Эпидемиологическая безопасность медицинских организаций
- Основы профпатологии и организация предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров (Приказ Минздрава России от 15.12.2014г №835н )
- Функциональные методы диагностики в профпатологии: паллестезиометрия (вибротестирование), электротермометрия, аудиометрия, динамометрия

### 3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Институтом образовательным программам осуществляют 19 преподавателями, из них 5 доктора медицинских наук, профессора, 5 кандидата медицинских наук, 9 врач высшей квалификационной категории - руководители лечебного учреждения – административные работники медицинской организации. Работают 4 штатных преподавателя, остальные - внештатные, работающие по трудовому договору на условиях почасовой оплаты труда.

Поддерживается активное сотрудничество с российскими и региональными учреждениями и организациями, что позволяет на компетентностном уровне реализовывать программы и проводить обучение по сетевой форме. Наши партнеры в реализации программ ДПО

1. ООО «Институт прикладной психофизики» (г Омск)
2. ФГУ «Научно-практический токсикологический центр ФМБА России» (г. Москва)
3. ФБУЗ «Российский регистр потенциально-опасных химических и биологический веществ (РПОХВ)» (г.Москва)
4. ТУ Роспотребнадзора по РБ – отдел гигиены питания (г. Уфа)
5. Международная Академия тонкополевой экологии и здоровья (г. Москва)
6. ЗАО «Арнебия» российский представитель фирмы «HEEL» в Москве (Германия)
7. НСТ Медицинские наукоемкие системы и технологии (г. Москва)
8. ЦИМС «Имедис» (г. Москва)
9. ООО «Форммед Башкортостан» (г. Уфа)
10. МАО «Центр профилактического питания» (г. Уфа)

#### **4. Качество обучения слушателей**

В Институте действует система контроля качества подготовки слушателей, которая отвечает требованиям Приказа Минобрнауки РФ № 499 от 01.07.2013 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения обучающимися учебного материала дополнительных образовательных программ, и приобретения новых компетенций. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ.

## **5. Условия реализации образовательной деятельности**

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебной аудитории, в соответствии с выданной лицензией. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Аудитория оборудована современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. При реализации учебных программ используются учебно-методические комплексы, созданные для всех программ ДПО.

Учебно-методическая работа преподавателей Института осуществляется с учётом квалификационных требований специалистов, современных достижений в здравоохранении и медицинских технологий, создание современной инфраструктуры обучения, внедрения новых форм коммуникации с обучающимися, реализацию современного подхода в образовательном процессе.

## **6. Общие выводы**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Института, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Кадровый потенциал Института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям, обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам ДПО.

В то же время по результатам самообследования следует запланировать и реализовать:

1. Разработка программ, реализуемых в системе НМО через Портал МЗ РФ.
2. С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей специалистов различных регионов шире внедрить дистанционную форму обучения обучающихся в соответствии с требованиями к организации дистанционных форм обучения.