

450015, Республика Башкортостан,
г.Уфа, ул Мустая Карима., д. 24, оф.48
institutprof@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

АНО ДПО «Институт

профессионального образования РФ»

Терегулова З.С.

«07» апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования
«Институт профессионального образования РФ»
(по состоянию на 5.04.2021 г.)**

г. Уфа, 2021

Оглавление

Введение. Аналитическая часть	3
1. Система управления Институтом.....	6
2. Оценка образовательной деятельности	9
3. Кадровое обеспечение	13
4. Качество обучения слушателей.....	14
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	15
6. Общие выводы	16

Введение. Аналитическая часть

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, Решением общего собрания АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ» было запланировано проведение самообследования в соответствии с Приказом № 01н (от 21.01.2021) директора «О проведении самообследования Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования РФ» (далее – Институт)». Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и «Положением о внутреннем мониторинге качества образования в Институте»

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В состав комиссии по самообследованию вошли: директор, заведующие кафедрами, заместитель директора по учебно-методической и договорной работе.

Результаты самообследования представлены ниже.

Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования в соответствии с предметом и целями деятельности по оказанию услуг в сфере образования в соответствии с Лицензией № 5207 от 29.04.2019 года Серия 02Л01 № 0006987, на осуществление образовательной деятельности, реализуется следующие дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительное профессиональное образование
2. Дополнительное образование детей и взрослых;

Предметом деятельности Института, в основном, является реализация дополнительных профессиональных программ - повышение квалификации, профессиональная переподготовка, формирование новых компетенций и повышение профессиональных знаний у специалистов, соответствующих новым требованиям Закона об образовании РФ и профессиональных стандартов. Важной составной частью

образовательных услуг является совершенствование деловых качеств специалистов, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Основная цель деятельности Института - удовлетворение потребностей граждан, общества, государства в дополнительном профессиональном образовании по реализуемым образовательным программам.

Для осуществления поставленной цели Институт самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки и другие виды дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы реализовались, в основном, с помощью:

- заочных занятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- учебно-методических материалов на бумажных и электронных носителях (эл. модули);
- электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ);
- электронных учебников и пособий;
- дистанционных мастер-классов, тренингов;
- стажировок, предусмотренных в образовательных программах.

Институт по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц на компенсационной основе.

Институт в своей деятельности руководствуется следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, вступившими в силу с 01.08.2020;
 - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями, последними от 22 декабря 2020 г;

- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», действующая редакция ред. от 22.12.2020;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» С изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", изменениями и дополнениями от 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" С изменениями и дополнениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г., 14 мая 2019 г., 7 апреля 2020 г.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников образования" , с изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.
 - Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Башкортостан, Устав Института, локальные акты.

АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ», имеющая лицензию на право ведения образовательной деятельности, продолжает совершенствование учебно-методических материалов, расширение программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и ведет подготовительную работу по реализации программ в системе непрерывного медицинского образования (НМО).

1. Система управления Институтом

АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ» строит свою деятельность в соответствии с Уставом, нормативными и законодательными актами Минобрнауки РФ и Минздрава РФ, внутренними локальными нормативными актами.

Институт является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Институте соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, с изменениями и дополнениями от 15 ноября 2013 г.

и других нормативных актов, Устава и Положения об организации учебного процесса, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Организационная структура Института включает в себя следующие подразделения:

1) Руководство

- Директор
- Зам. директора по учебно-методической и договорной работе
- Зам. директора по маркетингу и инновационной деятельности

2) Органы управления

- Общее собрание учредителей
- Педагогический совет
- Общее собрание сотрудников

3) Функциональные подразделения и службы

3.1 Отделы и службы:

- Учебно-методический отдел и договорной
- Отдел маркетинга и инновационной деятельности
- Служба бухучета и правового обеспечения
- Библиотека

3.2 Кафедры:

- Профилактической медицины с курсом сестринского дела
- Гигиены питания и нутрициологии

3.3 Центры:

- Медицинский консультативно-методический центр «Очищение организма и пищевая профилактика заболеваний»
- Медицинский консультативно-методический центр «Репродуктивное здоровье семьи»
- Научно-внедренческий центра «Биомедицина»
- Центр «Лечебно-профилактическое питание в социальной сфере»

Организация управления Институтом основана на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью Института осуществляет директор путем издания приказов и распоряжений, в том числе и на

основании решений общего собрания коллектива педагогического совета в рамках компетенции установленной Уставом.

Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность Института, в том числе за качество подготовки обучающихся, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности Института, обязательности выполнения приказов и распоряжений директора для его работников и слушателей.

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Органами самоуправления Центра являются:

- Педагогический совет Института;
- Общее собрание сотрудников Института;

Для совершенствования системы управления и контроля деятельности Института созданы учебно-методические комиссии (УМК).

Делопроизводство в Центре ведется на основе Номенклатуры дел, составленной по Типовой номенклатуре дел.

В Институте разработана собственная нормативная и организационно-распорядительная документация.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (в редакции от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» в Институте разработаны соответствующие должностные инструкции.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности.

Разработана Программа развития Института на 2021-2022 гг. – на ближайшую перспективу с учетом требований к организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Программа предусматривает расширение программ ДПП по актуальным направлениям

здравоохранения клинической медицины, разработку и внедрение электронных образовательных и информационных ресурсов, программ стажировок, образовательных мероприятий и т.п

В целом организация управления Институтом соответствует положениям Уставу, действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. Все локальные нормативно-правовые акты разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами по дополнительному профессиональному образованию по направлению «здравоохранение и медицинские науки». Система управления предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан осуществляется плановая проверка деятельности Института. Последняя проверка осуществлена в апреле 2017 года и нарушений обязательных требований законодательства в сфере образования не было выявлено. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Институт нацелен на реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним медицинским образованием в дальнейшем по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения в соответствии профессиональных стандартов, а также информационно-просветительских мероприятий для населения (семинары, вебинары, тренинги) по актуальным проблемам здоровьесбережения. За годы деятельности Института, получены положительные отзывы слушателей и благодарности.

Институт осуществлял в 2020 году обучение по программам:

- дополнительного профессионального образования (ДПО):

1. профессиональная переподготовка (ПП) специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским образованием продолжительностью не менее 250 часов (с выдачей диплома и сертификата специалиста).

2. повышение квалификации (ПК) специалистов с высшим и средним профессиональным медицинским образованием (с выдачей удостоверения установленного образца и по результатам аттестационного испытания выдача сертификата специалиста).

3. мастер-классы, тренинги и др. Программы предусматривают актуальные вопросы здравоохранения, обучение новым медицинским технологиям и методикам, вопросы медицинской профилактики, оздоровительного питания и т.п.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Институтом самостоятельно (если не имеются программы ДПО, утвержденные учебно-методическим объединением (УМО) медицинских вузов России) на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), а также с учетом запросов здравоохранения и социальной среды, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 и др. нормативных актов) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, методы контроля усвоения знаний, список используемой литературы, электронные источники.

В Институте при реализации образовательных программ используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение по заявкам заказчика – индивидуальная форма обучения.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний обучающихся. Со стороны слушателей отзывов негативного характера не было.

Приоритетным направлением образовательной деятельности является реализация программ для специалистов различного профиля, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О

номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование” и Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", а также по традиционной и профилактической медицине. Реализуются следующие программы:

1. Программы профессиональной переподготовки для специалистов с высшим медицинским образованием с выдачей диплома и сертификата специалиста (свыше 250 часов):

- Физиотерапия
- Функциональная диагностика
- Физическая и реабилитационная медицина
- Профпатология;
- Гигиеническое воспитание;
- Диетология;
- Клиническая токсикология
- Профилактическая медицина
- Гигиена питания и др.

2. Программы ПК с выдачей удостоверения, после успешной сдачи сертификационного экзамена выдавался сертификат специалиста (до 1 января 2021г.)

- Гигиеническое воспитание
- Профпатология
- Клиническая токсикология.
- Диетология
- Профилактическая медицина и др.

2. Программы повышения квалификации (свыше 16 часов) с выдачей удостоверения:

- Клиническая нутрициология и диетология. Качество и безопасность питания

- Биорезонансная терапия в клинической практике
- Гомеопатия в клинической практике
- Гирудотерапия в клинической практике
- Фитотерапия
- Комплементарные/традиционные методы в медицинской реабилитации.

- Организация предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров (Приказ Минздрава России от 15.12.2014г №835н)

- Организация обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников (Приказ №302н МЗ РФ)

- Отравления аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ). Неотложная помощь

- Клиническая нутрициология и нутрициология. Качество и безопасность пищи

- Оптимизация питания в санаторно-курортных учреждениях

- Гомотоксикология. Антигомтоксическая терапия – новые возможности комплементарной медицины и др.

3. Программы дополнительного профессионального образования для специалистов со средним медицинским образованием

- Сестринское дело
- Сестринское дело в физиотерапии
- Основы гигиенического воспитания
- Медицинская сестра (медбрат) по реабилитации
- Медицинская сестра диетическая
- Медицинская профилактика
- Сестринское дело в хирургии
- Эпидемиологическая безопасность медицинских организаций

- Основы профпатологии и организация предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров (Приказ Минздрава России от 15.12.2014г №835н)
- Функциональные методы диагностики в профпатологии: паллестезиометрия (вибротестирование), электротермометрия, аудиометрия, динамометрия и др.

3. Кадровое обеспечение

Учебный процесс по реализуемым Институтом образовательным программам осуществляют 15 преподавателями, из них 5 доктора медицинских наук, 3 кандидата медицинских наук, 7 врачей высшей квалификационной категории из числа главных специалистов управлений и ведомств, Работают 4 штатных преподавателя, остальные - работают по договору на условиях почасовой оплаты труда.

Институт поддерживает активное сотрудничество с российскими и региональными учреждениями и организациями, что позволяет на компетентном уровне реализовывать программы соответствующие требованиям социальной среды и осуществлять обучение по сетевой форме. Наши партнеры в реализации программ ДПО:

1. ООО «Институт прикладной психофизики» (г Омск)
2. ФГУ «Научно-практический токсикологический центр ФМБА России» (г. Москва)
3. ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (Ранее Институт питания РАН, г. Москва)
4. ФБУЗ «Российский регистр потенциально-опасных химических и биологический веществ (РПОХВ)» (г.Москва)
5. ТУ Роспотребнадзора по РБ – отдел гигиены питания (г. Уфа)
6. ЗАО «Арнебия» российский представитель фирмы «HEEL» в Москве (Германия)

7. Приволжский федеральный центр оздоровительного питания (г. Нижний Новгород)
8. НСТ Медицинские наукоемкие системы и технологии (г. Москва)
9. ЦИМС «Имедис» (г. Москва)
10. ООО «Форммед Башкортостан» (г. Уфа)
11. МАО «Центр профилактического питания» (г. Уфа)

4. Качество обучения слушателей

В Институте действует система контроля качества подготовки слушателей, которая отвечает требованиям Приказа Минобрнауки РФ № 499 от 01.07.2013 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ процедур проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения обучающимися учебного материала дополнительных образовательных программ, и приобретения новых компетенций. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ. В соответствии с современными требованиями к уровню усвоению знаний, получения навыков и формирования компетенции, аттестация имеет 3 этапа:

1. Тестовый контроль знаний (с использованием фонда оценки знаний);
2. Оценка практических навыков (решение ситуационных задач и написание истории болезни);
3. Собеседование, оценка теоретических знаний (по заранее составленным экзаменационным билетам).

Качество обучения слушателей постоянно обсуждается на заседаниях педагогического совета. По необходимости образовательные программы периодически актуализируются. Ежегодно составляются и обновляются

образовательные программы по запросам здравоохранения и социальной среды.

5. Условия реализации образовательной деятельности

Теоретическое обучение слушателей проводилось в учебной аудитории, в соответствии с выданной лицензией. Помещение отвечает установленным санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Аудитория оборудована современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. При реализации учебных программ используются учебно-методические комплексы, созданные для всех программ ДПО.

Учебно-методическая работа преподавателей Института осуществляется с учётом квалификационных требований специалистов, современных достижений в здравоохранении и медицинских технологий, создание современной инфраструктуры обучения, внедрения новых форм коммуникации с обучающимися, реализацию современного подхода в образовательном процессе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации" статья 16 предусматривает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом реализация образовательной деятельности должно осуществляться с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В законе сказано, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6. Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности АНО ДПО «Институт профессионального образования РФ» полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Института, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Кадровый потенциал Института по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям, обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам ДПО.

Во исполнении требований Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации", в частности статьи 16 Институт предусматривает реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В то же время по результатам самообследования, как показал анализ, следует запланировать и реализовать следующие мероприятия:

1. Разработка и расширение программ, реализуемых в системе НМО через Портал МЗ РФ с использованием ЭО и ДОТ.

2. С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей специалистов различных регионов, также шире внедрять дистанционную форму обучения обучающихся в соответствии с требованиями к организации дистанционных форм обучения.

3. Обеспечение регистрации всех выданных институтом образовательных документов в Федеральном реестре документов об образовании (ФРДО).

4. С учетом эпидемиологической ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 разработать программы повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием по данной проблематике.